

大井中だより

第9号-1 令和2年11月20日 発行

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs>

心豊かでたくましい生徒



令和2年度 埼玉県学力学習状況調査結果（1年生）

この学力学習状況調査は、令和2年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和2年6月30日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

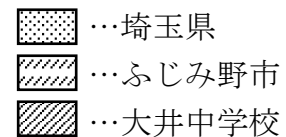
1 平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：話すこと・聞くこと・書くこと

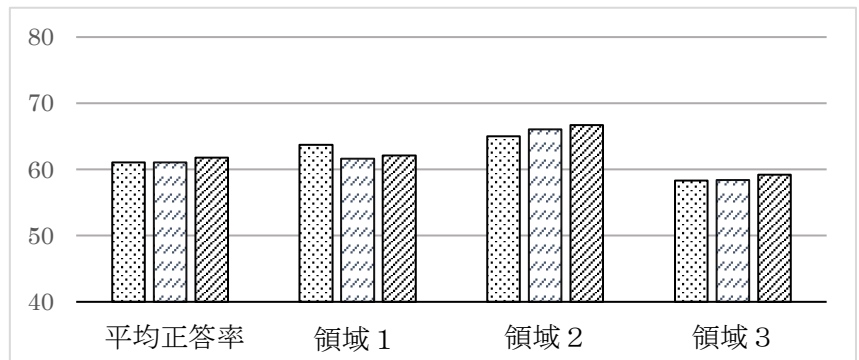
領域2：読むこと

領域3：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項



平均正答率は県・市よりも若干高い結果となりました。領域1が県平均をやや下回っています。

正答率が40%以下の問題は、「適切な敬語に直して書く」、「同じ意味で使っている助詞を選択する」、「文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する」の3問でした。



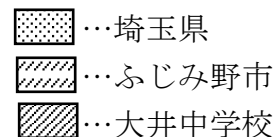
<数学(算数)>

領域1：数と計算

領域2：量と測定

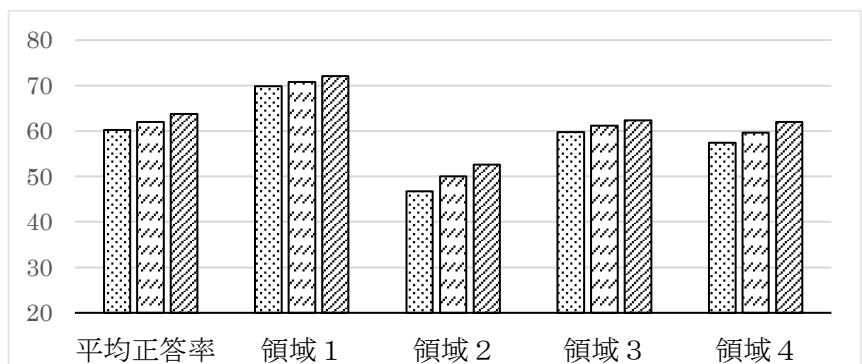
領域3：図形

領域4：数量関係



全ての領域について県・市平均を上回りました。

正答率が40%以下の問題は、「正八角形の中の一つの辺と対応する辺として正しいものを選ぶ」、「与えられた図形の中から、対称の軸の数が一番少ない線対称な図形を選ぶ」、「示された図を基に、赤いテープと青いテープ、それぞれの長さを求める」、の3問でした。



2 「規律ある態度」達成目標について

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計 (%)

