

令和元年度 埼玉県学力・学習状況調査

1 調査の概要

(1) 調査の目的

本県の児童生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫改善を図り、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進する。

(2) 実施日 平成31年4月11日（木）

(3) 調査の対象

- ・小学校 第4学年～第6学年
- ・中学校 第1学年～第3学年

(4) 調査事項

①児童生徒に対する調査

○教科に関する調査

小学校第4学年から中学校第1学年まで [国語、算数・数学]

中学校第2学年及び第3学年 [国語、数学、英語]

○質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容

②学校に対する調査

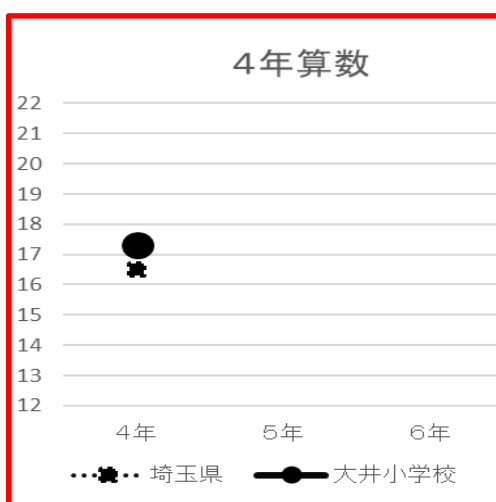
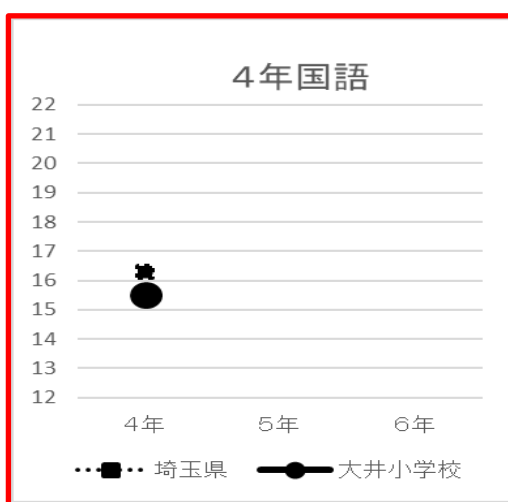
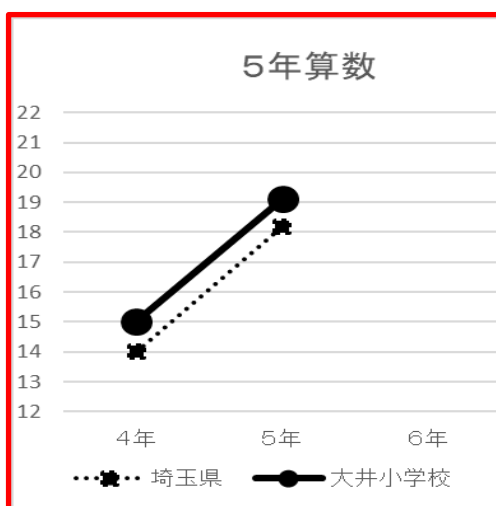
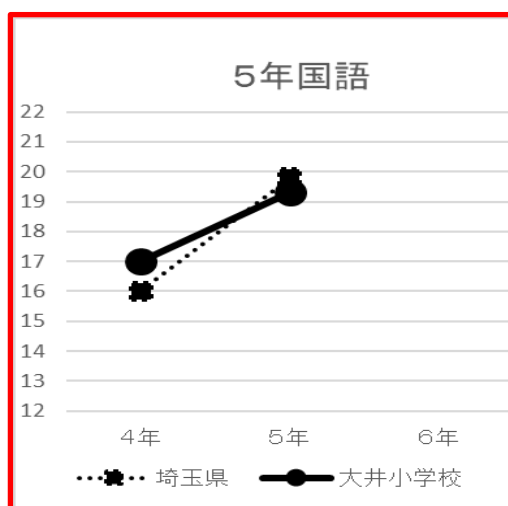
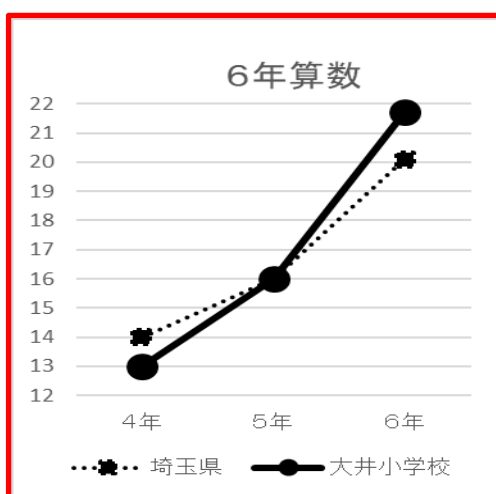
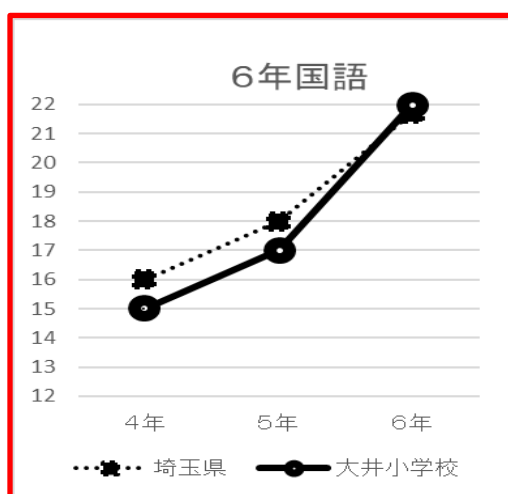
(埼玉県教育委員会HPから)

