

魅力あふれる教師

人格的資質・情熱

- ◎豊かな人間性と社会性、高い対人関係能力、コミュニケーション能力をもつ教師
- 子どもへの教育的愛情と責任感、教職に対する使命感と誇りをもつ教師
- 高い倫理観をもち、公平・公正に行動できる教師
- 変化に対応し、学び続ける向上心をもつ教師

課題解決力

- ◎子どもをよく理解し、多様な教育的ニーズに対して適切に対処・指導できる教師
- 得意分野をもち、個性豊かで、連携・協力しながら指導できる教師
- 教職員全体と協力し、学校全体を意識しながら組織的に取り組むことができる教師
- 保護者、地域の人々と協力して取り組むことができる教師

授業力

- ◎子どものやる気を引き出し、意欲を高めることができる教師
- わかりやすい授業の実践することができる教師
- 高い集団指導力をもち、望ましい学級づくりができる教師
- 授業研究を生かした校内研修に進んで取り組むことができる教師

教師力

<指導力・授業力の向上>

- ◇管理職による授業観察を通しての指導・助言
- ◇自発的な授業公開及び授業参観による保護者への授業資料提示、アンケートの実施
- ◇大井中学校校区との合同授業研究による研修の充実
- ◇校内研修（課題研究「算数科」、教育相談）の計画的実施と工夫改善、積極的な参加
- ◇レポートによる各種研修報告による所属職員への還元

<専門性の向上>

- ◇各教科、領域、道徳、特別活動、生徒指導、教育相談、情報教育、安全教育、健康教育において本校の実態に即し創意工夫を凝らした特色ある活動の展開
- ◇教職員一人一人の得意分野における専門性の練磨、発揮

学校力

<組織・システムづくり>

- ◇各学年、教科・領域主任層の企画・立案能力の育成と学校経営参画意識の向上促進
- ◇学校自己評価実施、役割・責任の明確化、支援体制の確立
- ◇職務遂行体制の整備と職務遂行能力の向上
- ◇学校自己評価の改善と学校関係者評価の導入による多角的な視点からの学校経営
 - ・定期的なアンケート調査や学校関係者による意見収集
 - ・PTA役員、民生委員、町会長による意見交流
- ◇教職員自らが創りあげていく自主的な校内研修の実施
- ◇課題別の各種校内委員会の充実

<環境づくり>

- ◇校内人材育成の充実による職能向上と情報交換できる職場環境・人間関係構築
- ◇定期的な管理職と教職員の面談設定
- ◇管理職による教職員とPTA役員との行事運営等協議の場をコーディネート

<意識づくり>

- ◇国や埼玉県の方針及び西部教育事務所、ふじみ野市教育委員会のビジョンの周知と本校ビジョンによる方向性の統一、共有化
- ◇本校のミッションに基づく自己評価シートの作成及び教育実践による資質能力の向上
- ◇グループ・個人研修、自主研修による資質能力の向上
- ◇接遇・危機管理・服務規律・法規等の研修に基づく教育公務員としての自覚と資質の向上