

令和3年度鶴ヶ丘小学校学校教育アンケート

(令和3年12月実施集計結果)

ふじみ野市立鶴ヶ丘小学校長 榎本 崇

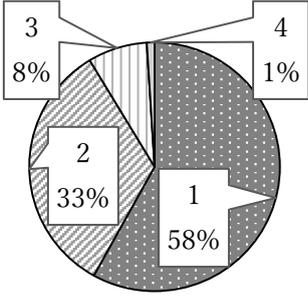
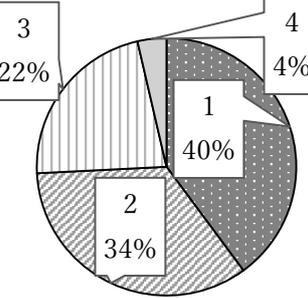
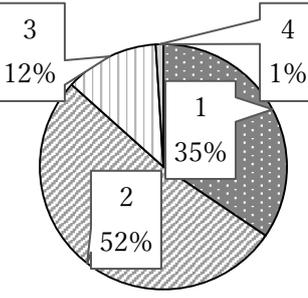
お忙しい中、学校教育アンケートにお答えいただき、ありがとうございました。保護者と児童のアンケート結果を報告します。

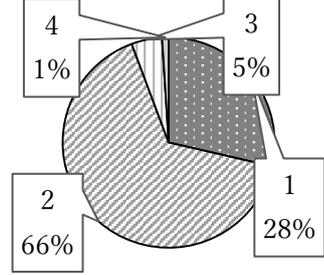
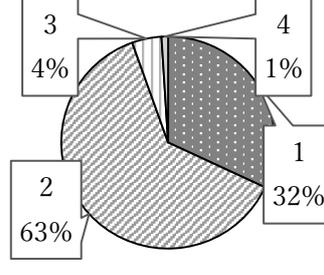
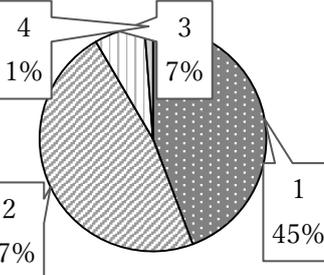
保護者アンケート結果

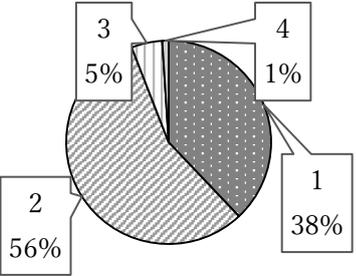
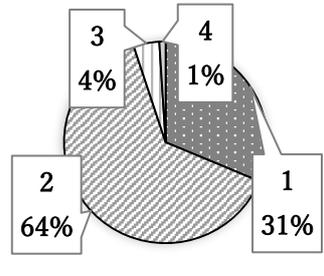
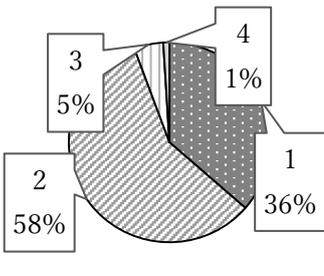
1「そう思う」 2「だいたいそう思う」 3「あまりそう思わない」 4「そう思わない」

| | | |
|---|--|---|
| <p>1 子供は、学校へ楽しんで行っている。</p> | <p>2 子供は、進んで授業に取り組んでいる。</p> | <p>3 子供は、お互いを認め合う態度が出来ている。</p> |
| | | |
| <p>1, 2 合わせて 95% です。引き続き一人一人の良さを認めて褒め、自尊感情を高め、自分の良いところに自信もてる子供を育成する教育を継続していきます。</p> | <p>一昨年、昨年に続き進んで授業に取り組んでいると感じている保護者が多くいらっしゃいます。より分かりやすい授業ができるように、今後も日々研修を重ねていきます。</p> | <p>1, 2 合わせて 93% で高い数字が出ています。子供たちの「友達と仲よく」の評価も 95% です。話し合い活動等、お互いを認め合える教育活動を今後も続けていきます。</p> |