県教育委員会では、子供たちが現在の実力を知り、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていくことを大切にしたいと考えています。そして、自信を持った子供たちが、自分をさらに伸ばし、自分のよさを活かしていけるような教育を進めていきたいと考えています。本調査は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という今までの視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えることで、子供たちの成長していく姿が見える、全国でも初めての調査となります。

また、本調査では子供たちの、「学力の伸び」を測ることができる「教科に関する調査」、学習に対する意欲や学習方法、さらに家庭での生活習慣等に関する「質問紙調査」のほかに、各教育委員会や各学校の取組についての「質問紙調査」も実施しています。

「学力の伸び」は、子供たちの1年間の学習成果であるとともに、教育委員会や学校の取組の成果でもあります。埼玉県学力・学習状況調査で示す、子供の「学力の伸び」と「教育委員会や学校の取組の変化」の関係を検証することで、今まで以上に取組の効果を確かめることができると考えています。

2 各学年の国語、算数の平均正答率と伸び



- 6年生の算数は、順調な伸びで県を上回っている。
- 6年生の国語は、県平均に並ぶところまで学力が向上した。
- 5年生は算数は、昨年から県平均を上回っている。
- ▲ 5年生の国語の学力が伸び率が低い。
- ▲ 5、6年生の国語を分析すると、話す・聞く能力が伸びていないことが分かった。
- ▲ 4年生も算数の学力は身につけている児童が多いが、国語に課題がある。

令和元年度全国学力・学習状況調査

1 調査の概要

(1) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査の名称、実施日

名 称：平成 31 年度全国学力・学習状況調査

実施日：平成 31 年 4 月 18 日（火）

(3) 調査の対象

ア 小学校調査

小学校第 6 学年，義務教育学校前期課程第 6 学年，特別支援学校小学部第 6 学年

イ 中学校調査

中学校第 3 学年，義務教育学校後期課程第 3 学年，中等教育学校前期課程第 3 学年，特別支援学校中学部第 3 学年

(4) 教科に関する調査

(ア) 小学校調査は，国語，算数及び理科とし，中学校調査は，国語，数学及び理科とする。

(イ) 出題範囲は，調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし，出題内容は，それぞれの学年・教科に関し，以下のとおりとする。

- 1 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等（主として「知識」に関する問題）を中心とした出題
- 2 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容（主として「活用」に関する問題）を中心とした出題

