

あいさつの合言葉 「自分から 目と目を合わせて あいさつしよう」～みんなですれば 笑顔になれる～ (児童会)
「あいさつは 心をつなぐ 愛言葉」～上野台小を あたたかいまなざして 見まろう～ (いちがんまる会議)



地域協働学校 上野台小学校 学校だより 1月号

たいようの子



学校 HP

22th
Anniversary

令和6年1月9日(火) 発行

学校教育目標「光り輝く子の育成」

- ・友達を大切にする子
- ・進んで学習する子
- ・たくましく鍛える子

3つのだいじ

- ・人をだいじに
- ・心をだいじに
- ・自分をだいじに



昇龍 飛躍の年に

校長 清水 篤史

元旦に発生した能登半島地震により、家屋が倒壊して多くの方が亡くなるなど、甚大な被害が連日報道されています。この休み期間、子供たちや保護者の皆様の中で、帰省や旅行中に被災された方はいなかったでしょうか。何か気がかりなことがあれば、遠慮なく学校へご相談ください。

今回の地震では、東日本大震災以来、久しぶりに大津波警報が発出され、強い緊張が走りました。避難生活を余儀なくされている方もたくさんいらっしゃいます。

このような中、学校における防災対策や避難方法などをあらためて確認し、災害に備える必要があると考えています。今日の始業式では、能登半島地震について取り上げ、自分の命を守る行動について、あらためて子供たちと考えました。

連日の報道で不安な気持ちが生まれ、生活に影響を及ぼすことがあるというニュースがありました。(東日本大震災の時にもありました) 子供たちには過剰な不安を抱かせないように配慮していきます。

さて、本日、17日間の冬休みを終え、いよいよ3学期が始まりました。静かだった校舎には、久しぶりに子供たちの声が響き渡り、学校に活気が戻ってきました。

3学期は、52日間(6年生は50日間)と短いですが、一年間のまとめをしたり、次の学年に上がるための準備をしたりするなど、とても大切な期間になります。一日一日の学習や生活を大切にして、充実した3学期にしてほしいと思います。

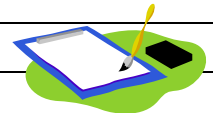
今年は辰年です。動物に例えると「龍(りゅう)」、想像上の生き物ですが、「昇龍」という言葉から、天に向かって飛翔するイメージがあります。天まで届く勢いで上り調子で成長する…そんな一年となるよう、子供たちには、健やかに学校生活を送り、これまで積み重ねてきた努力や蓄えてきた力が花開く、そんな年になってほしいと考えています。

今年も引き続き、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。共に手を携え、子供たちのよさを伸ばしていきましょう。

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

1月の行事予定

日	曜	行 事
8	月	
9	火	
10	水	
11	木	
12	金	
15	月	
16	火	
17	水	
18	木	
19	金	
22	月	
23	火	
24	水	
25	木	
26	金	
29	月	
30	火	
31	水	



2月の主な行事予定





令和5年度 後期学校評価より

アンケートにご回答いただきありがとうございました。全体的に「概ね達成できている」という評価となりましたが、課題として検討が必要な事項もあると捉えています。

- ・「進んで学習すること」「個に応じた指導」については、前期に引き続き、全体の中で低い数値となりました。あらためて学校全体で課題を共有し、授業における指導方法の工夫・改善に取り組みます。
- ・運動会や音楽会などの行事については、「子供たちの姿に感動した」「情勢に応じて対策している」といった感想をいただきました。一方で、実施方法や実施内容についてご意見もいただいています。学校の状況を踏まえるとともに、子供たちや保護者、地域の方々、そして、教職員の思いや願いを取り入れながら、引き続き検討してまいります。
- ・「あいさつ」については、「子供たちに元気がない」「声も出ず、下を向いて疲れた様子の子が多い」といった声がありました。登校時、「元気な声であいさつしよう」「相手の目を見てあいさつしよう」と声をかけると、多くの子ができるようになります。その場だけかもしれませんが、そのような場面を増やしていくことが習慣につながると考えています。引き続き学校・家庭・地域の連携により、「笑顔になるあいさつ」を目指しましょう。
- ・「友人関係で困った時に担任が丁寧に話を聞いてくれた」「担任だけでなく、学年の先生がよく見て、声をかけてくれた」という感謝の言葉をいただきました。生徒指導上の問題や怪我（特に首から上）は、担任が一人で抱え込まず、管理職・学年・養護教諭等で情報を共有し、チームで行動し、解決するよう心がけています。
- ・「学年だより等、紙で配布してほしい」というご意見がありました。保護者の署名が必要な書類は紙で配布させていただく場合もありますが、基本的にはペーパーレス化を進めています。必要に応じてご家庭で印刷する等、ご協力をお願いします。

その他、たくさんのご意見・ご感想、ご要望をいただきました。温かいお言葉は、教職員一同、大変励みになります。ありがとうございました。皆様からいただいた評価につきましては、一つ一つ吟味して、今後の学校運営に生かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

4:十分達成している 3:おおむね達成している 2:あまり達成していない 1:ほとんど達成していない 数値は%

評価項目		4	3	4+3	前期比較	2	1
1	学校教育目標1 友だちを大切にする子	41.8	54.1	95.9	3.1↑	3.9	0.2
2	学校教育目標2 進んで学習する子	22.1	58.9	81.0	2.1↑	16.6	2.4
3	学校教育目標3 たくましく鍛える子	22.5	61.4	83.9	1.1↑	14.7	1.4
4	三つのだいじ「人をだいじに」「心をだいじに」「自分をだいじに」の実現に向けて取り組んでいる	26.9	64.1	91.0	3.7↑	8.1	0.9
5	学校は、子供たちにとってわかりやすい授業をしている	31.8	59.9	91.7	1.7↑	7.1	1.2
6	学校は、子供たち一人一人に応じた指導をしている	22.7	58.2	80.9	3.2↓	16.6	2.5
7	子供たちは、元気に登校しあいさつをしている	24.2	51.3	75.5	3.6↓	21.3	3.2
8	学校は、家庭・地域の人材や教材を活用し、地域に根差した開かれた学校づくりを進めている	32.5	59.2	91.7	0.5↓	7.6	0.7
9	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」1 ご家庭では、子供の良さを知り、励ますことができている	25.2	61.9	87.1	1.0↑	11.7	1.2
10	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」2 ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはん・あいさつをしている	34.7	53.3	88.0	0.5↑	10.8	1.2
11	目指す保護者像「子どもの一番の応援団」3 ご家庭では、社会のきまり（ならぬことはならぬ等）をわかりやすく教えている	34.7	58.7	93.4	0.4↑	5.9	0.7
12	学校は、学校に対する評価を充実させ、保護者や地域の意向を反映した学校運営を支える体制を構築している	27.1	64.5	91.6	—	7.6	0.8

学校応援団感謝の会を開催します

お世話になった方々に、子供たちから感謝の気持ちを伝える場とします



対象: 学校応援団活動をはじめ、様々な学習支援、ボランティア、見守り活動などに参加して下さった保護者及び地域の方 ※今後、あらためて各団体等にご連絡します。

その他: 内容等については、現在検討中です。決まり次第、学校メールでお知らせします。