

あいさつの合言葉 「自分から 目と目を合わせて あいさつしよう」～みんなですれば 笑顔になれる～ (児童会)
「あいさつは 心をつなぐ 愛言葉」～上野台小を あたたかいまなざしで 見まろう～ (いちがんまる会議)



23th
Anniversary

地域協働学校 上野台小学校 学校だより 1月号

たいようの子



学校 HP

令和7年1月8日(水)発行

学校教育目標「光り輝く子の育成」

- ・友達を大切にする子
- ・進んで学習する子
- ・たくましく鍛える子

3つのだいじ

- ・人をだいじに
- ・心をだいじに
- ・自分をだいじに



巳(実)を結ぶ年に

校長 清水 篤史

新年明けましておめでとうございます。

14日間の冬休みを終え、いよいよ3学期が始まりました。静かだった校舎には、久しぶりに子供たちの元気な声が響き渡り、学校に活気が戻ってきました。

3学期は、52日間(6年生は50日間)と短いですが、今年度のまとめをしたり、次の学年に上がるための準備をしたりするなど、とても大切な期間になります。一日一日の学習や生活を大切にして、充実した3学期にしてほしいと思います。

さて、今年は巳年、蛇の年です。巳年は、これまで努力してきたことが巳(実)を結び始める年であり、蛇は脱皮をすることから新たな挑戦や変化の起点になるとされているそうです。前回の2013年には、東京オリンピック(2020年)開催の決定や、東日本大震災から2年、東北楽天イーグルスが球団初の日本一になるといった出来事がありました。(日本中が歓喜に沸いたと記憶しています)

子供たちには健やかに学校生活を送るとともに、これまで積み重ねてきた努力や蓄えてきた力が芽を出して実を結ぶ、そんな年になってほしいと考えています。

保護者、地域の皆様におかれましては、今年も引き続き、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。共に手を携え、子供たちのよさを伸ばしていきましょう。本年もどうぞよろしくお願いいたします。



電話受付時間変更のお知らせ(お試し)

現在、7時30分から18時までと設定していますが、教職員の勤務時間と合わせ、下記のと通りの対応とします。

- 1 受付時間 8:25～16:55
- 2 期 間 2/10(月)から2/14(金)まで
- 3 そ の 他 ・留意点等については、あらためてお知らせします。
・リーバーは通常どおりの運用です。

お試し期間の中で出てきた課題について検討し、今後の取組の参考にさせていただきます。

ご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

1月の行事予定

日	曜	行 事
8		
9		
10		
13		
14		
15		
16		
17		
20		
21		
22		
23		
24		
27		
28		
29		
30		
31		

2月の主な行事予定



令和6年度 後期学校評価より

アンケートにご回答いただきありがとうございました。全体的に「概ね達成できている」という評価となりましたが、課題としてご指摘いただいた点も多くあると捉えています。

- ・「進んで学習すること」は、前年同時期と比べて10.1pと大きく伸びていますが、「一人一人に応じた指導」は、全体の中で低い傾向となっています。学校・学年の体制を整えながら習熟度別学習を実施する等、授業における指導方法の工夫・改善に取り組みます。
- ・運動会や音楽会などの行事は、「全体で一緒に運動会ができてよかった」「子供たちの姿に感動した」といった感想を多数いただきました。一方で、実施方法・実施内容についてのご意見もいただいています。授業時数の確保に努めるとともに、学習指導要領の目標に沿った取組となるよう、随時見直しをしていきます。
- ・「あいさつ」については、「旗当番の時に挨拶をしたが、(挨拶が)返ってこない」「眠そうにしている子が多い」といった声がありました。お互い元気に挨拶できる関係を築くことが大切です。大人も子供も自ら声を出し、挨拶をしようとする意識を持つようにしたいです。また、三学期にあいさつ運動をしたいと、子供たちや教職員から声が上がっていることから、新たな取組を計画しています。決まり次第、あらためてお知らせします。
- ・「友だちとのトラブルで困った時、担任や学年の先生が丁寧に話を聞いてくれた」という感謝の言葉をいただきました。一方で、個別の対応にご満足いただけないご意見もありました。学校での様々な問題は、担任が一人で抱え込まず、管理職・学年・生徒指導主任等で情報を共有し、チームで行動して解決していきます。
- ・放課後、子供たちが空き地や道路で集まって騒いでいる、小競り合いのようなことをしている、交通ルールが守られていないなど、学校外での様子について情報提供やご意見がありました。随時、保護者や地域の皆様と情報共有を図りながら、学校と家庭、地域の連携で指導していきます。

その他、たくさんのご意見・ご感想、ご要望をいただきました。温かいお言葉は、教職員一同、大変励みになります。ありがとうございました。皆様からいただいた評価につきましては、一つ一つ吟味して、今後の学校運営に生かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

4:十分達成している 3:おおむね達成している 2:あまり達成していない 1:ほとんど達成していない 数値は%

評価項目		4	3	4+3	前期比較	2	1
1	学校教育目標1 友だちを大切にする子	39.3	53.6	92.9	0.4↑	5.7	1.4
2	学校教育目標2 進んで学習する子	29.8	61.3	91.1	2.4↑	7.7	1.2
3	学校教育目標3 たくましく鍛える子	29.5	60.1	89.6	2.3↑	9.5	0.9
4	三つのだいじ「人をだいじに」「心をだいじに」「自分をだいじに」の実現に向けて取り組んでいる	33.9	59.2	93.1	3.0↑	5.4	1.5
5	学校は、子供たちにとってわかりやすい授業をしている	39.0	52.7	91.7	1.8↑	6.8	1.5
6	学校は、子供たち一人一人に応じた指導をしている	26.5	55.4	81.9	0.9↑	15.2	2.9
7	子供たちは、元気に登校しあいさつをしている	29.5	53.3	82.8	1.8↑	15.5	1.7
8	学校は、家庭・地域の人材や教材を活用し、地域に根差した開かれた学校づくりを進めている	42.0	50.9	92.9	1.3↑	6.3	0.8
9	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」1 ご家庭では、子供の良さを知り、励ますことができている	28.3	61.9	90.2	3.9↑	9.8	0
10	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」2 ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはん・あいさつをしている	38.1	50.0	88.1	1.3↑	9.8	2.1
11	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」3 ご家庭では、社会のきまり（ならぬことはならぬ等）をわかりやすく教えている	38.4	55.7	94.1	1.7↓	5.9	0
12	学校は、学校に対する評価を充実させ、保護者や地域の意向を反映した学校運営を支える体制を構築している	32.4	59.2	91.6	1.4↑	6.6	1.8

学校応援団感謝の集いを開催します

令和7年2月6日(木) 13:05～13:20

お世話になった方々に、子供たちから感謝の気持ちを伝える場とします



対象:学校応援団活動をはじめ、様々な学習支援、ボランティア、見守り活動などに参加して下さった保護者及び地域の方 ※今後、あらためて各団体等にご連絡します。

その他:内容等については、現在検討中です。決まり次第、学校メールでお知らせします。