(ウ) 出題形式については，記述式の問題を一定割合で導入する。

(5) 質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に，学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）を実施する。

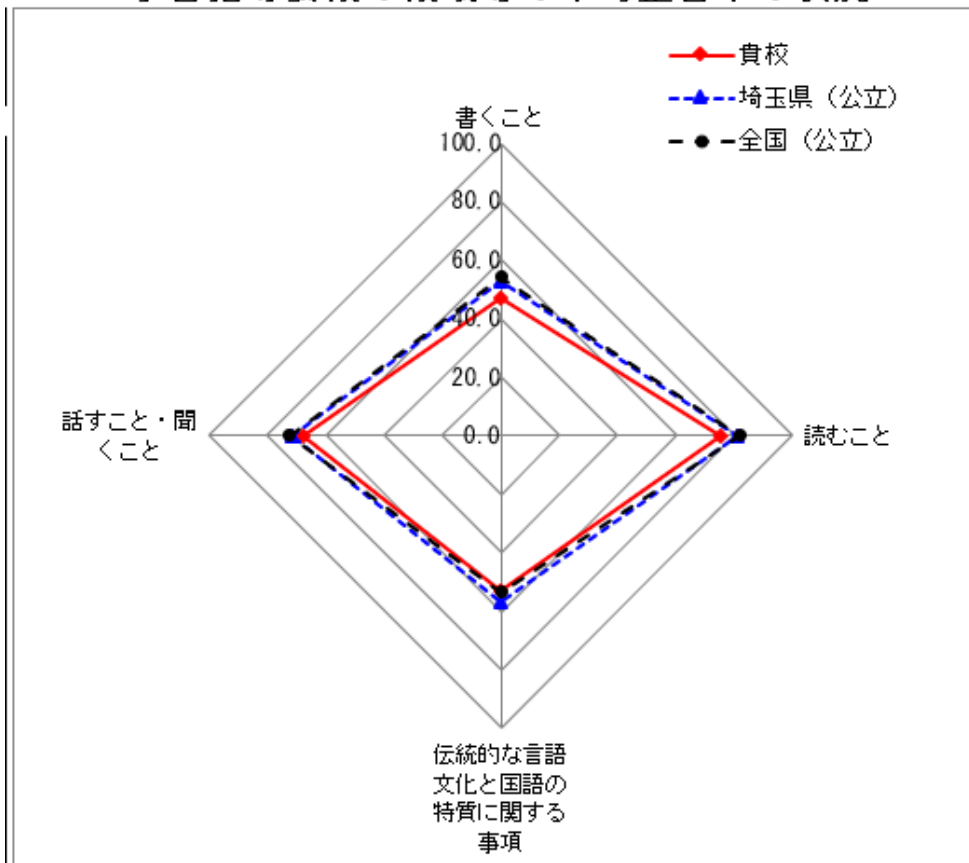
学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）を実施する。