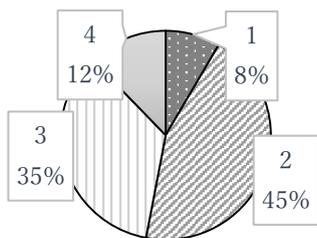
| | | |
|--|--|--|
| <p>4 子供は、基礎的な学力が身についている。</p> | <p>5 子供は、人の話を聞き、自分の意見を言うことができる。</p> | <p>6 子供は規律正しい生活ができている。(チャイム着席、あいさつ、廊下歩行、授業態度 等)</p> |
| | | |
| <p>1, 2 合わせて 84% です。朝のぐんぐんタイムも年間を通して、国語、算数を計画的に全学年で実施しています。今後も、より一層「主体的・対話的で深い学び」を目指し、タブレット等を活用しながら授業の充実を図ります。</p> | <p>1, 2 合わせて 77% です。自分の意見を書くことはできるが発言することを苦手としている児童がいます。授業の中で自分の考えを書く時間を設定し、発表する機会を多く取り入れ、様々な考えを認め合える学級風土づくりに力をいれます。</p> | <p>1, 2 合わせて 91% です。規律正しい生活は、学習の効果を上げるためにも重要です。特に「あいさつ」は継続的な課題と言えます。子供たちの意識を高められるように指導や取り組みを続けていきます。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 7 子供は、宿題に取り組んでいる。 | 8 子供は、外遊びや体力づくりに取り組んでいる。 | 9 子供は、家庭で規則的な生活のリズムができている。 |
|  |  |  |
| <p>1, 2 合わせて 91%です。子供の自己評価は 91%でした。学習に向かう意欲が学力の定着や向上に重要なことがわかっています。</p> | <p>1, 2 合わせて 74%です。昨年度より 3 ポイント下がっています。感染拡大防止対策を図りながら体力を向上させる取組を考えて実施していきます。</p> | <p>1, 2 合わせて 87%です。学力テストの正答数は、基本的な生活習慣の定着に関係があると言われていませう。ご家庭の協力をお願いします。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 10 学校の教育活動（目標・内容）が保護者の方に理解されている。 | 11 授業の内容が分かりやすい。（課題、まとめ 等） | 12 行事や授業参観等、公開する機会を十分に設けている。 |
|  |  |  |
| <p>1, 2 合わせて 94%です。来年度から、保護者の方々に、より深く学校教育について理解をしてもらうために、学校説明会を行う予定です。</p> | <p>1, 2 合わせて 95%です。学校は授業で子供たちの力を伸ばすことを主に置き、さらなる授業の改善に努めていきます。</p> | <p>1, 2 合わせて 92%です。今年度も感染拡大の影響がありましたが、行事を工夫しながら行い、公開することもできました。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 13 安全指導に取り組んでいる。 | 14 保護者・地域と連携をし、教育活動に取り組んでいる。 | 15 学校内の環境（掲示、清掃状況等）は整っている。 |
|  |  |  |
| <p>今年も警察官立会いの下、不審者対応避難訓練を実施できました。引き続き、交通指導や避難訓練を充実させていきます。</p> | <p>1, 2 合わせて 95%です。今年度も感染拡大影響により計画通りに地域の方やゲストティチャーを招くことができないものもありました。</p> | <p>1, 2 合わせて 94%です。子供たちに豊かな心が育つよう学習環境をさらに整備していきます。応援団等のおかげで花一杯になっています。</p> |

16 学校応援団活動に参加したいと考えている。



1, 2 合わせて 53% ですが、①が 8% しかなく、また、③④併せて 47% もあるのが課題です。現在学校応援団には、のべ 147 名の方が登録してくださっています。今年度は感染拡大のため、規模を縮小したり、活動を制限したりと工夫しながらではありますが、活動することができました。今後は、学校応援団に参加するやりがいや魅力等を発信できればと思っています。ぜひご参加ください。

【保護者の皆様の自由記述から、検討結果について報告します。】

今年度も学校評価の自由記述で多かったものは、新型コロナウイルス感染拡大防止対策についての学校の対応へのものでした。特に、学校行事に対する意見が多く、賛否両論、様々なご意見をいただきました。

