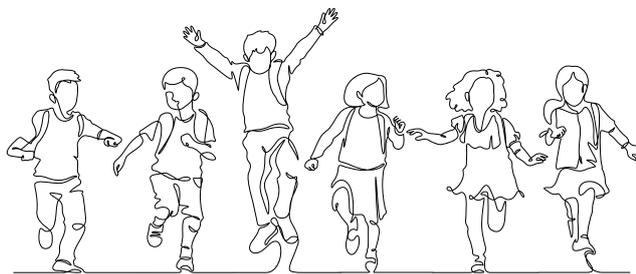




ふじみ野市立大井小学校



令和7年度

# 学校経営方針

151st New History  
O-i Well-being

校長 森泉 周治郎

Updated on April 1, 2025

---

---

# TABLE OF CONTENTS

- 01 最上位ミッション
- 02 学校教育目標
- 03 目指す学校像
- 04 目指す児童像
- 05 目指す教師像
- 06 目指す家庭・地域像
- 07 6Target/30Elements
- 08 校長・教頭の仕事とは



## 01 最上位ミッション Road to O-i Well-being

### 子供の声を「きいて」幸せの花を咲かせよう

すべての始まりは「きく」（聞く、聴く、訊く）ことから

- 1 聞く (hear) 教室から聞こえてくる全ての声に耳を傾ける
- 2 聴く (listen) ほぼ全てのトラブルは、ここで回避できる
- 3 訊く (ask) 対話と会話が信頼ベースでつながる第一歩

## 02 学校教育目標 共有ワークショップでベクトルを合わせよう

### 生きる力<sup>(※)</sup>の育成

- 1 仲よくする子 (徳)
- 2 考える子 (知)
- 3 たくましい子 (体)



#### (※) 生きる力とは

変化の激しいこれからの社会を生きる若鳥たちに身に付けさせたい「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましく生きるための健康や体力」の3つの要素からなる力

## 03 目指す学校像 「子供発、子供着」で夢を大きく育てよう

「おはよう」から「さようなら」まで 安心して学べる元気な学校 【3つのC】で、一人一人の今と未来を大切に笑顔あふれる教育の推進	
Chance : チャンス	みんなの今が大切にされ、明日への希望につながる教育
Challenge : チャレンジ	挑戦し続ける力、共に乗り越えていく力を育てる教育
Change : チェンジ	一人一人が確かな伸びを実感でき、なりたい自分に一歩ずつ近づく教育

### 若鳥たちの失敗をみんなで歓迎しよう

- ・主体的にChallengeする力を育むには、共に失敗を受け入れることから
- ・「失敗の日」10/14（予定）  
失敗を称えあい、未来に向けてchallengeを宣言する日



---

---

## 04 目指す児童像

### 一人一人が「大井小じまん」を語れるようになるう

- (1) だれにでも自分からあいさつができる子 / 元気なあいさつ大井小じまん
- (2) 健康に気を配り、自ら心身をきたえる子 / コツコツときたえた体は宝物
- (3) 目標をもち、根気強く最後まで頑張る子 / 4つのやる気スイッチON
- (4) お互いに認め合い、協力し合える子 / オアシス行動の習慣化
- (5) 好き見つけ、夢中になって未来を切り拓く子 / 自己選択・自己決定の積み重ね

## 05 目指す教師像

### 子供の関心に、関心をもとう

- (1) 子供から学び、信じ、任せ、自立した学び手を育てる教師 / 伴走者として
- (2) 自分の強みを自覚し、新たなChallengeを続ける教師 / 憧れられる大人
- (3) 自分の時間、相手の時間を大切に想い、行動に表す教師 / 組織の一員として
- (4) お互い様、助け合いの精神をもち、心身ともに健康な教師 / まずは対話の量
- (5) 教育公務員として、学校に関わる全ての人から信頼される教師 / 事故の根絶