2 全国や県との比較

(1) 学習指導要領の領域等の平均正答率の状況

【国 語】

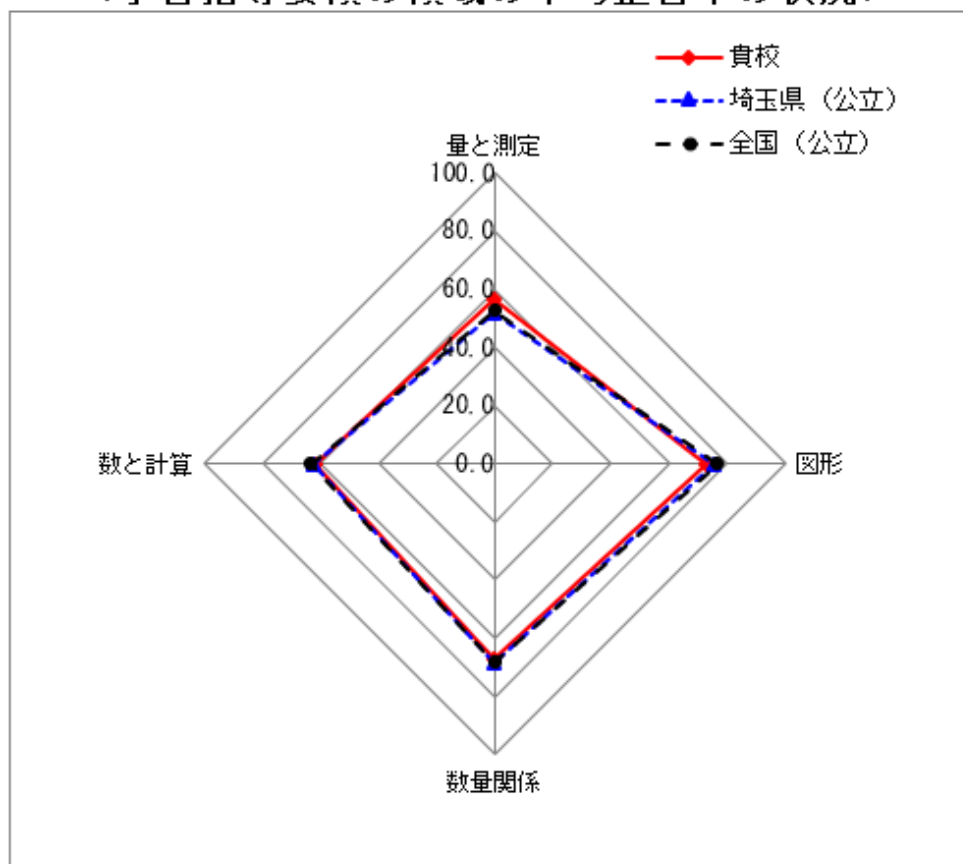
<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



分類	区分	平均正答率(%)		
		大井小	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
全体		60	64	63.8
学習指導 要領の 領域等	話すこと・聞くこと	67.6	71.6	72.3
	書くこと	47.0	52.9	54.5
	読むこと	74.9	81.1	81.7
	伝統的な言語文化と 国語の特質に関する事項	53.2	57.1	53.5
	国語への関心・意欲・態度	53.4	56.3	57.6
評価の 観点	話す・聞く能力	67.6	71.6	72.3
	書く能力	47.0	52.9	54.5
	読む能力	74.9	81.1	81.7
	言語についての知識・ 理解・技能	53.2	57.1	53.5

【算 数】

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞

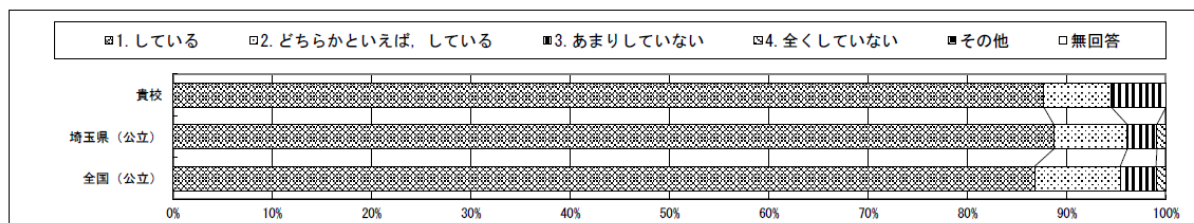


分類	区分	平均正答率(%)		
		大井小	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
全体		66	66	66.6
学習指導 要領の 領域	数と計算	62.0	62.5	63.2
	量と測定	56.6	51.7	52.9
	図形	72.6	75.4	76.7
	数量関係	66.9	68.3	68.3
評価の 観点	算数への関心・意欲・態度			
	数学的な考え方	63.5	61.0	62.2
	数量や図形についての技能	68.8	73.4	73.6
	数量や図形についての 知識・理解	69.2	69.6	70.1
問題形式	選択式	72.3	75.1	75.7
	短答式	71.5	72.3	72.8
	記述式	50.7	46.1	47.4

