

WEST LIFE

校長の目

令和7年4月30日(水)

50th
ANNIVERSARY



4月は今日が最終日。5月に吹く風を薫風と言いますが、今朝は新緑の香りを運んでくるような心地よい風が吹いていました。本校の桜は、ソメイヨシノ→ヤマザクラ→枝垂桜→八重桜の順で咲き、今はもうすべて緑の葉が茂っている状態になりました。代わりに、ツツジが見事に咲いています。花壇の花々も今が盛りです。花壇の真ん中には、校歌の歌碑が立っています。写真の中央にある黒い石碑です。この歌碑は、第2回卒業記念品として、昭和53年3月15日に建立されましたものです。



3年生の数学は、式の展開の授業でした。文字の入った多項式の乗法は、文字式を操作する上での基礎基本です。今後、乗法の公式につなげていくためにも、ここでの学習はとても大切になってきます。本時は、まず、 $(x+2)(y+3)$ の展開を考えました。「考える」としたのは、単に操作方法を覚えるということではないからです。この式は、 $(x+2)$ と $(y+3)$ のかけ算ですが、どういう意味をもつ演算なのかということから理解していきます。かけ算の答えは「積」ですから、実際に面積で考えていこうというわけです。そうしたときに、右図のように $(x+2)$ と $(y+3)$ を辺の長さにとらえて、面積で説明することができます。いつも符号が+なら簡単なのですが、-が入った式になると、ちょっと工夫しなくてはなりません。例えば、 $(x+2)(y-3)$ となったとき、果たして面積図で説明できるのでしょうか。結論から言うと、もちろんできます。どのように考えたらいいのか、ご家庭で復習がてらお子さんに尋ねてみてください。

	y	3
x	x y	3 x
2	2 y	6



5時間目は、体育祭の色抽選&結団式でした。各クラスの体育委員が代表でくじを引き、色が決定していきます。毎年、大いに盛り上がるイベントです。担任は、クラスに所属するのですが、それ以外の教員は、やはりくじを引いて色が決定します。私は、審判長ですから、色はありません（これがちょっと寂しい…）。最後に、団ごとに円陣を組んで、団長や先生方のあいさつ、そして気合のエール(?)で終了しました。いよいよ、これから体育祭の取り組みがスタートします。