今年度学校行事は、市の方針に従い、規模の縮小や変更等の工夫をしながら、できるだけ実施、公開の方向で進めてまいりました。学校の規模や感染の状況、風邪症状で欠席している児童数、家族が風邪症状で休んでいる家庭数等、様々なものから実施の可否や実施の形態を検討して行ってきました。保護者の皆様の学校評価 1 2 で 9 2 % の回答をいただけたことはありがたいですが、内容については十分満足のいくものではなかったかもしれません。いただきました様々ご意見を参考に、今後の課題として改善を図ってまいります。

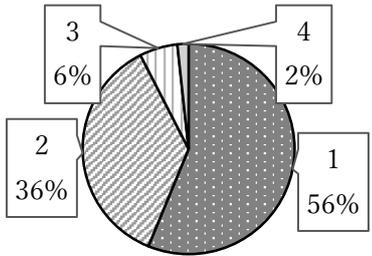
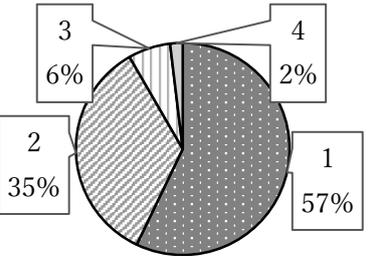
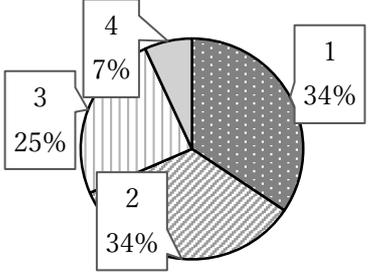
タブレットについてもご意見がありました。活用の仕方については、本校では、学校課題として重点的に研究中です。「鶴小 ICT 通信」をホームページでアップしています。今後も随時発信していく予定です。本校の取り組みをぜひご覧ください。

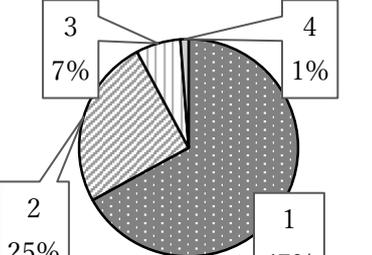
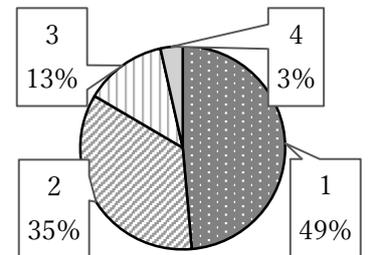
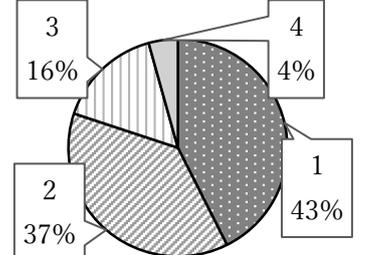
その他、学校への感謝やねぎらいの言葉も多くいただきました。感謝申し上げます。ありがとうございました。

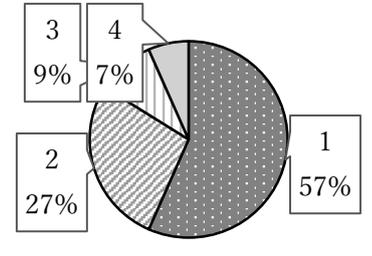
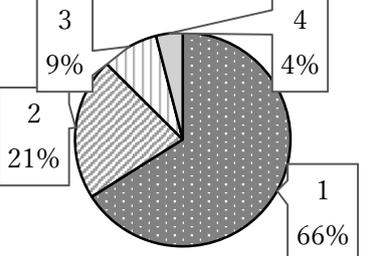
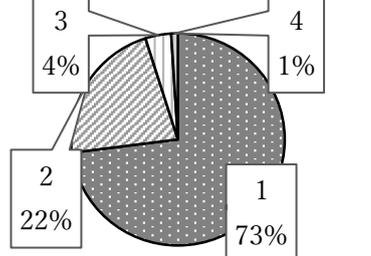
児童アンケート結果