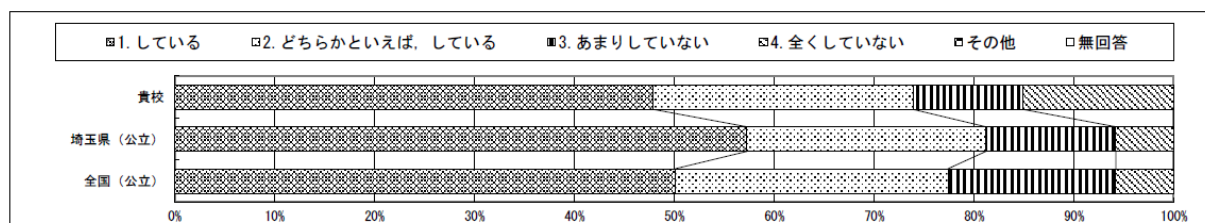
- ・国語は平均正答率が県、国に比べて低い。(本校60 県64 全国63.8)
国語は書く力が課題である。
- ・算数は平均正答率が県、国とほぼ等しい。(本校66 県66 全国66.6)
記述式の問題の正答率が県や国を上回っているが、図形の問題の正答率が低い

2 全国学力学習状況調査 質問紙の結果

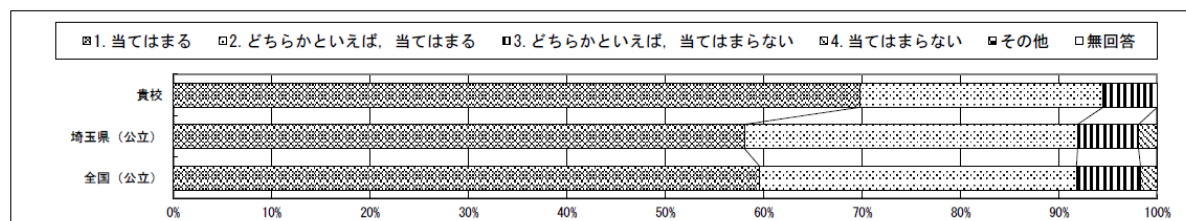
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	87.7	6.8	5.5	0.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	88.7	7.4	3.0	0.9						0.0	0.0
全国（公立）	86.7	8.6	3.6	1.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	47.9	26.0	11.0	15.1						0.0	0.0
埼玉県（公立）	57.2	23.9	13.0	5.8						0.0	0.0
全国（公立）	50.1	27.3	16.8	5.8						0.0	0.0

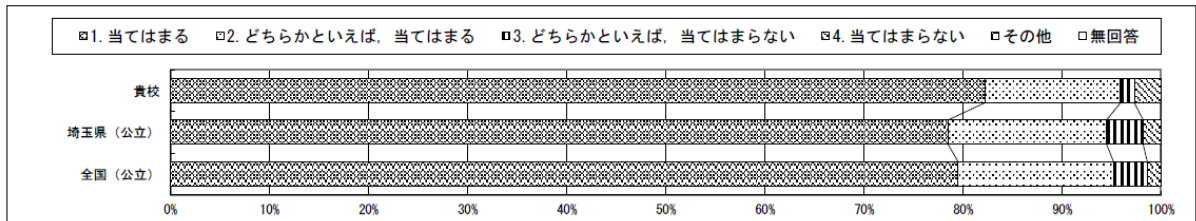


質問番号	質問事項										
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	69.9	24.7	5.5	0.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	58.0	33.8	6.2	1.9						0.0	0.0
全国（公立）	59.5	32.2	6.5	1.7						0.0	0.0

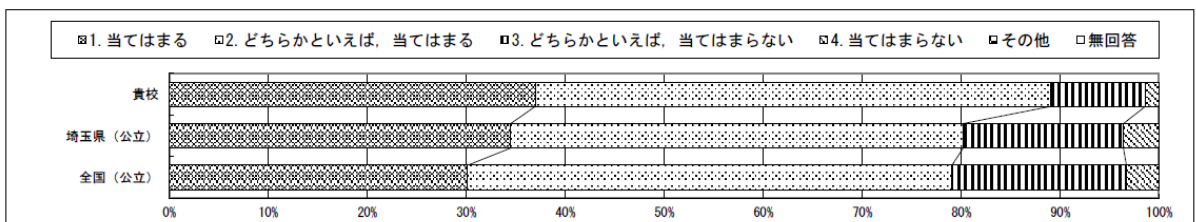


- 1 朝食はほとんど毎日食べているが、食べていない児童の率が少し高い
- 4 ▲学校での出来事を家で話していない児童の割合が県に比べて高い。
- 7 ○教員はわかるまで教えてくれていると答えた児童が多い。

