

大井中だより

第9号-1 令和3年10月20日 発行

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs>

心豊かでたくましい生徒



令和3年度 埼玉県学力学習状況調査結果（1年生）

この学力学習状況調査は、令和3年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和3年5月12日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

1 学力調査の平均正答率・領域別正答率

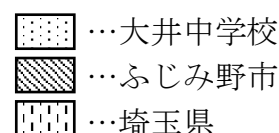
<国語>

領域1：言葉の特徴や使い方

領域2：情報の扱い方、我が国の言語文化

領域3：話すこと・聞くこと、書くこと

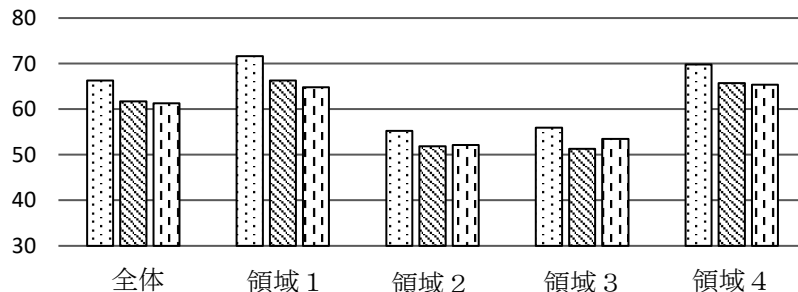
領域4：読むこと



全体の正答率と領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「熟語に対する主語を文中から書き抜く」22.6%、「古文の内容を知る」36.0%、「文章中の事象を起こす主体の具体例を書き抜く」16.7%、「インタビューのしかたの工夫として適切なものを選択する」24.7%の4問でした。

1年国語の平均正答率



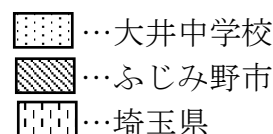
<数学(算数)>

領域1：数と計算

領域2：図形

領域3：変化と関係

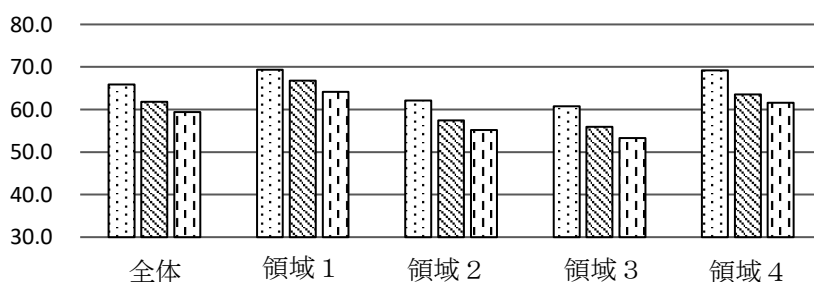
領域4：データの活用



全体の正答率と領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「ともなって変わる2つの数量が比例するものを選ぶ」の1問だけでした。また、無回答率が高かった問題は、「直方体の容器に入れた水の深さを求める」で14.0%でした。

1年数学（算数）の平均正答率



2 学習状況調査の「規律ある態度」達成目標

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計（％）

項 目	1 年 生	2 年 生		3 年 生		
	令和2年度	令和2年度	令和3年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
①登校時刻	99.5	97.6	95.9	94.6	98.9	98.3
②授業開始時刻	95.7	97.6	97.5	97.8	98.9	99.4
③靴そろえ	94.1	90.7	89.8	87.1	93.3	92.7
④整理整頓	74.7	82.0	79.7	76.9	83.8	78.8
⑤あいさつ	85.5	79.5	86.8	71.0	92.7	93.3
⑥返事	89.2	85.9	86.8	87.6	93.3	88.8
⑦ていねいな言葉遣い	95.2	86.8	89.8	92.5	94.4	94.4
⑧やさしい言葉遣い	90.9	82.4	86.8	88.7	90.5	92.2
⑨学習準備	93.5	94.1	91.4	91.9	98.3	96.1
⑩話を聞き発表をする	78.5	73.2	80.7	73.7	86.0	82.1
⑪集団の場での態度	93.0	90.2	92.4	93.0	95.0	93.9
⑫清掃・美化活動	87.6	86.3	87.8	80.6	83.8	88.3