項目	1 年 生		2 年 生		3 年 生	
	令和2年度	令和元年度	令和2年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
①登校時刻	97.6	94.6	98.9	99.5	100	98.4
②授業開始時刻	97.6	97.8	98.9	96.4	97.4	98.9
③靴そろえ	90.7	87.1	93.3	93.2	96.3	92.5
④整理整頓	82.0	76.9	83.8	84.9	88.0	87.1
⑤あいさつ	79.5	71.0	92.7	80.7	88.0	83.9
⑥返事	85.9	87.6	93.3	87.5	90.1	89.2
⑦ていねいな言葉遣い	86.8	92.5	94.4	92.2	95.8	92.5
⑧やさしい言葉遣い	82.4	88.7	90.5	89.6	88.5	88.7
⑨学習準備	94.1	91.9	98.3	90.1	92.7	96.2
⑩話を聞き発表する	73.2	73.7	86.0	73.4	69.6	76.9
⑪集団の場での態度	90.2	93.0	95.0	93.2	93.7	95.7
⑫清掃・美化活動	86.3	80.6	83.8	82.8	84.3	80.1

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

12項目の目標のうち、本校1年生が80%に満たなかったものは、「⑤あいさつ」と「⑩話を聞き発表をする」の2項目でした。2, 3年生の経年変化を見ると、どちらの項目も1年生から2年生への進級に伴い、80%を超えています。1年生も日常生活や授業の中で「あいさつ」「発表する」態度が育まれることを期待しています。

家庭でできること

☆右の「家庭でできること」を参考にして、家庭においてもあいさつや返事、履き物そろえなどの「規律ある態度」が身に付けられるようにご協力をお願いします。

☆保護者の皆様に配布している家庭用「彩の国の道徳」にも「規律ある態度」にかかわる読み物等が掲載されていますので、あわせてご覧ください。

- ・約束した時刻までに家に帰りましょう。
- ・脱いだ履き物をそろえましょう。
- ・家族の履き物もそろえましょう。
- ・時と場に応じた気持ちよいあいさつや返事をしましょう。
- ・来客や電話の対応など、丁寧な言葉づかいをしましょう。
- ・「ありがとうございます」「ごめんなさい」を素直に言いましょう。
- ・予習・復習を毎日しましょう。
- ・早寝、早起きをし、朝ご飯を食べましょう。
- ・家事を分担し、家族の一員としての役割を果たしましょう。

詳しい内容や、他学年の結果については、本校ホームページをご覧ください。

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs/aboutus/doc/R2saitamagakuryokutyousa.pdf>



大井中だより

第9号-2 令和2年11月20日 発行

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs>

心豊かでたくましい生徒



令和2年度 埼玉県学力学習状況調査結果（2年生）

この学力学習状況調査は、令和2年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和2年6月30日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

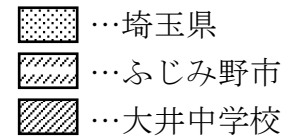
1 平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：話すこと・聞くこと・書くこと

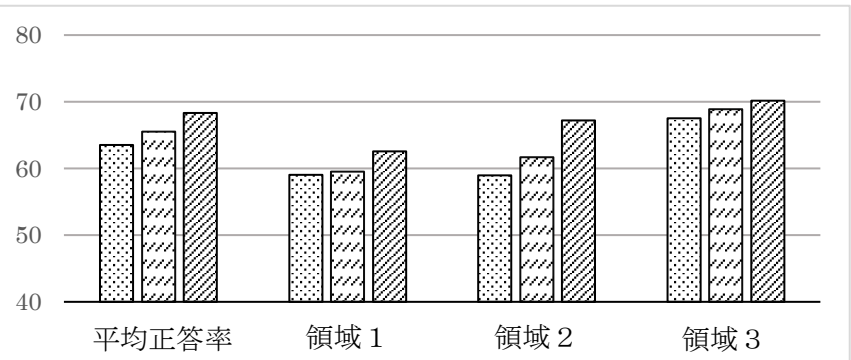
領域2：読むこと

領域3：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項



平均正答率と各領域正答率全てが、県・市平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、「一文の中から体言をすべて書き抜く」、「主語・述語の関係として適切なものを選択する」「文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する」の3問でした。



