

あいさつの合言葉 「自分から 目と目を合わせて あいさつしよう」～みんなですれば 笑顔になれる～ (児童会)
「あいさつは 心をつなぐ 愛言葉」～上野台小を あたたかいまなざして 見まろう～ (いちがんまる会議)



地域協働学校 上野台小学校 学校だより 1月号

たいようの子



学校 HP

20th Anniversary

令和4年1月11日(火)発行

学校教育目標「光り輝く子の育成」

- ・友達を大切にする子
- ・進んで学習する子
- ・たくましく鍛える子

3つのだいい

- ・人をだいに
- ・心をだいに
- ・自分をだいに



新たな年 新たな気持ちで

校長 嘉手川 満

2022年

明けまして、おめでとうございます。

昨年、新型コロナウイルスの急激な感染拡大を目の当たりにし、悩ましい日々が続きました。ワクチン接種が行われ、10月ごろより状況が落ち着きましたが、1月の傾向をニュース等で聞く度に、無条件で日常生活を思い切り楽しむことができるようになるのは、まだまだ先のように感じます。

がまんをする日々が続いており、そのような中、子供たちが安心・安全に過ごせているのも、皆様のご理解・ご協力のおかげであると、心より御礼申し上げます。

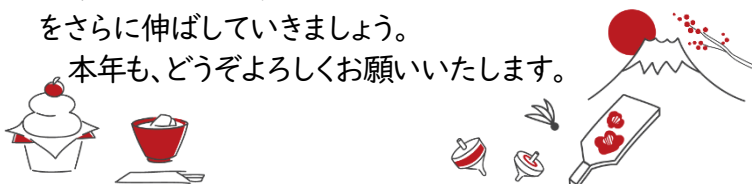
今年は寅年。中国伝来の十二支は、もともと植物が循環する様子を表しており、寅年は春が来て根や茎が生じて成長する時期、草木が伸び始める状態だとされています。トラの目は、獲物を狙うためによく見え、そのひげは暗闇でも周りの状況を識別し、尾は素早く飛び出すときにバランスをとる役目があるそうです。

本日、子供たちの元気な声と笑顔あふれる中、3学期がスタートしました。新たな年、新たな気持ちで、がんばっていききたいと思います。3学期は、次の学年の「0学期」とも呼ばれ、1年間のまとめとともに、次のステップへの準備をする期間でもあります。

狙いを定め、状況を判断し、バランスよく飛び出すトラのように、子供たちが自分の目で自身のよさと課題を見つめながら目標を定め、今何をすべきか考え、仲間と協力しながら挑戦しつづけることで力を蓄える3学期にしたいと思います。そして、知・徳・体バランスよく成長させ、春を迎える4月には、子供たちが自信を持ち、寅年にふさわしく勢いよくスタートを切れるように努めてまいります。

今後、本校の学校教育活動に対し、引き続きご理解・ご協力を賜りますようお願いすると共に、本年も保護者・地域の皆様にとって幸多き一年となることをご祈念申し上げます。今後も共に手を携え、子供たちのよさをさらに伸ばしていきたいです。

本年も、どうぞよろしくお願いいたします。



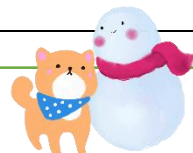
1月の行事予定

感染状況に応じて変更する場合があります。

日	曜	行 事
11	火	B3 始業式
12	水	B3 いちがんまる会議
13	木	B4 給食開始 身体測定(1年)
14	金	スポーツタイム(1・3・6年・なかよし) スキルタイム(2・4・5年) 身体測定(2年)
17	月	身体測定(3年)
18	火	音楽朝会 身体測定(4年)
19	水	たてわり会議 委員会活動
20	木	身体測定(5年)
21	金	スポーツタイム(2・4・5年) スキルタイム(1・3・6年・なかよし) 身体測定(6年) 教育相談日
24	月	身体測定(なかよし) 給食週間
25	火	児童朝会(1・3・4年・なかよし) 読書(2・5・6年)
26	水	児童朝会(2・5・6年) クラブ活動 読書(1・3・4年・なかよし)
27	木	校内書初め展
28	金	A5 たてわり遊び
31	月	

- ・21日(金)の教育相談日の詳細は、後日配布するお便りをご覧ください。
- ・28日(金)は、職員研修のためA5日課となります。

2月の主な行事予定



4日(金) スクールカウンセラー在校
(9:20~12:05)

