

令和6年度 ふじみ野市立三角小学校

夏休みの課題



○作品のしめきりは、8月26日(月)とします。

○作品は、返却されないものがあります。(コピーや写真に残してください。)

○作品の著作権は、主催者に帰属するものがあります。また、入賞作品は、ホームページ等に作品・氏名等が公開される場合があります。

*学校情報(必要に応じて、作品の「応募票」にご記入ください。)

〒356-0051 住所:ふじみ野市 亀久保1709-1

電話 049-264-5001 FAX 049-264-5018

※応募用紙の「担当者名」は学校で記入します。

I 作文・読書感想文

	名 称	要 項	備 考
1	青少年読書感想文 全国コンクール <北村>	【区分】 「自由読書」部門・「課題読書」部門 ・低学年の部(1・2年生) ・中学年の部(3・4年生) ・高学年の部(5・6年生) 【字数】 1・2年生(800字以内) 3～6年生(1200字以内) 原稿用紙縦書き、自筆。コピー不可。 【用紙】 原稿用紙(大きさ、字詰めに規定無し) ＊一行目から本文を書いてください。 題名や名前は学校で枠外に書きます。 ＊句読点・改行の空白は字数に数えます。	【対象】 全学年 【返却】 なし 【参加賞】 なし 【応募票】あり ＊応募票を必ずつけること。
	課題図書 ・低学年の部『アザラシのアニュー』『ごめんね でてこい』『おちびさんじゃないよ』『どうやってできるの?チョコレート』 ・中学年の部『いつかの約束1945』『じゅげむの夏』『さようならプラスチック・ストロー』『聞いて聞いて!音と耳のはなし』 ・高学年の部『ぼくはうそをついた』『ドアのむこうの国へのパスポート』『図書館がくれた宝物』『海よ光れ!3・11被災者を励ました学校新聞』 *詳細は、「としよだより(6月号)」でご確認ください。		
2	映画感想文コンクール2024 <阿部>	【課題】 映画館、TV放送、DVD、ネット配信など鑑賞方法は問いません。お気に入りの映画を見てその感想文を送ってください 【字数】 ・低学年の部(1・2年生)400字以内 ・中学年の部(3・4年生)800字以内 ・高学年の部(5・6年生)800字以内	【対象】 全学年 【返却】 なし 【応募票】あり ＊応募票をクリップでとめる。ホチキスは× 【参加賞】 あり
3	第11回 こども作文コンクール 「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ。 <阿部>	【課題】 ① 身近なはたらく人へ、ありがとう ② あこがれの仕事、かなえたい夢 ③ みんなに伝えたい わたしの町 ①②③どれかを選び作文にしてください 【字数】 ・1・2年生の部 400字詰原稿用紙3枚以内 ・3・4年生の部 400字詰原稿用紙3枚以内 ・5・6年生の部 400字詰原稿用紙3枚以内	【対象】 全学年 【返却】 なし 【参加賞】 あり 【応募票】あり ＊応募票を作品1枚目にホチキスでとめる

2 書写

	名 称<担当者>	要 項	備 考				
I	JA 共済小・中学生書道コンクール <大野>	【課題】 【条幅の部】 1年生『つばさ』 2年生『はなび』 3年生『秋まつり』 4年生『美しい湖』 5年生『友情の証』 6年生『豊富な資源』 【半紙の部】 1年生『うた』 2年生『くるみ』 3年生『あさがお』 4年生『笑顔』 5年生『信じる道』 6年生『尊い生命』 【基準】 (1) 用紙 ①条幅の部 画仙紙半切(タテ約136cm×ヨコ約35cm) ②半紙(タテ約33cm×ヨコ約24cm) (2) 書体小学生は楷書に限る。 【学年・氏名の記入方法】 (1) 3 文字課題のみ、学年・氏名の配置は図例1・2どちらでも可とする。 (2) 1・2学年は、学年氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもかまわない。 (3) 3 学年以上は、学年は「漢数字」氏名は原則「漢字」 <table><tr><th colspan="2">正しい書き方</th></tr><tr><td> 図例1 一年 三角 花子 名札 </td><td> 図例2 二年 三角 花子 名札 </td></tr></table> (4) 名札 所定の名札に学校・学年・氏名を明記し、左下に必ず貼り付けてください。	正しい書き方		図例1 一年 三角 花子 名札	図例2 二年 三角 花子 名札	【対象】全学年 【返却】なし 【参加賞】あり (全てではありません) 【応募票】※→代表作品のみ、担任が添付します。
正しい書き方							
図例1 一年 三角 花子 名札	図例2 二年 三角 花子 名札						

