

# H O P E ~ 希 望 ・ 黄 帽 ~

ふじみ野市立上野台小学校 第5学年便り 5月臨時休業号 令和2年5月14・15日

## 臨時休業中の学習課題

5月18日～分と25日～分をお届けします！！

今回は、2週間の学習予定表も同封しました。前回同様家で進めて次回の登校日に持ってきてください！！（1週間計画的に進めてください）

5月18日(月)～5月22日(金)

漢字らくらくノートの間が空いている部分は、やらなくて大丈夫です。すでに取り組んだ人は、そのままOKです。

- 1 **国語**(漢字は、一日分ではなく、一週間でを行うようにして)
  - (1)くりかえし漢字ドリル < 27 ~ 28 > 読み仮名・漢字を書きましょう。
  - (2)くりかえし漢字ドリル らくらくノート < P36 ~ P39 >
  - (3)音読カード 一日一回 < 5月分の音読カードに記載されています。5月は、社会や理科の教科書を読んで予習を進める学習も盛り込みました。 >
  - (4)「漢字の成り立ち」**コバトン**プリント 3枚 \*答え合わせ・間違い直し

### 2 **算数**

- (1)算数「直方体と立方体」教科書 P16～P27の問題を読み、算数ノートに答える。  
\*答え合わせ・間違い直し
- (2)算数ドリルノート「直方体と立方体」 8 9 10 \*答え合わせ・間違い直し
- (3)算数**コバトン**プリント 1枚 \*答え合わせ・間違い直し

### 3 **社会**

- (1)音読カードに記入してある社会の教科書の該当ページを読む。

### 4 **理科**

↓②と書いてありますが、①はありません。

- (1)「魚のたんじょう」学習プリント 2枚**1枚**（教科書をよく見てスケッチしよう）  
※音読カードに記入してある理科の教科書の該当ページを読む。

### 5 **外国語(英語)**

- (1)「アルファベット大文字プリント」3ページ分  
\*見本を見て、4本線に合わせて書きましょう。

### 6 **音読・体力貯金・読書カード**

音読は、国語以外の教科書も読み込み予習を行えるように計画しました。

体力貯金は、少しでも運動不足を解消できるよう、新調しました。

読書は、積み重ねがわかり、少しでも励みになるように一週間に読んだ本を記録するようにしました。音読カードに体力貯金も合わせて2枚張り付けて使用してください。

(音読カード 5月号も貼り付けをお願いします。)

### 7 **健康チェックカード**(自分の体調を、毎日確かめよう)

## 5月25日(月)～5月29日(金) の課題

### 1 国語

(1)くりかえし漢字ドリル < 29 ~ 32 >

(2)くりかえし漢字ドリル らくらくノート < P40～P47 >

↓答えはありません。そのまま提出してください。

(3)音読カード 一日一回分

(4)「漢字の広場」プリント 1枚 \*答え合わせ・間違い直し

(5)国語ノートに 教科書 P 36 ~ P 37 の視写「春の空」短文・俳句短歌の視写

### 2 算数

(1)算数「直方体と立方体」教科書 P27～P30の問題を読み、算数ノートに答える。

\*答え合わせ・間違い直し

(2)算数ドリルノート「直方体と立方体」 11 12 \*答え合わせ・間違い直し

(3)算数カためしプリント 1枚 \*答え合わせ・間違い直し

(4)算数プレテスト 1枚 \*答え合わせ・間違い直し

↑ねこ(タマ)の絵があるものです。

### 3 社会

(1)音読カードに記入してある社会の教科書の該当ページを読む。

### 4 理科

(1)「魚のたんじょう」たしかめプリント 2枚-1枚 \*答え合わせ・間違い直し

(2)「魚のたんじょう」プレテスト \*答え合わせ・間違い直し

### 5 外国語(英語)

(1)「アルファベット小文字プリント」3ページ分

\*見本を見て、4本線に合わせて書きましょう。

### 6 音読・体力貯金・読書カード

音読は、国語以外の教科書も読み込み予習を行えるように計画しました。

体力貯金は、少しでも運動不足を解消できるよう、新調しました。

読書は、積み重ねがわかり、少しでも励みになるように一週間に読んだ本を記録するようにしました。音読カードに体力貯金も合わせて2枚張り付けて使用してください。

(音読カード 5月号も貼り付けをお願いします。)

