

令和6年度 ふじみ野市立三角小学校 グランドデザイン

ふじみ野市

- ・ふじみ野市教育振興基本計画
- ・ふじみ野市教育行政重点施策
- ・確かな学力と自立する力の育成
- ・絆を深め、地域社会との協働による「共育」の推進
- ・温もりのある人と地域を育む学びの推進

めざす教職員像

謙虚な姿勢、誠意ある考動ができる教職員

- ・当たり前のことを徹底的に行える教師
- ・常に感謝の気持ちを忘れない教師
- ・失敗をおそれず挑戦し続ける教師

学校教育目標

- ・かしこい子
- ・ゆめのある子
- ・やさしい子
- ・たくましい子

めざす学校像

子供が生き生きと活動し、保護者・地域から信頼され共に歩み続ける学校

明るいあいさつ 笑顔あふれる 三角小

地域協働学校

- ～子供、地域、保護者をつなぐ学校へ～
- ・チーム編成でつながる
- ・楽しい企画でつながる
- ・生み出す・創り出すことでつながる

めざす児童像

- ・進んで学び続ける、意欲あふれる子
- ・互いを思いやり、認め合う子
- ・心身ともに健康で元気な子

今年度の重点・努力点

【授業改善】

- 教えること・考えさせることを意識
- 「繰り返し学習」の充実
- 「ねらい」へのこだわり・振り返りを充実
- ICT活用の日常化

【満足感・達成感のあふれる授業へ】良い授業の観点

～3つのいっぱい～

- 子供たちの笑顔いっぱい（表情）
- 子供たちのやる気いっぱい（意欲）
- 子供たちのつぶやきいっぱい（できた わかった）

【家庭・地域との連携・信頼関係の構築】

- ～「信頼」は小さいことの積み重ね～
- ～「信頼」は言葉遣いと身だしなみ～

- 学校運営協議会・PTAとの連携
- 電話や来校者に対する接遇
- 来校者が足を運びたくなる学校へ
- 「ていねいなあいさつ」「ありがとうございました」
- 「お世話になりました」「またお願いします」
- 「お気をつけて」
- 事故対応及び苦情対応「迅速・的確・誠実」に
- 関係諸機関との連携

【豊かな心の育成】

- 道徳教育、人権教育の推進
- 自他の命の大切にする教育の推進
- 無言清掃の徹底

【健やかな体の育成】

- 体育授業の充実
- 保健指導の充実
- 安心・安全の充実

わくわくした気持ちで登校し、
ありがとうの気持ちで下校する学校へ

【学年・学級経営の充実】

～ほめて認めるが基本～

- 整理整頓「美しい環境が落ち着いた学級に」
- 始業と終業時刻の徹底
- いじめを許さない学年・学級を
- ★何よりも先に！
- ★あいまいにしない！
- ★複数で対応！
- ※いじめ見逃し〇とし、認知して皆で見守る
- ※高いアンテナと、より多くの目で子供たちを

【居心地のよい職場づくり】

～5つの大切～

「心」「命」「人」「物」「時間」を大切に

- 報告・連絡・相談の意識改革
- 教職員事故の根絶

～潤いのある職場環境づくりから～

- 危機管理意識の高揚
- 「働き方改革」の考え方を改革