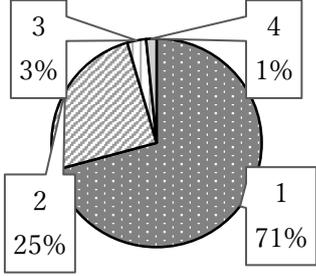
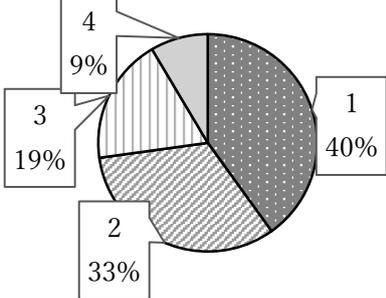
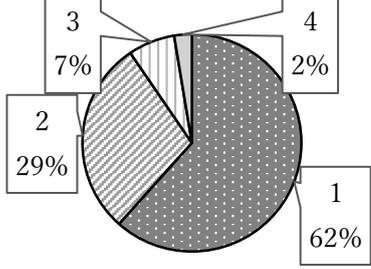
1 「そう思う」 2 「だいたいそう思う」 3 「あまりそう思わない」 4 「そう思わない」

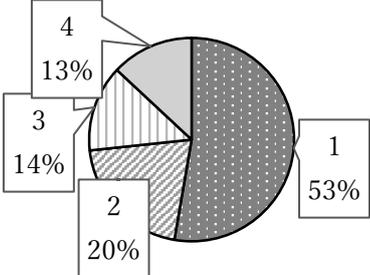
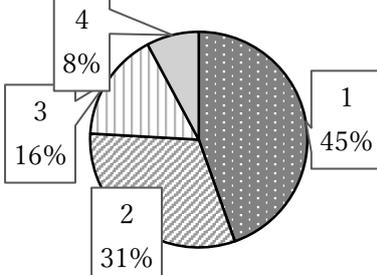
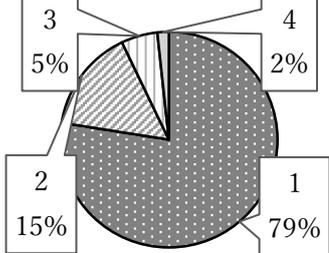
| 1 学校に来るのが楽しい。 | 2 進んで授業に取り組んでいる。 | 3 友達を認め、仲良くできている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----|---|-----|---|----|---|----|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 54% | 2 | 34% | 3 | 9% | 4 | 3% | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 50% | 2 | 41% | 3 | 8% | 4 | 1% | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | 1 | 77% | 2 | 18% | 3 | 4% | 4 | 1% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 54% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 34% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 41% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 18% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>学校職員は、どの子にも毎日、楽しく学校生活を送ってほしいと願っています。一人一人を大切にしながら 12% を少しでも減らせるように努力していきます。</p> | <p>子供たちが過ごす学校生活で一番長いのが授業です。児童が意欲的に進んで授業に取り組めるような指導法についての研究を今後とも進めていきます。</p> | <p>友達と仲良く過ごしている児童が多いです。集団なので、トラブルや問題も起こりますが、お互いの気持ちを理解し、解決に向けて努力することも学びとしてとらえ、必要な指導を引き続き行っていきます。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