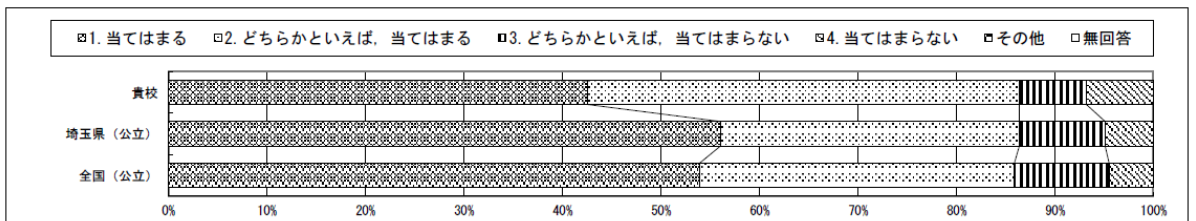
質問番号	質問事項										
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	82.2	13.7	1.4	2.7						0.0	0.0
埼玉県（公立）	78.5	16.0	3.7	1.8						0.0	0.0
全国（公立）	79.5	15.7	3.4	1.4						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	37.0	52.1	9.6	1.4						0.0	0.0
埼玉県（公立）	34.5	45.7	16.2	3.6						0.0	0.0
全国（公立）	30.1	48.9	17.6	3.3						0.0	0.0

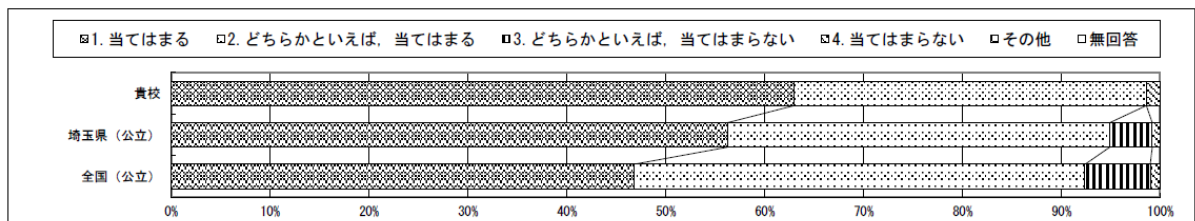


質問番号	質問事項										
(1 2)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	42.5	43.8	6.8	6.8						0.0	0.0
埼玉県（公立）	56.0	30.3	8.7	4.9						0.0	0.0
全国（公立）	53.9	31.9	9.6	4.5						0.0	0.0

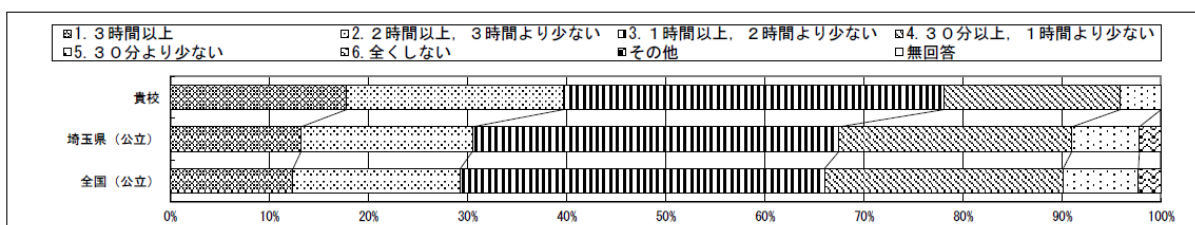


- 9 物事を最後までやり遂げてうれしく思っている児童が多いが、そうでない児童も多い。
- 10 ○失敗をおそれず挑戦する気持ちを持っている児童が多い。
- 12 ▲学校に行くのが楽しいと思っている児童の割合が低い。

