

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果と考察

この学力・学習状況調査は、小学校4年生から中学校3年生までを対象に令和6年4月に実施したものです。また分析は、埼玉県及びふじみ野市の平均との比較をベースにしたものであり、一定の基準をもとにした優劣を表すものではありません。

1 学力の伸びから見られる特徴

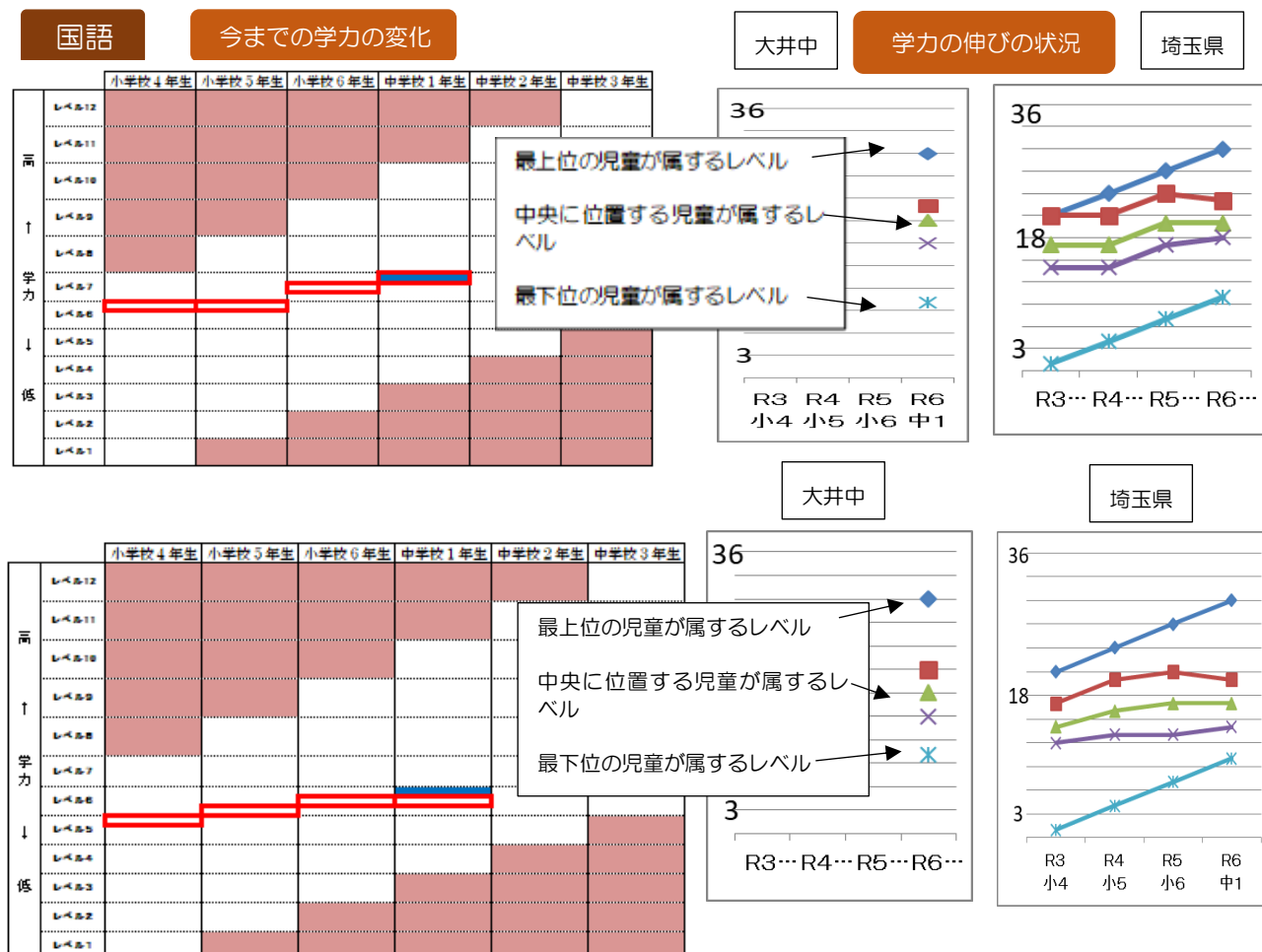
 が県全体の学力レベル、 が本校の学力レベルになります。本校のレベルは県と同じ程度、または高いことがわかります。

左図は現2年生、右図は現3年生を前年度の学級ごとに並び替え、計算したものです。

	学力を伸ばした割合（％）		学力の伸び率	
	国語	数学	国語	数学
県平均	52.9	73.1	0	2
1-1	54.3	82.9	1	3
1-2	48.5	60.6	1	1
1-3	48.4	68.8	0	1
1-4	38.7	83.9	0	3
1-5	58.8	48.5	1	0