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

12項目の目標のうち、本校1年生が80%に満たなかったものは、「④整理整頓」と「⑩話を聞き発表をする」の2項目でした。3年生の経年変化を見ますと、どちらの項目も1年生から2年生への進級に伴い、80%を超えています。1年生も日常生活や授業の中で「整理整頓」「話を聞き発表する」態度が育まれることを期待しています。

家庭でできること

☆右の「家庭でできること」を参考にして、家庭においても時間を守ることやあいさつ返事、履き物そろえなどの「規律ある態度」が身に付けられるようにご協力をお願いします。

☆保護者の皆様に配布している家庭用「彩の国の道徳」にも「規律ある態度」にかかわる読み物等が掲載されていますので、あわせてご覧ください。

- ・約束した時刻までに家に帰りましょう。
- ・脱いだ履き物をそろえましょう。
- ・家族の履き物もそろえましょう。
- ・時と場に応じた気持ちよいあいさつや返事をしましょう。
- ・来客や電話の応対など、丁寧な言葉づかいをしましょう。
- ・「ありがとうございます」「ごめんなさい」を素直に言いましょう。
- ・予習・復習を毎日しましょう。
- ・早寝、早起きをし、朝ご飯を食べましょう。
- ・家事を分担し、家族の一員としての役割を果たしましょう。

令和3年度全国学力学習状況調査（3年生実施）の結果と考察もホームページからご覧ください。

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs/aboutus/doc/03zenkoku.pdf>



令和3年度 埼玉県学力学習状況調査結果（2年生）

この学力学習状況調査は、令和3年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和3年5月12日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

1 学力調査の平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：話すこと・聞くこと・書くこと

領域2：読むこと

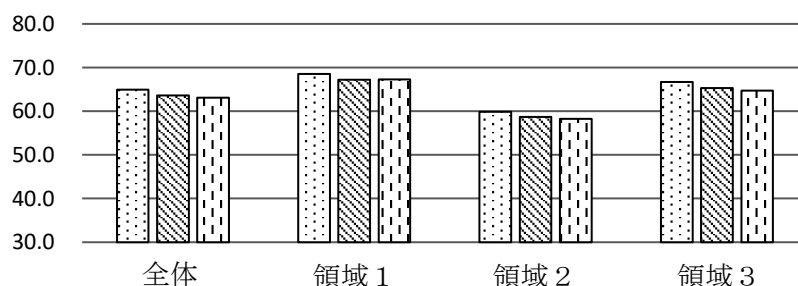
領域3：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

…大井中学校
…ふじみ野市
…埼玉県

全体の正答率と各領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「文中にあてはまる適切な熟語を選択する」18.3%、「事象についての筆者の考えとして同じ内容が書かれている一文を本文中から探し、書き抜く」18.3%の2問でした。

2年国語の平均正答率



<数学>

領域1：数と式

領域2：図形

領域3：関数

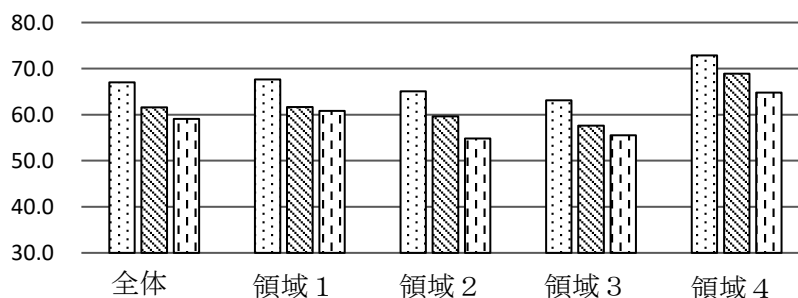
領域4：資料の活用

…大井中学校
…ふじみ野市
…埼玉県

全体の正答率と各領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「日常生活の場面を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ」29.9%、「比例のグラフから、 y を x の式で表す」28.9%、「兄と弟が家から図書館まで移動の様子が表されたグラフを読み取り、兄が着いてから弟が着くまでの時間を求める」34.5%の3問でした。