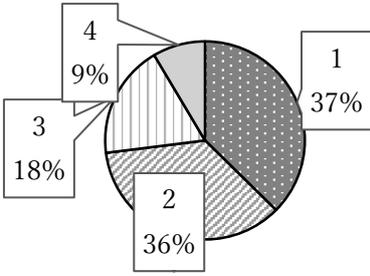
| | | |
|---|---|---|
| 4 学校の授業はだいたいわかる。 | 5 人の話をきちんと聞ける。 | 6 自分から進んで意見を言える。 |
|  |  |  |
| <p>勉強はだいたいわかるが 92%であり、本校の子供たちは、授業に一生懸命に取り組み、学習内容を理解していることがわかります。</p> | <p>人の話をきちんと聞けている児童が多いです。聞くことだけでなく、内容の理解と、聞いたことを行動に移せるように指導していきます。</p> | <p>意見を言えない児童が、32%います。意見を書くことはできていることが多いので、発表する（表現する）力を付けるように指導していきます。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 7 友達や先生にあいさつをしている。 | 8 授業が始まる前にきちんと準備をしている。 | 9 廊下はきちんと右側を歩ける。 |
|  |  |  |
| <p>多くの児童があいさつをきちんとしています。校内だけではなく、学校応援団の方や近所の人にも進んであいさつができるようご家庭でもご協力ください。</p> | <p>多くの児童ができていますが、16%の児童が授業の準備ができずに授業が始まっています。学習の定着にもかかわるのでしっかりと準備して授業に取り組ませたいです。</p> | <p>廊下・階段でのけがは大げがにつながります。廊下・階段は、「静かに」「右側を」「一列で」「歩く」を合言葉に、落ち着いた学校生活が送れるように引き続き指導していきます。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 10 くつばこの、くつのかかとをそろえている。 | 11 名札を付けている。 | 12 名前を呼ばれたら「はい」と返事ができる。 |
|  |  |  |
| <p>「靴(履物)をそろえると心が調い、心が調えば、行動が調う」という言葉があります。自分の行動を見直す意味でも、足元から気をつけましょう。家庭でも声がけを。</p> | <p>87%が付けていると答えていますが、学年によって差があります。毎朝クラスで確認をして、ルールを守る態度を養っていきます。</p> | <p>返事は、95%の子供たちができていて、よく意識をしています。いつでも、どこでもはっきりとした返事ができるように指導を続けます。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 13 掃除をみんなで協力して行うことができる。 | 14 友達に「くん・さん」を付けて呼ぶことができる。 | 15 いわれなくても進んで宿題に取り組んでいる。 |
|  |  |  |
| <p>協力して行っている児童が増え、静かに活動することで、きれいに掃除ができる箇所が増えてきています。無言清掃にも取り組んでいます。</p> | <p>仲の良いことで「くん」「さん」を付けずに呼ぶことも多くみられます。TPOに合わせ、丁寧に呼べるように指導を続けます。</p> | <p>多くの子供たちが毎日家庭での学習によく努力していることがわかります。ご家庭のご協力に感謝申し上げます。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 16 休み時間に、外で元気に遊ぶことができる。 | 17 早寝早起きをしている。 | 18 朝ご飯をきちんと食べている。 |
|  |  |  |
| <p>図書室で本を借りたり、係活動をしたりすることもあります。普段は元気に外で遊んでほしいです。学校では時期によって鉄棒、マラソン、縄跳びに取り組んでいます。今後、体力向上に力を入れていきます。</p> | <p>基本的な生活習慣の乱れが、学習意欲や体力、気力の低下の要因の一つとして指摘されています。17、18の項目は保護者の皆様の協力が必要です。特に、早寝早起きができていないと感じる児童が多いことから、夜遅くまでゲームをしていたり、スマートフォンを使っていたり、インターネット動画を見ていたりすることで、睡眠時間が足りていない児童がいると推測されます。ご家庭で使用の仕方の確認や約束をお願いします。</p> | |

| |
|--|
| 19 先生と話をしたり、相談したりしている。 |
|  |
| <p>相談をすると回答した児童は73%です。発達段階に応じて、友達に相談したり、家族に相談したりすることもあります。学校と家庭が協力しながら、児童の成長を支えられるようにしていきましょう。</p> |

両方のアンケートから

- ・ 昨年に引き続き、保護者も児童も、「お互いを認め、友達と仲良くできている」と感じています。
- ・ 学校の授業内容が分かりやすいと感じている保護者・児童が多いです。ただ「1 そう思う」の割合が低いです。今後も授業改善に学校全体で取り組み、学力がしっかりと身につくようにしてければと思っています。ご家庭のご支援・ご協力を今後ともよろしくお願いします。

アンケートの結果では多くの項目でよい評価をいただいています。この結果に満足することなく、今後も鶴ヶ丘小の教育を充実していくように改善を図ってまいります。

