

令和7年度 本年度の重点・努力点

めざす学校像

自律・自立・共生・共創の精神を育み、感謝・感動・共感にあふれた学校

- ◇ 生徒にとって、「通って楽しい学校」 自信・希望、そして志へ
- ◇ 保護者にとって、「通わせたい学校」 学校及び教職員との信頼関係
- ◇ 教職員にとって、「やりがいのある学校」 教育のプロとして
- ◇ 地域住民にとって、「地域の誇りに思える学校」 学びの好循環

1 生徒に対して

2 組織として

3 保護者・地域に対して

・一人一人を認め、はげまし、ほめる教育

・前年踏襲の廃止 「常に改善、常に一步前進」

・共に子供を育てる「共育」の推進

① 豊かな人間関係の構築

生徒を生かす学年・学級経営
 生徒の自治的能力の伸長
 いじめを許さない、見過ごさない指導
 いつでもどこでもだれとでも爽やかな挨拶
 目的を明確にした活気ある学校行事

④ 生徒に寄り添う生徒指導・教育相談

配慮を要する生徒への柔軟な対応
 いじめ見逃しゼロ・いじめで苦しむ子ゼロ
 特別支援教育の視点を生かす
 組織で生徒を見守る体制づくり（教育相談活動の充実）

⑦ 学校組織マネジメントの強化

APDEI トルネードの推進（目標の見直しからスタートする）
 自己評価シートに基づく学校運営参画意識の向上
 意思疎通と共通理解に基づく学年経営

⑩ 情報発信とコミュニケーション

学校メールによる迅速な情報伝達
 学校発出通知のペーパーレス化の推進
 HPを活用した教育活動の見える化
 授業参観・懇談会の工夫・充実
 小中連携の推進

② 気づき・考え・主体的に学ぶ授業の創造

協働的な学びと個別最適化な学びの推進
 学調分析に基づく授業改善（大井西中授業改善7つの視点）
 GIGA スクール構想の実現（スキルとモラルの向上）
体験活動の充実（学校ファーム）

⑤ 安全・安心・きれいな学校

瑕疵による施設事故ゼロ（点検と修繕）
 食物アレルギーへの適切な対応
 清掃活動の徹底（無言清掃）
 四季を通じた花壇等の整備、除草作業等
 教室・職員室・準備室等の整理整頓
 生徒の活動が見える掲示

⑧ 業務の改善と効率化

学校評価の見直しと活用
 フォロワーシップに基づく助け合い
働き甲斐改革の推進（業務のスクラップ&ビルド、学年担任制の検討・試行 等）
 費用対効果を踏まえた経費削減

⑪ 保護者との連携

学校と保護者のそれぞれの役割を明確化
 基本的な生活習慣の定着
 生徒の情報を共有
 PTA 活動への理解と協力
 教材購入の見直しと削減

③ 心と体をきたえる教育の推進

考え議論する道徳の授業実践
 自分の命は自分で守る教育の推進
 あきらめない気持ちとやりきれぬ体力の育成
 自主性と達成感・満足感を育む部活動
生徒が主役の50周年記念行事