## 06 目指す家庭・地域像

### 子供にとって「帰りたい家庭」「住みたい地域」を目指そう

- (1) 地域学校協働活動による「共育」を核として学びの好循環を生み出す家庭・地域
- (2) 子供のChallengeとChange、そして自立をあったかく見守る家庭・地域
- (3) 信頼をベースとして、学校とパートナーシップ関係にある家庭・地域
- (4) 大人の背中で子供に手本を見せる家庭・地域
- (5) 「すべては子供たちの未来のために」を第一に考えるあったかい家庭・地域

## 07 6Target / 30elements

### 学校教育目標を具現化するためのキーワード

<b>T1：確かな学力の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 認知能力、非認知能力の育成</li><li>・ 教科横断的、探究的な学習の充実</li><li>・ 個別最適な学びと協働的な学びの充実</li><li>・ ICT機器を有効活用した学習</li><li>・ 各種学力調査の結果考察の活用</li></ul>	<b>T2：豊かな心の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 元気な挨拶、きれいな歌声 大井小自慢</li><li>・ 自己肯定感、自尊感情の育成(若プロ)</li><li>・ 縦割活動による望ましい人間関係の育成</li><li>・ 読書活動の奨励と読書指導</li><li>・ 命の大切さを実感させる体験活動</li></ul>
<b>T3：健やかな体の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 3つの「C」を大切にした体育学習</li><li>・ 運動（体育）が大好きになる活動</li><li>・ 教師と子供による外遊びの奨励</li><li>・ 規則正しい生活習慣の確立と保健指導</li><li>・ 自ら健康管理ができる子供と教職員</li></ul>	<b>T4：生指、教相、特支教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ プロアクティブな生徒指導(※)の充実</li><li>・ 2軸3類4層構造(※)を基にした組織的対応</li><li>・ いじめ見逃し0、解消までの指導100%</li><li>・ 「きく」ことをベースとした児童理解</li><li>・ 特支Cを核とした就学相談等の充実</li></ul>
<b>T5：安全で安心な学びの場づくり</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ いつでも、どこでもきれいな学校</li><li>・ 優しさと笑顔があふれる教室</li><li>・ 施設設備の日常、定期、臨時点検</li><li>・ 交通安全指導の徹底</li><li>・ 実践的な避難訓練等の実施</li></ul>	<b>T6：家庭・地域・各機関との連携</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ PTA、学校応援団との連携強化</li><li>・ 地域社会との協働における「共育」の推進</li><li>・ 小小、小中、幼保小の連携強化</li><li>・ 社会に開かれた教育課程の実現</li><li>・ HP等の活用による情報発信の充実</li></ul>

※プロアクティブな生徒指導

※生徒指導の構造「2軸3類4層」



## 08 校長と教頭の仕事

### 日々上機嫌でいること、信じて任せること

#### 校長「所属職員を監督し守る」

- ・ 責任者としてビジョンを描き、共有し、教職員と共に夢中になって学校づくりを推進
- ・ 教職員にミッションとストーリーを提案
- ・ 子供たちのために人、物、お金の充実
- ・ 「指示」は最低限に「問い」を中心に主体的な働きを推進

#### 教頭「校長を助け校務を整理する」

- ・ 職員室の担任として、教員一人一人の強みを生かし、総合的な指導力が向上するまで伴走
- ・ 目指す学校像の実現に向けて全員のベクトルを合わせ、有機的な組織構築を推進
- ・ 保護者や地域と良好な密接関係を構築
- ・ 倫理確立委員長、働き方改革推進部長

---

---

# Thank you

資料をご確認いただきありがとうございます。

経営方針は、第3期ふじみ野市教育振興基本計画の基本理念として掲げている「あったかな絆で未来を紡ぐふじみ野の『共育』～Fujimino Well-being～」を基に作成しています。（本計画期間は令和7年度から令和12年度の6年間です）今後もみなさんと一緒に、子供たちの健やかな成長を支え合い、学校に関わる全ての人たちが幸せを感じる学校をつくっていきましょう。

合言葉は「 仕事は楽しく・厳しく 職場は明るく・あったかく 」です。

質問やフィードバックがありましたら、校長室へお越しく下さい。

一年間よろしく願いいたします。