2年数学の平均正答率



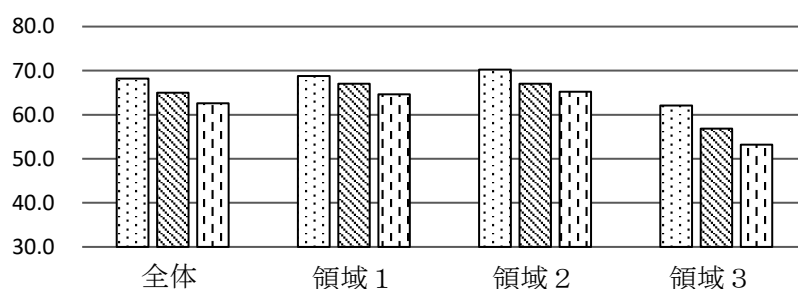
＜英語＞ 領域１：聞くこと
 領域２：読むこと
 領域３：書くこと

…大井中学校
 …ふじみ野市
 …埼玉県

全体の正答率と各領域正答率全てが、
 県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ」39.1%、「場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ」37.6%、「英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ」17.3%、「与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く」33.5%・20.3%の5問でした。

2年英語の平均正答率



2 学習状況調査の「規律ある態度」達成目標

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け、時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計(%)

項 目	1 年 生	2 年 生		3 年 生		
	令和2年度	令和2年度	令和3年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
①登校時刻	99.5	97.6	95.9	94.6	98.9	98.3
②授業開始時刻	95.7	97.6	97.5	97.8	98.9	99.4
③靴そろえ	94.1	90.7	89.8	87.1	93.3	92.7
④整理整頓	74.7	82.0	79.7	76.9	83.8	78.8
⑤あいさつ	85.5	79.5	86.8	71.0	92.7	93.3
⑥返事	89.2	85.9	86.8	87.6	93.3	88.8
⑦ていねいな言葉遣い	95.2	86.8	89.8	92.5	94.4	94.4
⑧やさしい言葉遣い	90.9	82.4	86.8	88.7	90.5	92.2
⑨学習準備	93.5	94.1	91.4	91.9	98.3	96.1
⑩話を聞き発表をする	78.5	73.2	80.7	73.7	86.0	82.1
⑪集団の場での態度	93.0	90.2	92.4	93.0	95.0	93.9
⑫清掃・美化活動	87.6	86.3	87.8	80.6	83.8	88.3

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

12項目の目標のうち、本校2年生が80%に満たなかったものは、「④整理整頓」の1項目だけでした。昨年度80%に達しなかった「⑤あいさつ」と「⑩話を聞き発表をする」は80%を超えています。2年生は日常生活や授業の中で「整理整頓」する事を心がけ、改善されることを期待しています。

令和3年度全国学力学習状況調査(3年生実施)の結果と考察もホームページからご覧ください。

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs/aboutus/doc/03zenkoku.pdf>



令和3年度 埼玉県学力学習状況調査結果（3年生）

この学力学習状況調査は、令和3年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和3年5月12日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

1 平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：話すこと・聞くこと・書くこと

領域2：読むこと

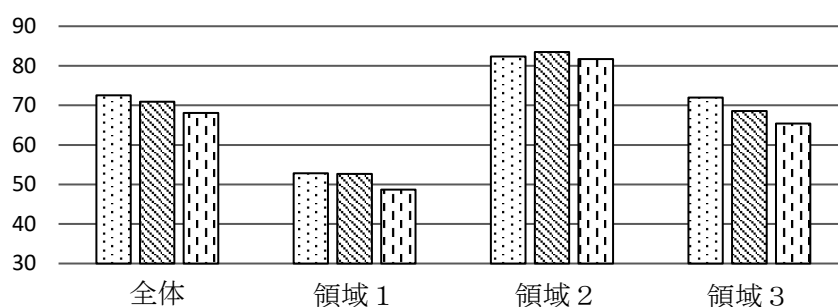
領域3：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

…大井中学校
…ふじみ野市
…埼玉県

3年生は、領域2が若干市平均を下回りましたが、全体と領域1・3は県・市平均を超えました。

正答率が50%以下の問題は、「他と品詞が違うものを選択する」46.9%、「敬語の種類が異なるものを選択する」44.1%、「話し言葉を書き言葉に直し、二文を一文にする」44.7%の3問でした。

