学校教育目標 「光り輝く子の育成」

- 友だちを大切にする子(徳)
- ●進んで学習する子(知)
- ●たくましく鍛える子(体)

学校経営方針

子供たち一人一人が自分のよさ、相手のよさを知り、共に学び合うことのできる 環境づくり

- 「3つのだいじ」の推進 人をだいじに・心をだいじに・自分をだいじに
- 温かい言葉と規律ある生活習慣づくり ……「あいさつ」今年度重点課題
- 特別活動とキャリア教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 多様性を尊重する教育の推進
- 地域との協働による豊かな教育活動

主体的、対話的で、深い学びを実現する指導の充実

- 学習規律と学習習慣の確立
- 授業スタンダードの共有と実践
- 調査の分析に基づいた授業改善
- 自ら考え、判断し、行動する力の育成
- GIGA スクール構想に係る研究・実践
- 社会に開かれた教育課程の編成
- 学校図書館の充実

教職員一人一人の高い志と組織力

- 資質・能力を高めるための研修と実践 ……学校課題研究「特別活動(学級活動)」
- 教職員一人一人の持ち味を生かした、積極的な学校運営参画
- 安全・安心な学校づくりの組織的推進
- 学年組織の活性化

学校・家庭・地域との協働による教育活動の推進

- 教育活動の積極的な発信
- 地域と協働した教育活動
- 食育の推進
- 円滑な校種間連携(幼保小、小小、小中)
- 家庭・地域の声を生かした教育活動