### 7 健康チェックカード<sup>※</sup>(自分の体調を、毎日確かめよう)

できたらやってみてください！！

## 8 自主学習ノート

ノートに貼ってある、自主学習のやり方を参考にして、一日1ページを目安に取り組んでください。

## 9 e ライブラリーや NHK デジタル教材

e ライブラリーは学校からの案内を参考にして、児童画面から学習に取り組んでください。楽しく学習できるプログラムがたくさんあります！！

NHK デジタル教材は、授業でも使用している優良教材です。一つ10分程度で視聴学習できます。5年生の学習の理科や社会などよくわかるものになっています。

## 10 家庭科 調理実習(経験)

保護者の皆様もご承知の通り、授業再開後も、児童が楽しみにしている家庭科の調理実習は、なかなか例年通り活動できると限りません。下記の調理は家庭科の教科書にもある実習です。お子さんの経験値を増やすために、ご家族一緒の時に取り組んでみるのもよいと思います。

- ①ゆで卵づくり ②ゆで野菜(ほうれん草・小松菜・チンゲン菜 など)
- ③味噌汁づくり(鰹節や煮干しでだしを取る方法も教科書に載っています。)
- ④ご飯炊き

\*料理について、自主学習ノートに感想や作り方など記録すれば、一石二鳥！？

## 保護者の皆様へ

臨時休業明けの登校の時には、  
下記の課題をご確認の上、お子さんに持たせてください。

- (1) 1回目(4月15日)に配布した封筒にその課題を入れたもの
- (2) 2回目(5月7日)に配布した封筒にその課題を入れたもの
- (3) 3回目(5月14日)に配布した封筒にその課題を入れたもの
- (4) 4回目(5月25日)から分の課題(3)と同じ封筒に
- (5) 臨時休業中に行ったノート系の課題
  - ①漢字ドリル ②漢字ドリルノート ③算数ドリルノート
  - ④社会科資料集作業帳 ⑤音読等カード綴り ⑥自主学習ノート

**※5月14日に配布した音楽のプリントも取り組んだら持たせてください。**

\*国語・算数・理科・社会のノートは、学習の時に確認評価していきます。



# 学習計画・記録表

5年 組 番 名前( )

規則正しい生活で、体も心も健康に

- ★時間割を見て、家でも学校と同じように時間を区切って学習をしたり、体を動かしたりしてみましょう。
- ★自分の好きなことや新しいことにちょうせんするのもよいですね。
- ★学校が始まったら、先生にいてい出します。がんばったことを教えてください。
- ★一日分がやり切れない場合は、翌日以降にまわしてみてもいいね。

日にち	やること	自分の印やった○や らなかった△	家の人の印
5/11(月)	学習プリント( )	○	
例	自主学習をやりました。やったことは、 ( eライブラリ 国語 料理 お手伝い )	○	
5/25(月) 国語中心 漢字ノートは、 1週間で計画的にやりましょ う。	① 国語漢字ドリルノート P40~P47 ② 漢字ドリル 29 ~ 32 ③ 音読&体力貯金カード ④ 「漢字の広場」プリント(答え合わせ・間違い直し) ⑤ 教科書の視写「春の空」短文・俳句短歌の視写 自主学習をやりました。やったことは、 ( )		
5/26(火) 理科中心	① 「魚のたんじょう」たしかめプリント (答え合わせ・間違い直し) ② 「魚のたんじょう」プレテスト(答え合わせ・間違い直し) ③ 音読&体力貯金カード 自主学習をやりました。やったことは、 ( )		
5/27(水) 算数中心	① 算数ドリルノート 11・12(答え合わせ・間違い直し) ② 算数プリント ③ <del>「整数と小数」</del> プレテスト 1枚(答え合わせ・間違い直し) ④ 算数教科書 P27~P30 を読みながらノ に問題を解く。(答え合わせ・間違い直し) ⑤ 音読&体力貯金カード 自主学習をやりました。やったことは、 ( )		
		←「直方体と立方体の体積」の プレテストです。	
5/28(木) 英語中心	① 英語「アルファベット小文字プリント」3ページ分 ② 音読&体力貯金カード ③ 今週までの学習で、やり切れていない学習 自主学習をやりました。やったことは、 ( )		
5/29(金) 自学中心	① 音読&体力貯金カード ② 今週までの学習で、やり切れていない学習 ( ) 自主学習をやりました。やったことは、 ( )		