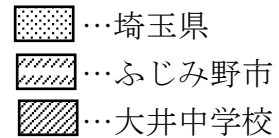
<数学>

領域1：数と式

領域2：図形

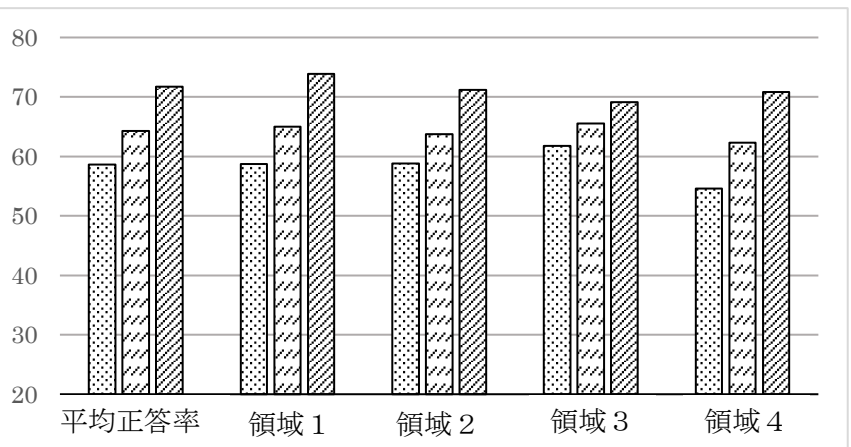
領域3：関数

領域4：資料の活用

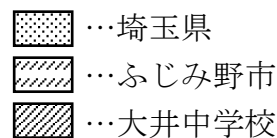


全ての領域について県・市平均を上回りました。

正答率が50%以下の問題は、「反比例のグラフを見て、 y を x の式で表す」、「任意の2点と直線上の点の間の長さの和が、最短となるものを選ぶ」、「みゆきさんとお姉さんが家から図書館まで移動した様子が表されたグラフを読み取り、お姉さんが着いてからみゆきさんが着くまでの時間を求める」の3問でした。

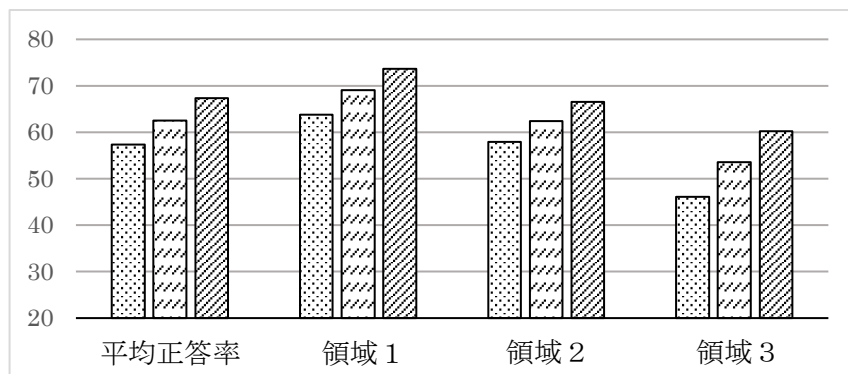


- <英語> 領域1：聞くこと
 領域2：読むこと
 領域3：書くこと



全ての領域で、県・市平均を上回りました。

正答率が50%以下の問題は、「人物の情報を聞き、正しい絵を選ぶ」、「登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ」、「疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ」、「英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ」、



「与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く」の5問でした。

2 「規律ある態度」達成目標について

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計 (%)

項目	1年生		2年生		3年生	
	令和2年度	令和元年度	令和2年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
①登校時刻	97.6	94.6	98.9	99.5	100	98.4
②授業開始時刻	97.6	97.8	98.9	96.4	97.4	98.9
③靴そろえ	90.7	87.1	93.3	93.2	96.3	92.5
④整理整頓	82.0	76.9	83.8	84.9	88.0	87.1
⑤あいさつ	79.5	71.0	92.7	80.7	88.0	83.9
⑥返事	85.9	87.6	93.3	87.5	90.1	89.2
⑦ていねいな言葉遣い	86.8	92.5	94.4	92.2	95.8	92.5
⑧やさしい言葉遣い	82.4	88.7	90.5	89.6	88.5	88.7
⑨学習準備	94.1	91.9	98.3	90.1	92.7	96.2
⑩話を聞き発表する	73.2	73.7	86.0	73.4	69.6	76.9
⑪集団の場での態度	90.2	93.0	95.0	93.2	93.7	95.7
⑫清掃・美化活動	86.3	80.6	83.8	82.8	84.3	80.1

