

あいさつの合言葉 「自分から 目と目を合わせて あいさつしよう」～みんなですれば 笑顔になれる～ (児童会)
「あいさつは 心をつなぐ 愛言葉」～上野台小を あたたかいまなざして 見まろう～ (いちがんまる会議)



地域協働学校 上野台小学校 学校だより 9月号

たいようの子



学校 HP

22th Anniversary

令和5年8月25日(金)発行

学校教育目標「光り輝く子の育成」

- ・友達を大切にする子
- ・進んで学習する子
- ・たくましく鍛える子

3つのだいじ

- ・人をだいじに
- ・心をだいじに
- ・自分をだいじに



新たな学校教育の創造を目指して

校長 清水 篤史

今日から2学期が始まりました。この夏は、これまでに経験したことがない猛暑が続く、台風等の災害は年々激しさを増しているように感じました。そのような中、子供たちは、充実した夏休みを過ごすことができたでしょうか。

二学期は、毎日の学習活動に加えて、運動会や音楽会などの行事があり、慌ただしい日々が続きます。子供たちにとって、忙しいけれど、大きな成長につながる充実した学校生活となるよう教職員一同、力を合わせてがんばってまいります。

さて、現在、学校では、GIGA スクール構想やコミュニティ・スクール(地域協働学校)の推進、学校における教職員の働き方改革など、様々な教育改革に取り組んでいます。

働き方改革については、教職員の業務量や勤務時間などについて、健康を意識した適切な管理を行うよう国から求められています。本校の電話対応時間を7時30分から18時までとしたことや、夏休みに学校閉庁日を設定していることも働き方改革の一環です。

本校においては、運動会等の学校行事における実施内容の精選や実施方法の変更により、準備や練習時間の削減にも取り組んでいます。コロナ禍において様々な活動が制限されたこともありましたが、これまでの教育活動を見つめ直す機会にもなったと考えています。

今後は子供たちの思いや願いを大切にするとともに、保護者の皆様や地域の方々、そして、教職員の思いを受け止めながら、令和の時代にふさわしい新たな学校教育の創造に取り組んでまいります。

保護者の皆様のご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

かみふくおか七夕まつり

4年ぶりにかみふくおか七夕まつりが開催され、本校からは子供たちの願いを書いた短冊を展示していただきました。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。また、おやじの会のジャンボチャーハンも復活し、巨大な鉄板で大勢のおやじたちがチャーハンを作りました。皆さん、大変お疲れさまでした。



9月の行事予定

日	曜	行 事
1	金	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	
11	月	
12	火	
13	水	
14	木	
15	金	
18	月	
19	火	
20	水	
21	木	
22	金	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	

・ 日()は、県及び市教育委員会の訪問があるため、全学年A5日課となります。

・ 日()は、いちがんまる除草(子供たちと保護者・地域の方々が一緒に活動)を計画しています。詳しくは別紙をご覧ください。

・ 教育相談日の詳細は別紙をご覧ください、事前にお申し込みください。



8月2日、3日 栃木県日光

6年生 修学旅行に行ってきました!



戦場ヶ原の散策

中禅寺湖の遊覧船

壮大な華嚴の滝

美味しかった夕食

楽しく過ごした旅館

歴史を感じた日光東照宮

【福岡中央公園のボール遊びについて考えるワークショップ】

夏休み中の7月31日(土)、6年生の代表児童4名が、ふじみ野市役所のワークショップに参加しました。現在、公園では、野球やサッカーなどのボール遊びが禁止されています。子供たちが自由に遊べる場所を確保するためにはどうしたらよいのかを、自治会や自治組織等の方々、福岡中学校の生徒と一緒に考えました。ゾーンを作って場所を区切る、時間によって分けるなど、様々なアイデアが出てきました。今回、結論は出ていませんが、今後も定期的に関わり、方向性を探っていくそうです。

【学校評価のお礼】

一学期末となりましたが、学校評価の記入について、ご協力をいただきありがとうございました。

様々なご意見・ご要望とともに、教職員に対する温かい励ましのお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございました。結果につきましては、あらためてお知らせいたします。

【全国学力・学習状況調査結果】

毎年4月に行っている、6年生を対象にした調査について、文部科学省より結果の公表がありました。

本校については、国語と算数ともに、全国及び県の平均正答率を上回りました。

平均正答率 (%)			
	本校	埼玉県	全国
国語	71	68	67.2
算数	69	62	62.5



国語は、「読むこと」に関する正答率は高かったですが、文章を「書くこと」に関して低い傾向にありました。算数は、「数と計算」の正答率は高かったですが、「図形の性質」についての理解や考察に課題がありました。

分析した内容については、全学年で共有し、各学年の授業に生かしていきます。

【リーバー入力をお願い】

二学期も水泳指導や持久走大会があることから、引き続きリーバーの入力をお願いします。

持久走大会終了後は、体温入力の項目をなくす予定です。学年ごとに入力項目の変更ができないことから、当面の間、ご協力いただきますようお願いいたします。

【10月の主な行事予定】

