

令和7年6月5日(木)

50th
ANNIVERSARY



今月は学校総合体育大会があります。大会に向けて、朝練習も始まりました。3年生にとっては、多くの部でこれが最後の大会となります。グラウンドでは生徒の声が響き、真剣に練習する姿がありました。私が通りかかると、大きな声で挨拶をしてくれます。悔いのない大会になるよう、けが等には十分注意しながら、がんばってほしいです。今年も、各会場に応援に駆け付けます。



3年生の教室では、卒業アルバム制作に係る写真撮影が行われていました。今日は、授業風景、給食風景、そして個人写真の撮影です。撮影は、和やかな雰囲気の中で行われていました。これが始まると、卒業を意識し始めるようになります。教職員も毎年撮影をしてもらいますが、私は上着とネクタイを忘れてしまいましたので、後日に回してもらうことにしました。ふじみ野市は、5月から10月末までクールビズ期間なので、うっかりしていました。



知的構成型ジグソー法という授業スタイルがあります。教師は、あるテーマに対して、3～4つの知識を組み合わせることで問いを与えます。生徒は、小グループを組み、まずは個人で資料を読み解いて理解を深めます。これをエキスパート活動といいます。そして、小グループ内で説明をし合い、さらに理解を深めます。これをジグソー活動と言います。次に、グループごとに答えと根拠を発表します。これをクロストークと言います。最後は、一人一人が最初の問いに向き合い、答えを考えまとめます。写真は、3年生の社会科の授業の様子で、エキスパート活動に取り組んでいるところです。本時のテーマ（課題）は、「戦争の長期化は、人々にどのような影響を与えたのか」です。これを解決するための3つの視点（①戦時中の食生活、②パターン 死の行進、③どんな場所が空襲でねらわれたか）を与えました。生徒は、自分が見たい視点を選択し、エキスパート活動に入りました。



2年生の掲示板には、生徒が作成したレポートがずらりと並んでいます。これは、来月の校外学習に向けた事前学習です。上野・浅草周辺を班活動でめぐる予定ですが、訪れてみたい場所を事前に調べたわけです。校外学習は、修学旅行の予行的な側面があります。現地で学ぶことと併せて、公共でのルールやマナーの遵守、班で協力して行動することなども体験を通して学びます。



明日は、校長が出張で不在のため、「WEST LIFE 校長の目」はお休みします。