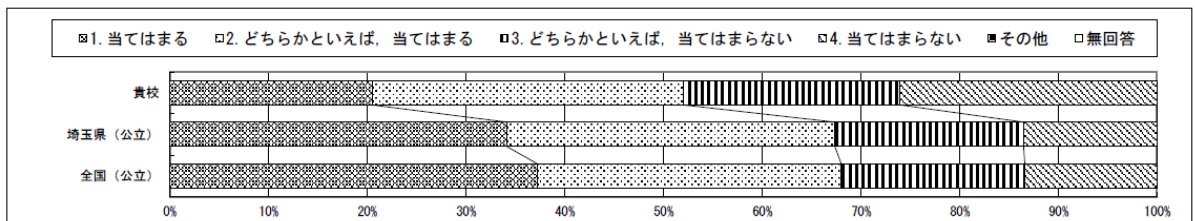
質問番号	質問事項									
(13)	学校のきまりを守っていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
貴校	63.0	35.6	0.0	1.4						0.0 0.0
埼玉県（公立）	56.3	38.7	4.3	0.8						0.0 0.0
全国（公立）	46.7	45.6	6.6	1.0						0.0 0.0



質問番号	質問事項									
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
貴校	17.8	21.9	38.4	17.8	4.1	0.0				0.0 0.0
埼玉県（公立）	13.2	17.3	37.0	23.5	6.8	2.2				0.0 0.0
全国（公立）	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3				0.0 0.0

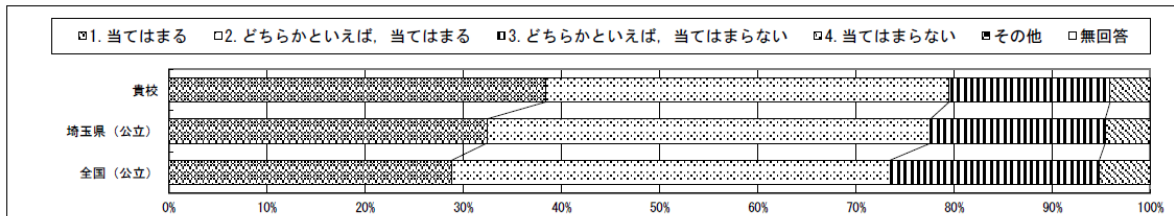


質問番号	質問事項									
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
貴校	20.5	31.5	21.9	26.0						0.0 0.0
埼玉県（公立）	34.1	33.2	19.1	13.5						0.0 0.0
全国（公立）	37.2	30.8	18.6	13.4						0.0 0.0

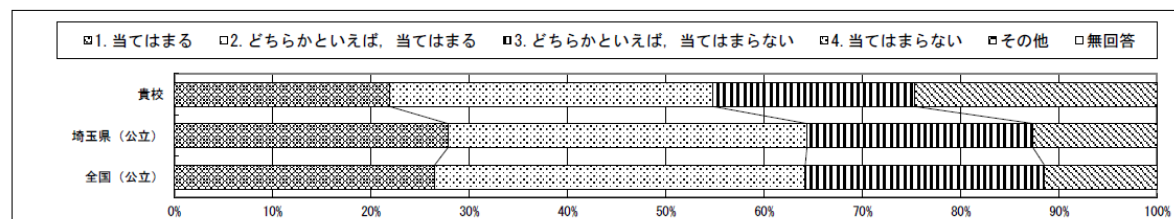


- 13 ○学校の決まりを守っている児童が多い。
- 18 ○塾や家庭教師を含め、家庭での学習時間は県や全国より長い。
- 23 ▲地域の行事に参加している児童の割合が低い。