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

12項目の目標のうち、2年生は全ての項目で80%を超えました。1年生の時に80%に満たなかった「④整理整頓」、「⑤あいさつ」、「⑩話を聞き発表する」についても、今年度は大きく伸びました。日頃からきちんとした生活を心がけてきたことが、結果に表れたのだと思います。

詳しい内容や、他学年の結果については、本校ホームページをご覧ください。

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs/aboutus/doc/R2saitamagakuryokutyousa.pdf>



大井中だより

第9号-3 令和2年11月20日 発行

<http://www.fujimino.ed.jp/ojhs>

心豊かでたくましい生徒



令和2年度 埼玉県学力学習状況調査結果（3年生）

この学力学習状況調査は、令和2年度の小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和2年6月30日に実施したものです。また、分析等は埼玉県（公立）及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

個別結果票と併せてご覧ください。

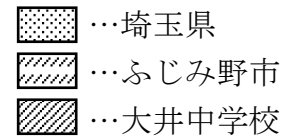
1 平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：話すこと・聞くこと・書くこと

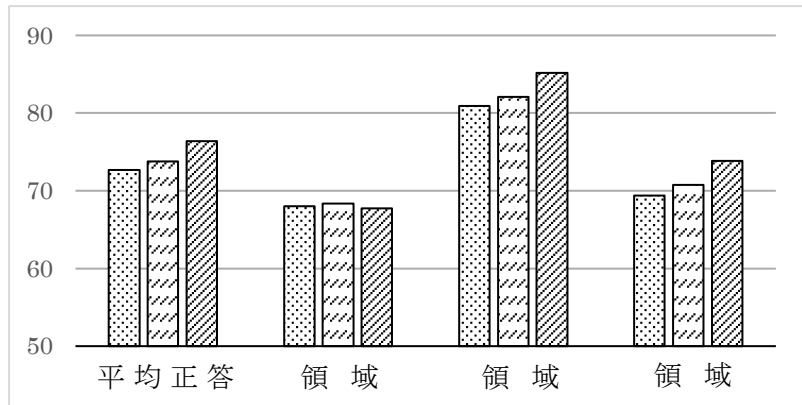
領域2：読むこと

領域3：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項



3年生は、領域1が若干県・市平均を下回りましたが、平均正答率は県・市平均を超えました。

正答率が50%以下の問題は、「活用形が同じ動詞とその活用形の名称を選択する」「文節の関係が同じものを選択する」、「二字熟語の構成が異なる熟語を選択する」の3問でした。



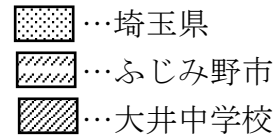
<数学>

領域1：数と式

領域2：図形

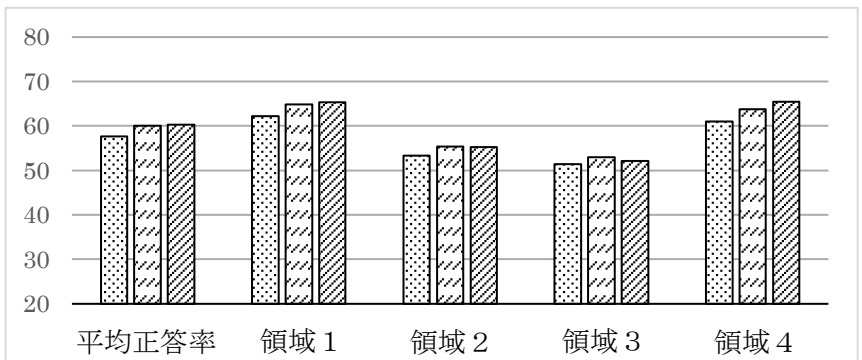
領域3：関数

領域4：資料の活用



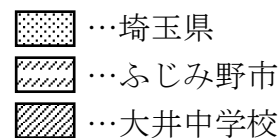
3年生は領域3（関数）で若干市平均を下回りましたが、平均正答率は、県・市を上回っています。