※相談を希望される方は、あらかじめ学校までご連絡ください。

8日(火) 入学説明会 ※1年生はA3日課
22日(火) 修学旅行(6年)

【お知らせ】

学年末の授業参観、懇談会については、検討中です。決まり次第、ご連絡いたします。

カレンダーができあがったよ なかよし1組・2組

なかよし1組・2組の子供たちが、パソコンを使い2022年のカレンダーを作りました。今年も、高畑市長さんにできあがったカレンダーを届けました。

市長さんから激励の言葉をいただき、子供たちも笑顔。市長さんと心温まる時間を過ごしました。



校内書初め展

子供たちが書いた作品を、各教室の廊下壁面に展示いたします。ぜひ、ご覧ください。

日時 令和4年1月27日(木)～ 31日(月)

15:40～16:30

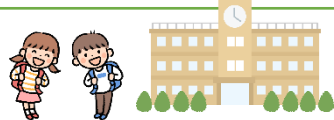
※来校される方は、当日まで検温を含めた健康観察をし、入口での手指消毒をお願いします。校内では、黙ってご鑑賞ください。体調が優れない方は来校を控えていただきますようお願いいたします。



職員紹介



後期学校評価より



本校の重点課題である「あいさつ」について、「うちの子を含めなのですが、旗当番の人や、地域の方に挨拶ができている子が少なくとても残念に思います。先生だから、学校だから挨拶をするのではなく、せめて挨拶をされたら挨拶を返す。これが当たり前にできるよう地域でも声掛けをしていけたらと思っています。学校でのご指導引き継ぎよろしくお願い致します。」というご意見をいただきました。学校、家庭・地域どちらか一方だけが子供たちを育てるのではなく、子供たちに関わるみんなで共に育てる「共育」により、子供たちの力をよりよく伸ばせるものと考えております。「あいさつ」の大切さについて、さらに家庭や地域でも伝えていただくと共に、学校も引き続き指導してまいります。また、コロナ禍での学校の取組について、温かいご意見を多数いただき職員一同励みになります。制限がある中、子供たちの健康と安全を第一に考え、しかし活動を止めないことを考慮し、できうる限りの努力を職員一同しております。ご要望等多々あると思いますが、学校の教育活動に対し今後ご理解・ご協力賜りますようよろしくお願いいたします。

【回答数】489名/656家庭数 ※12月24日～31日の期間、Googleフォームで回答

4:十分達成している 3:おおむね達成している 2:あまり達成していない 1:ほとんど達成していない 数値は%

評価項目		4	3	4+3	前期比較	前年同期比較	2	1
1	学校教育目標1 友だちを大切にする子	44.2	52.6	96.8	0.2↓	0.7↑	2.7	0.6
2	学校教育目標2 進んで学習する子	23.3	64.8	88.1	3.4↑	6.2↑	10.4	1.4
3	学校教育目標3 たくましく鍛える子	29.0	58.7	87.7	1.5↑	2.4↑	11.7	0.6
4	三つのだいじ「人をだいじに」「心をだいじに」「自分をだいじに」の実現に向けて取り組んでいる	32.9	60.9	93.8	0.6↑	1.3↑	5.9	0.2
5	学校は、子供たちにとってわかりやすい授業をしている	38.9	56.0	94.9	1.8↑	1.5↑	4.9	0.2
6	学校は、子供たち一人一人に応じた指導をしている	29.0	57.3	86.3	0.5↑	1.5↑	12.9	0.8
7	子供たちは、元気に登校しあいさつをしている	32.3	50.5	82.8	4.1↓	1.3↑	15.7	1.4
8	学校は、家庭・地域の人材や教材を活用し、地域に根差した開かれた学校づくりを進めている	35.2	58.3	93.5	3.5↑	3.4↑	6.1	0.4
9	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」1 ご家庭では、子供の良さを知り、励ますことができている	28.8	63.8	92.6	1.8↑	3.3↑	7.0	0.4
10	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」2 ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはん・あいさつをしている	41.3	48.9	90.2	0.4↓	0.3↓	9.4	0.4
11	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」3 ご家庭では、社会のきまり（ならぬことはならぬ等）をわかりやすく教えている	40.1	57.1	97.2	1.7↑	3.6↑	2.5	0.4