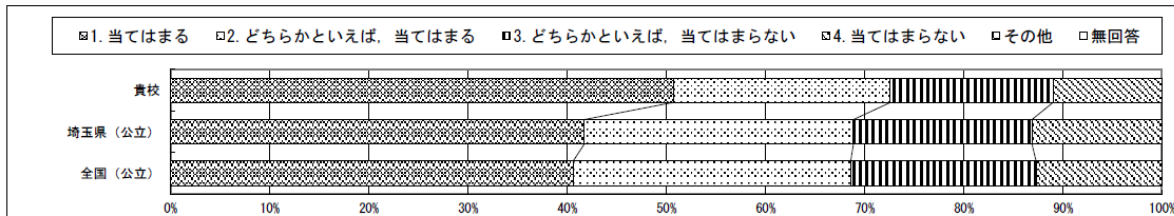
質問番号	質問事項										
(33)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	38.4	41.1	16.4	4.1						0.0	0.0
埼玉県（公立）	32.4	45.2	17.8	4.6						0.0	0.0
全国（公立）	28.8	44.6	21.3	5.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(37)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	21.9	32.9	20.5	24.7						0.0	0.0
埼玉県（公立）	27.8	36.5	23.0	12.6						0.0	0.0
全国（公立）	26.5	37.7	24.3	11.5						0.0	0.0

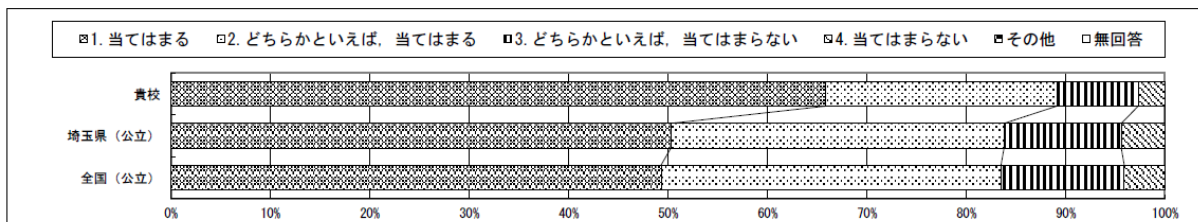


質問番号	質問事項										
(46)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	50.7	21.9	16.4	11.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	41.7	27.1	18.0	13.1						0.0	0.0
全国（公立）	40.6	28.0	18.7	12.7						0.0	0.0

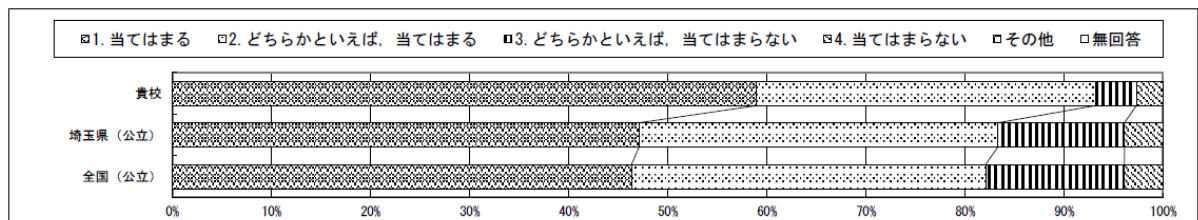


- 33 ○学級での話し合い活動で、自分が努力すべきことを決めていると考えている児童が多い。
 37 ▲国語の勉強が好きではない児童の割合が高い。
 46 ○算数の勉強が好きな児童の割合が高い。

質問番号	質問事項										
(4 8)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	65.8	23.3	8.2	2.7						0.0	0.0
埼玉県（公立）	50.3	33.5	11.8	4.4						0.0	0.0
全国（公立）	49.3	34.2	12.4	4.1						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(5 2)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	58.9	34.2	4.1	2.7						0.0	0.0
埼玉県（公立）	47.1	36.2	12.8	3.9						0.0	0.0
全国（公立）	46.3	35.7	14.0	3.9						0.0	0.0



- 48 ○算数の授業の内容がよくわかると感じている児童の割合が高い。
- 52 ○算数の問題の解き方がわからないとき、あきらめずにいろいろな方法を考えている。

3 児童生徒の学力、質問紙の結果