正答率が40%以下の問題は、「連立方程式を利用する文章題を解く」、「 y が x の一次関数であるものを選ぶ」、「平行四辺形の性質を利用して、三角形の面積を求める」、「ある事柄の逆の説明につ



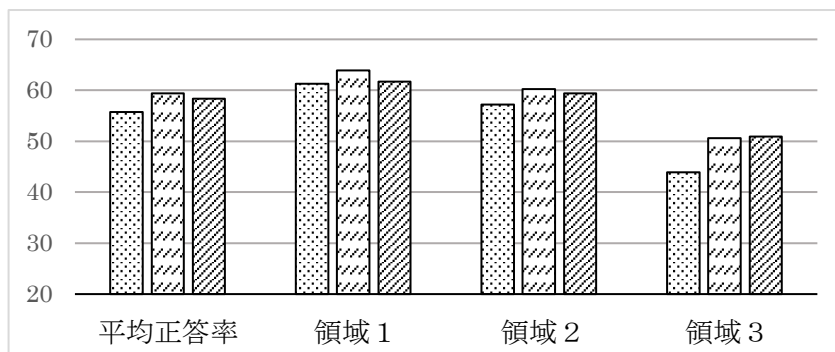
いて、あてはまる言葉と文章の組み合わせを選ぶ」、「グラフの y 座標が表すものとして適切なものを選ぶ」、「三角形の合同を使って、2つの辺が等しいことを証明する」の6問でした。

- <英語> 領域1：聞くこと
 領域2：読むこと
 領域3：書くこと



全ての領域で県平均を上回りましたが、領域1と2で若干ですが、市平均を下回りました、

正答率が50%以下の問題は、「人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ」、「許可を求める質問に対する答えを選ぶ」、「予定についてたずねる表現を選ぶ」、「時間についてたずねる表現を選ぶ」、



「英語の文章を読んで登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ」、「英語の文章を読んで登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ」、「英語の文章を読んで登場人物の発言についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ」、「与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く」、「与えられたテーマにもとづき、英語で適切な事例を書く」の9問でした。

2 「規律ある態度」達成目標について

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け時と場に応じて自ら行動し、責任のある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計 (%)

項目	1年生		2年生		3年生	
	令和2年度	令和元年度	令和2年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
①登校時刻	97.6	94.6	98.9	99.5	100	98.4
②授業開始時刻	97.6	97.8	98.9	96.4	97.4	98.9
③靴そろえ	90.7	87.1	93.3	93.2	96.3	92.5
④整理整頓	82.0	76.9	83.8	84.9	88.0	87.1
⑤あいさつ	79.5	71.0	92.7	80.7	88.0	83.9
⑥返事	85.9	87.6	93.3	87.5	90.1	89.2
⑦ていねいな言葉遣い	86.8	92.5	94.4	92.2	95.8	92.5
⑧やさしい言葉遣い	82.4	88.7	90.5	89.6	88.5	88.7
⑨学習準備	94.1	91.9	98.3	90.1	92.7	96.2
⑩話を聞き発表する	73.2	73.7	86.0	73.4	69.6	76.9
⑪集団の場での態度	90.2	93.0	95.0	93.2	93.7	95.7
⑫清掃・美化活動	86.3	80.6	83.8	82.8	84.3	80.1

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

12項目の目標のうち、3年生で80%に満たなかったものは、「話を聞き発表する(76.9%)」の1項目だけでした。

詳しい内容や、他学年の結果については、本校ホームページをご覧ください。