3 図画

	名 称	要 項	備 考
1	3R 促進ポスター コンクール ＜志水＞	【テーマ】 循環型社会の構築に向けて、3R（リデュース：廃棄物の発生抑制、リユース：再使用、リサイクル：再生利用）を一層深めるとい う観点で描く。 【用紙】 B版四つ切り（38.0cm×54.0cm） または、B3版（36.4cm×51.5cm） 向き（縦・横）は自由。 地色着色又は着色用紙使用のこと。 *折り曲げずに提出してください。 【画材】クレヨン、水彩絵の具等 *写真その他の材料を貼り付けないこと。 低学年の部 中学年の部 高学年の部	【対象】 全学年 【返却】あり 【参加賞】なし 【応募票】あり *作品の裏面 に貼り付ける
2	JA 共済 交通安全ポスター ＜木内＞	【課題】交通安全についての的確に表現し、広く県民一般に交通 安全に関する理解と実践を呼び掛けるものであること。 【部門】低学年の部（1～3年生） 高学年の部（4～6年生） 【用紙】四つ切り（約54cm×約39cm） ※「信号機の色・配列」「標識・標示」「通行区分」が誤って描 かれないように注意すること。 （例. 正しい横断歩道の図、自動車乗車中のシートベルト着用 等）	【対象】 全学年 【返却】なし 【参加賞】なし 【応募票】あり *作品の裏面 右下に貼り付 ける
3	JA「ごはん・お米とわ たし」図画コンクール ＜遠藤＞	【課題】毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケ ーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考えたことなど を素直な気持ちで自由に表現してください。 【用紙】B3判（364×515mm）もしくは 四つ切（380×540mm）の市販画用紙を使用 【画材】自由 【部門】1部（1～3年生） 2部（4～6年生）	【対象】 全学年 【返却】なし 【応募票】あり *作品の裏面 中央に貼り付 ける

4 工作・発明創意

	名 称	要 項	備 考
1	ゆうちょ アイデア貯金箱 コンクール <遠藤>	【テーマ】自由。子どもたちのオリジナリティあふれるアイデアを重視します。 【サイズ】一辺の長さ25cm 以内。 (縦・横・高さ、全て 25cm 以下。) 【材料】自由(壊れやすいもの、腐りやすいものは避けて、持ち運びができるもの)	【対象】全学年 【返却】あり 【参加賞】あり 【応募票】※ *選出された児童に渡します。
		次のような作品は、審査対象外となりますのでご注意ください。 ○貯金箱の工作に関する本やネットに掲載されている作品を模倣したもの。 ○マンガやアニメ等のキャラクターやロゴや名前等を使用したもの。 ○市販されている工作キットを使用したもの。 ○有名なスポーツ大会のロゴや名前等を使用したもの。	
2	発明創意くふう展 <小山>	【テーマ】こんなものあったら便利だな!こうやって使ったらおもしろいな! 【サイズ】縦45cm、横70cm、高さ70cm、重さ20kg以内 【注意】自分で考えたもの、生活の中でやくにたつもの、頑張って作った努力のみえるもの、いろいろな学習で学んだことがいかされているもの、きれいにできているもの	【対象】全学年 【返却】あり 【参加賞】なし 【応募票】なし(紹介文を作っておく。)
3	アイデア弁当コンテスト <小山>	【テーマ】おでかけで食べたい みんなの幸せ弁当 【サイズ】A4判用紙に大きく描く (ケント紙等のしっかりした紙) 【注意】イラストで描く。色もつけること。画材は問いません。	【対象】3年生～6年生 【返却】なし 【参加賞】なし 【応募票】あり(裏面に貼る)

5 研究

	名 称	要 項	備 考
1	ふじみ野市 科学教育振興展 (理科展) <見目>	【テーマ】科学技術の振興に役立つと思われるもの 【サイズ】A4レポート片面8枚以内。 【点数】個人またはグループで1点 ※商品名が出ないようにする。実物、ノート等の展示は可能ですが、生き物、危険物、貴重品など取り扱いが困難であると判断したときには展示できません	【対象】全学年 【返却】あり 【参加賞】なし 【応募票】※ ※校内選考の代表児童に応募票を配付。
2	ふじみ野市 図書館を使った 調べる学習 コンクール <北村>	【テーマ】身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、自由なテーマを、ふじみ野市の図書館や学校図書館で調べ、まとめた作品を募集します。 【サイズ】B4サイズまで。1ページ以上50ページ以内。 ※調べるときに利用した資料名および図書館名を必ず書いてください。	【対象】全学年 【返却】あり 【参加賞】なし 【応募票】※ ※校内選考の代表児童に応募票を配付。