3年国語の平均正答率



<数学>

領域1：数と式

領域2：図形

領域3：関数

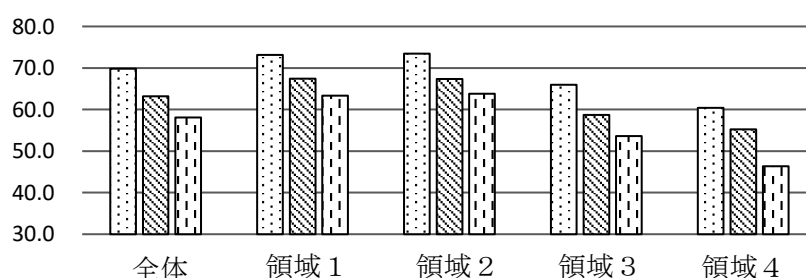
領域4：資料の活用

…大井中学校
…ふじみ野市
…埼玉県

全体の正答率と各領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が50%以下の問題は、「連立方程式を利用する文章題を解く」35.8%、「カードをひくときの確率を求める」39.7%、「投げた硬貨の枚数を求める」48.0%、「データを見て、四分位範囲を求める」34.1%、「カレンダーの数の和について成り立つ性質を説明する」48.0%の5問でした。

3年数学の平均正答率



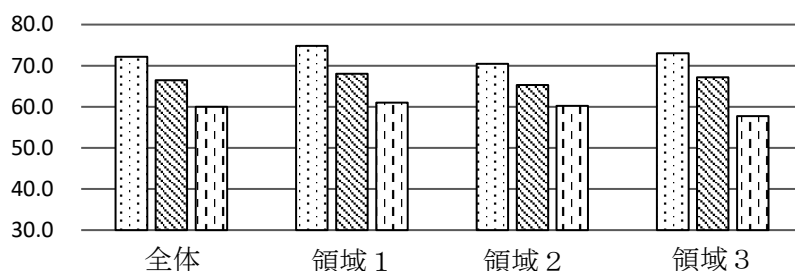
＜英語＞ 領域１：聞くこと
 領域２：読むこと
 領域３：書くこと

…大井中学校
 …ふじみ野市
 …埼玉県

全体の正答率と各領域正答率全てが、
 県・市平均を超えました。

正答率が 50%以下の問題は、「音声メッセージを聞いて、アドバイスを書く」33.0%、「英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ」38.0%の 2 問でした。

3 年英語の平均正答率



2 学習状況調査の「規律ある態度」達成目標

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計 (%)

項 目	1 年 生	2 年 生		3 年 生		
	令和 2 年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度
①登校時刻	99.5	97.6	95.9	94.6	98.9	98.3
②授業開始時刻	95.7	97.6	97.5	97.8	98.9	99.4
③靴そろえ	94.1	90.7	89.8	87.1	93.3	92.7
④整理整頓	74.7	82.0	79.7	76.9	83.8	78.8
⑤あいさつ	85.5	79.5	86.8	71.0	92.7	93.3
⑥返事	89.2	85.9	86.8	87.6	93.3	88.8
⑦ていねいな言葉遣い	95.2	86.8	89.8	92.5	94.4	94.4
⑧やさしい言葉遣い	90.9	82.4	86.8	88.7	90.5	92.2
⑨学習準備	93.5	94.1	91.4	91.9	98.3	96.1
⑩話を聞き発表をする	78.5	73.2	80.7	73.7	86.0	82.1
⑪集団の場での態度	93.0	90.2	92.4	93.0	95.0	93.9
⑫清掃・美化活動	87.6	86.3	87.8	80.6	83.8	88.3

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が 80%以上としています。

1 2 項目の目標のうち、本校 3 年生が 80%に満たなかったものは、「④整理整頓」の 1 項目だけでした。「⑩話を聞き発表をする」は 2 年生で 80%を超えましたが、3 年生で若干下がっています。中学校生活総仕上げの 3 年生です。日頃から規律ある態度の改善に心がけ、立派に卒業することを願っています。

令和 3 年度全国学力学習状況調査（3 年生実施）の結果と考察もホームページからご覧ください。

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs/aboutus/doc/03zenkoku.pdf>

