

目指す学校像 保護者・地域・全教職員が笑顔で協働し、笑顔の子供たちを育む学校

目指す児童像【笑顔の子供】

- ・自分の良さを知っている。
- ・他者から認められている。
- ・目標を持ち、できた喜びを味わう。
- ・意欲を持って、一歩前進を試みる。
- ・学校・地域に誇りを持つ。

3つのだいじ

- ・人をだいじに
- ・心をだいじに
- ・自分をだいじに

学校教育目標

- 仲よくする子（徳）
- 考える子（知）
- たくましい子（体）

ASN 基本方針

学校教育目標に基づき学校・家庭・地域・行政の絆・連携を深め、実践・発信する。

目指す教職員像【協働する教職員】

- ・熱意・誠意・創意を持ち、組織の一員として取り組む。
- ・目的を明らかにして教育活動に取り組む。
- ・使命感を持ち、責任を果たす。
- ・豊かな人間性により、円満な人間関係を築く。
- ・学校に誇りを持つ。

目指す保護者像

【子供の一番の応援団】

- ・子供の良さを知り、励ます。
- ・「早寝早起き朝ごはん」をめざす。
- ・社会生活の基礎を培う。

学校経営重点課題

- (1) 地域協働学校（ASN）と地域学校協働活動の一体的推進
- (2) 新学習指導要領のめざす学力「何を理解し何ができるか・理解したことをどう使うか・学びをどのように生かすか」の育成
- (3) 児童一人一人が行動を決め、起こす教育活動の実践
- (4) 感染症への適切な対応とともに、健康・安全を第一に考え、自分を守る実践力の育成
- (5) 一人一台の端末を効果的に活用する個別最適化の授業の研究・実践
- (6) 子供に向き合う時間を確保するための「働き方改革」の累積

目指す地域像

【地域総がかりで子供を育てる】

- ・地域人材のネットワーク構築
- ・得意分野の活用
- ・子供の安全と成長を見守る。

変革

求められる力の育成ために既存の取組から脱却する。

協働

地域が学びのフィールドとなるよう学びの場を創り出す。

今年度のキーワード『学び合い』

心づくり

夢や希望をもって生きるために

- 明るいあいさつ
- 考え議論する道徳の探求
- 夢や志を持つキャリア教育
- 主体的な児童会活動
- 意見を聞き高め合う話し合い活動
- いじめ見逃しゼロの実践
- ピアサポーターによる行動変容



学びづくり

学び合い、相互に高めるために

- ICTの活用による学びの深化
- 学びたいと思う学習課題づくり
- 学びの特性に応じた指導の充実
- 教育課程の見直し
- 豊かに表現する歌声
- 他者に考えを伝える活動の推進



体づくり

体と安全を自分で作るために

- 主体的に関わる感染症防止
- 考えて行動する習慣づくり
- 危険回避能力を高める継続指導
- 栄養教諭と協働する食育
- 場を工夫した体力づくり
- 計画的な保健指導



環境づくり

笑顔と潤いのために

- 地域の大人から学ぶ機会の実践
- 中学校区で考える学びの好循環
- 地域人材発掘協働のネットワークづくり
- 保護者、地域、行政との協働
- 地域とともに花があふれる環境づくり
- 徹底した安全点検

