



人権教育目標
 ◎他者の痛みを共有できる豊かな人間性を醸成する人権教育の推進
 自他の人権について正しく知る。
 自他の人権を守ろうとする意欲や態度を育てる。
 自他の人権を守ろうとする技能を身につける。

人権教育重点項目 認め合い、学び合い、高め合う児童の育成
 ～あたたかい言葉や笑顔があふれる学校作りを通して～

- 1、全ての教育活動をとおして、児童一人一人を大切にしている指導を展開し子どもたちの学ぶ意欲を高め、できた喜びを味わわせる。
- 2、一人一人の個性を尊重し、よさや可能性を認め励まし、伸ばしていく仲間づくりをとおして、自ら進んで行動できる児童の育成を図る。
- 3、全職員が共通理解を図り、研修に励み、人権教育を実践する4保護者や地域住民との連携を図り、理解と協力を得て推進する。

学年の重点目標

低学年	中学年	高学年	杉の子
友達と仲良くし、 助け合う子	誰とでも仲良くし 協力し合う子	相手の立場を考え 公平な態度で接する子	誰とでも仲良くする子

学年ごとの重点項目

1年	2年	3年	4年	5年	6年	杉の子
○友達の大切さを知る。	○友達の良さについて理解する。	○相手の立場や行動を理解する。	○相手の立場や行動を理解する。	○お互いを尊重し認め合う事の大切さを理解する。	○お互いを尊重し認め合う事の大切さを理解する。	○友達の大切さを知る。
友達と仲良くする	誰とでも仲良くする	誰とでも協力する。	互いの良いところを生かしみんなで助け合う	相手の身になって考える	個性を認め、ともに人権を尊重し合う。	一人ひとりを大切に認めあう。
楽しい学級を作る。	喜んだり話したりできる学級を作る。	何でも話し合える明るい学級を作る。	協力して活動出来る学級を作る。	温かい心で接し合える学級、学校を作る。	一人一人を大切に、高めあえる学級、学校を作る。	協力して活動する。
友達の気持ちを考える。	友達の良いところを認める。	友達の行いや良い事を認める。 困った友達を助ける事ができる。	友達の行いや良い事を認める。 困った友達を助けることができる。	正しい事は勇気を持って行う。 誰にでも公平公正にふるまう。	正しい事は勇気を持って進んで行う。 誰にでも公平公正にふるまう。	相手の気持ちを考える。

国語	社会	生活	その他の教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	その他の教育活動
<p>・音読と書く活動を授業に取り入れ、言語を通して正しく理解したり適切に表現したりする力を身につけさせる。</p> <p>・すぐれた文学教材を通して、感動する心や正しく生きようとする態度を育てる。</p>	<p>・人々が支え合いながら生活していることを理解させる。</p> <p>・身の周りにおける不合理や差別を科学的に認識させる。</p> <p>・人権問題についての正しい理解を深める。</p>	<p>・具体的な活動や体験を通して生活上必要な習慣や技能を身につけ、自立の基礎を養う。</p> <p>・家族や友達や先生をはじめ、地域の様々な人々と適切に接することができるようにする。</p>	<p>・一人一人を大切に学習活動をとおして、確かな学力を身につけさせる。</p> <p>・科学的合理的なものの見方、考え方を育成する。</p> <p>・カウンセリングマインドを生かし一人一人の思いや願いを大切に</p>	<p>・豊かな体験をとおして、内面に根ざした道徳性を育成する。</p> <p>・人間の在り方生き方を追求していく過程で人間理解を深め、自分や人を大切にする児童を育てる。また、差別に気付き、差別を許さない道徳的実践力を育てる。</p>	<p>・集団活動を通して、よりよい集団をつくろうとする自主的、実践的な態度を育てる。</p> <p>・身近な問題を解決する活動を通して、人権意識を高める。</p>	<p>・体験的な学習や問題解決的な学習を通して、自然・人・地域などと豊かに触れ合いながら、自分を振り返り、他と共によりよく生きようとする力を育てる。</p>	<p>・遊びなどを通して、よりよい人間関係を育てる。</p> <p>・清掃や当番活動を通して、協力して働くことの大切さに気付かせる。</p>

各人権課題への取組

女性	性別に基づく固定的な役割分担意識を是正し、人権尊重を基盤とした男女平等観を育む。
子ども	自他の権利を大切にし、社会の中で果たすべき義務や自己責任を果たす児童を育成する。
高齢者	高齢者との交流の機会を通じて、尊敬や感謝の心を育む。
障害者	障害のある人との交流の機会を通じて、誰もが住みやすい社会づくりについて理解する。
同和教育	明るい展望に立った、同和教育を行う。
外国人	異なる文化をもつ人々と共に生きていく態度を育成する。
その他の人権課題	エイズやハンセン病に対する正しい理解、情報の収集・発信における個人の責任や情報、モラルについての理解を深める。

生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・規律ある充実した学校生活を送る。 ・望ましい人間関係の醸成
------	-------------------------------------------------------------------------------------------

家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の理解協力を図る。 ・地域における望ましい人間関係の育成。
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------