

中学二年生 国語

課題一 教科書 P16 「春に」

○二回以上音読してみよう

○わからない漢字や表現をチェックしておこう。

○この詩をノート筆写してみよう。筆写してみて感じたこと、見つけたことを書き留めておこう。

○この詩を三つに分けるとしたら、真ん中はどこからどこまでだろう。

○「対句」「繰り返し」はそれぞれどこで使われているだろう。

○「ふくらんだ新芽が心をつつく」ではどんな表現技法が使われているのだろう。

○ほかにはどんな表現技法が使われているだろう。

○作者の思いを考えながら、もう二回音読してみよう。今度は「朗読」

課題二 P18 「握手」

○難しい表現について辞書で調べて、ノートにまとめておこう。

- ・達者（たつしや）
- ・年季（ねんき）
- ・入（はい）
- ・る
- ・気前がいい
- ・奇妙（きみよう）
- ・こたえる
- ・地道（じみち）
- ・いとまごい
- ・腕前（うでまえ）

課題三 P28 の新出漢字・新出音訓の読み書きができるように、三回ずつ

ノートに書いて（読み仮名も書くこと）覚えよう。

監督（かんとく）	冗長（じようちよう）	洗濯（せんたく）
家督（かどく）	同姓（どうせい）	代物（しろもの）
穩健（おんけん）	帝王（ていおう）	忌中（きちゅう）
分割（ぶんかつ）	鶏舎（けいしゃ）	泥水（どろみず）
遺言（ゆいごん）	爪（つめ）を切る	傲然（ごうぜん）
墾田（こんでん）	捜査（そうさ）	

課題四 「握手」をゆっくりでよいので、通読してみよう。

一度黙読して、二度目はできれば自分に向けて小さな声で音読をしてみよう。

課題五 「ルロイ修道士」はどんな人か、まとめておこう。

五つの課題に自分なりの工夫をして取り組んでみましょう。

ずっと家にいることで、不安もあると思いますが、焦らずじっくりと課題に向き合ってみましょう。

「Eーライブラリ」では

「漢字の読み方と書き方」「言葉」「文法」を楽しみながらやっていきましよう。何度も繰り返しやることで定着します。楽しんでやれば効果的です。頑張って取り組みましよう。