

令和7年度 ふじみ野市立三角小学校 グランドデザイン

ふじみ野市

あったかな絆で未来を紡ぐふじみ野の「共育」
～Fujimino Well-being～

基本方針1 生きる力の育成

基本方針2 絆を深め、地域社会との協働による「共育」の推進

基本方針3 協働による持続可能な地域づくりのための学びの推進

めざす教職員像

謙虚な姿勢、誠意ある考動ができる教職員

- ・当たり前のことを徹底的に行える教師
- ・常に感謝の気持ちを忘れない教師
- ・失敗をおそれず挑戦し続ける教師

学校教育目標 ゆめのある子

- ・かしこい子
- ・やさしい子
- ・たくましい子

めざす学校像

真心と調和のあったかな共育

保護者・地域社会と 教職員による 子供のための学校

明るいあいさつ 笑顔あふれる 三角小

地域協働学校

～子供、地域、保護者をつなぐ学校へ～

- ・チーム編成でつながる
- ・楽しい企画でつながる
- ・生み出す・創り出すことでつながる

めざす児童像

- ・進んで学び続ける、意欲あふれる子
- ・互いを思いやり、認め合う子
- ・心身ともに健康で元気な子

【質の高い教育実践】

学校課題研究

「主体的に学びをデザイン児童の育成」

- ・ICT(さらなる活用)
～使用するだけからの脱却～
- ・自由進度学習(さらなる追求)
～どの教科・どの単元・どの場面～
- ・思考する授業(さらなる徹底)
～なぜ、どうしてからの考えの根拠～

【学年・学級経営】

ほめて認めるが基本

～学びの10カ条を中軸に子供の変容を見届ける～

○教育活動の充実

- ・道徳教育・特別支援教育
- ・教育的効果を追求した学校行事の実践
- ・地域協働学校としての教育力向上

○潤いのある学校生活の創造

○家庭・地域との連携及び信頼関係の構築

今年度の重点・努力点

【学びの指標 3つのいっぱい】

- 子供たちの笑顔いっぱい (表情)
- 子供たちのやる気いっぱい (意欲)
- 子供たちのつぶやきいっぱい(できた わかった)

わくわくした気持ちで登校し、
ありがたい気持ちで下校する学校へ

【教師が意識する授業】

(授業の型)

- 興味関心 →何を学ぶか
- ねらい →ゴールイメージ
- まとめ →整理
- 振り返り →わかったこと わからなかったこと
考えたこと 感じたこと
- 次時の予告→次時の学習への期待

(授業内容)個別化 協働化 探求化 自己調整

【成長し続ける職員室運営】

○職員室の心構え

～5つの大切から～ 心 命 人 物 時間

- 報告(義務) 連絡(気配り) 相談(成長)
- 電話や来校者に対する接遇
- 教職員事故根絶
- 危機管理意識の高揚
- 働きがい改革