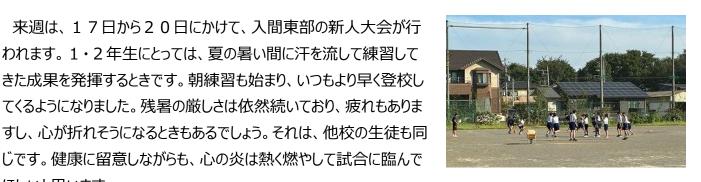
## WESTLIE

令和7年9月8日(月)

ほしいと思います。

来週は、17日から20日にかけて、入間東部の新人大会が行 われます。1・2年牛にとっては、夏の暑い間に汗を流して練習して きた成果を発揮するときです。朝練習も始まり、いつもより早く登校し てくるようになりました。残暑の厳しさは依然続いており、疲れもありま すし、心が折れそうになるときもあるでしょう。それは、他校の生徒も同



校長の目

3年牛の数学は、二次方程式の授業でした。牛徒たちは、真剣に練習 問題に取り組んでいます。数学科では、授業形態の一つとして生徒同士に よる教え合いを取り入れています。早く問題が解けた生徒は、ミニ先生になっ て他の生徒の回答に丸付けしたり、手こずっている生徒に助言を与えたりして います。先生と同じことを生徒が助言していても、なぜか生徒同士の方が理 解できる場合もあり、また、生徒同士の方が気軽に質問しやすいようで、学 力定着に一定の効果が見られます。



そんな生徒同士のやりとりを微笑ましく眺めていたら、ある生徒が、「校長先生って、数学の問題を解けるんで すか? |と質問してきました。「私は算数数学の先生なんですよ。|と答えると、すかさず横から別の生徒がやって きて、「知らなかったの? 校長先生はこの前フェルマーの定理のことを話していたじゃないか。」と、質問した級友 に伝えていました。私の講話をきちんと覚えていてくれたことに、ちょっと感動してしまいました。

放課後は、教職員の校内研修でした。内容は、救急救命法です。学校 では、毎年全教職員が受ける研修です。心肺蘇生法とAEDの操作を中 心に実践的な研修を行いました。

平成 23 年 9 月 29 日、さいたま市立小学校 6 年生の桐田明日香さ んが、駅伝の課外練習中に倒れ救急搬送された後、翌30日に死亡する という大変悲しい事故が起きました。「体育活動時等における事故対応テキ スト〜ASUKA モデル〜」は、この事故を教訓とした、教員研修等のためのテ キストです。本日の研修も、この ASUKA モデルの基づいた内容でした。体育 でなくとも、また生徒や教職員に関わらず、いつなんどき人命に関わる事故に 遭遇するかわかりません。いざというとき、勇気をもって迷いなく人命救助を行 える心構えとスキルを身に着けておくことが大切なのです。