⑥ 自立を促す進路指導・キャリア教育

時を守り、場を清め、礼を尽くす
 キャリアパスポートの効果的な運用
 一人一人の可能性を広げる進路指導
 JRC 活動の推進 **（ボランティア精神の醸成）**

⑨ 積極的な危機管理

危機管理等マニュアルの見直し
 「スピードは誠意」丁寧な対応
 報告・連絡・相談・見届け・確認の徹底
 教職員不祥事ゼロ
 法令遵守と説明責任

⑫ 地域協働学校の推進

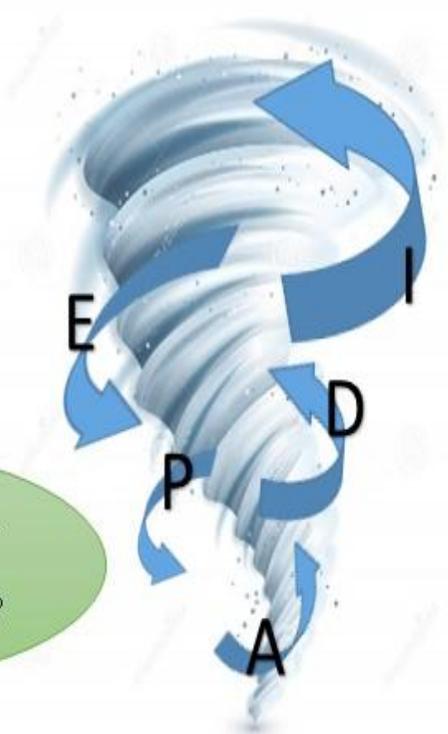
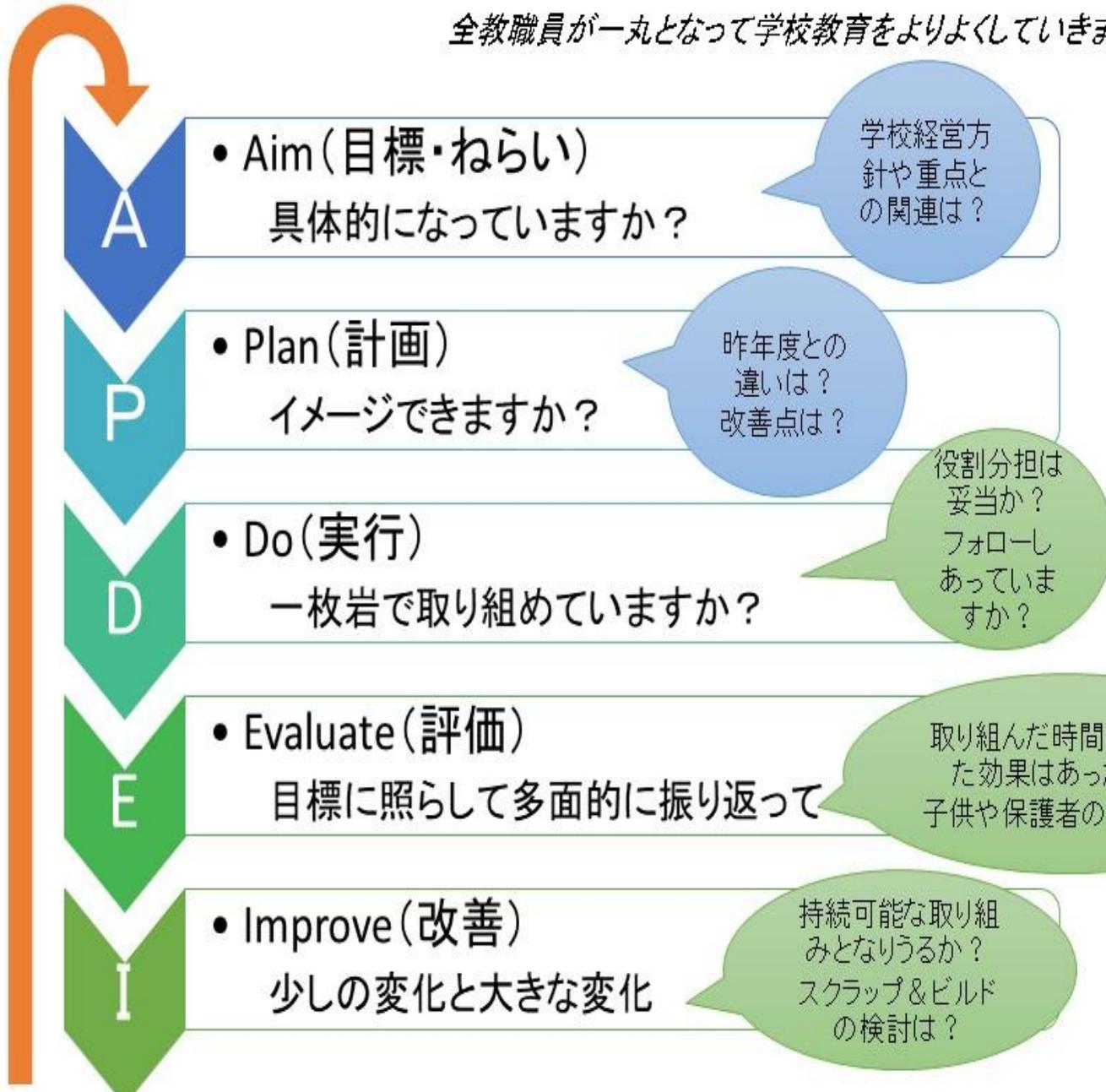
熟議による学校課題の共有と解決
中学校区学校運営協議会の連携協力
 学校応援団の活性化
 地域の教育力を活用
委員・生徒・教職員とのコミュニケーション

※ 赤字は、本年度から新たに設定したもの

学校組織マネジメントの強化

全教職員が一丸となって学校教育をよりよくしていきましょう

APDEIトルネード



目指す学校像に向かって
教育活動が力強いうねりを起こす

※「APDEIトルネード」は文部科学省CSマイスター・大山賢一氏が提唱する学校組織マネジメント強化の手法です。