	学力を伸ばした生徒の割合（％）			学力の伸び率		
	国語	数学	英語	国語	数学	英語
県平均	66.8	48.1	73.9	2	0	3
2-1	60.5	26.3	86.8	1	-3	3
2-2	46.9	43.8	78.1	0	-2	4
2-3	51.4	34.3	71.4	1	-1	3
2-4	71.8	51.3	97.4	2	-1	3
2-5	40.5	32.4	75.7	0	-1	3

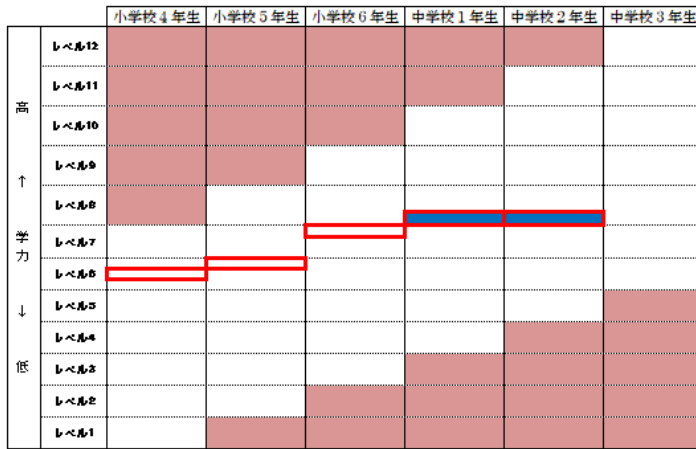
【1年生】



【2年生】

国語

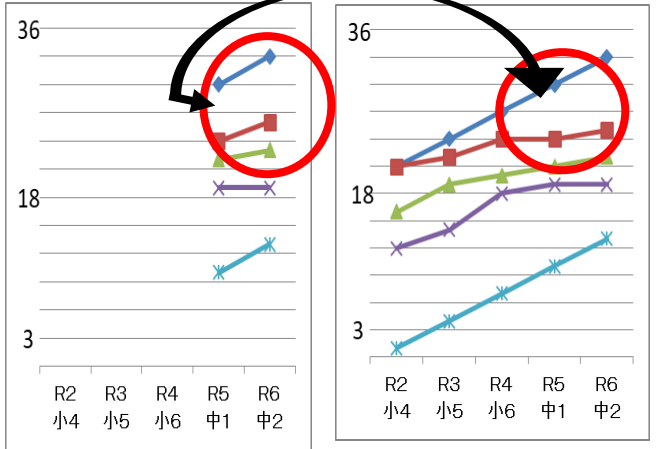
今までの学力の変化



学力の伸びの状況

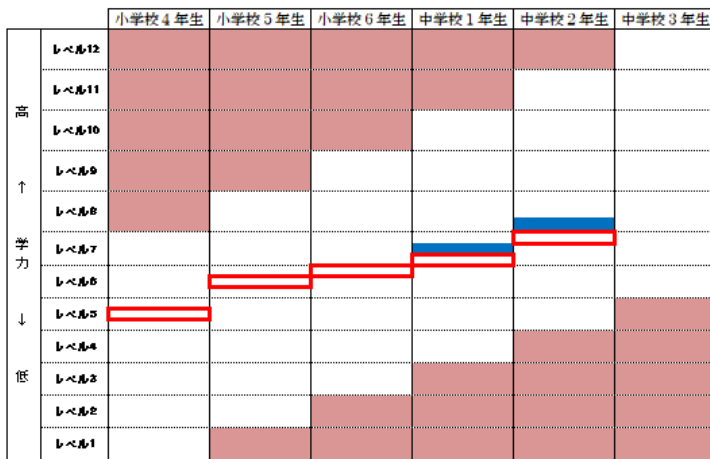
大井中

埼玉県



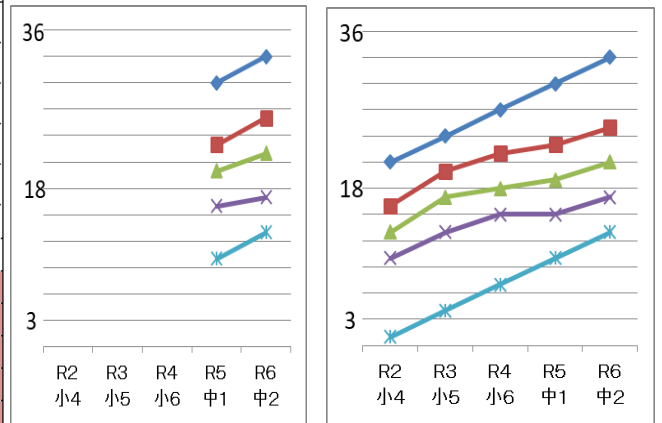
数学

今までの学力の変化



大井中

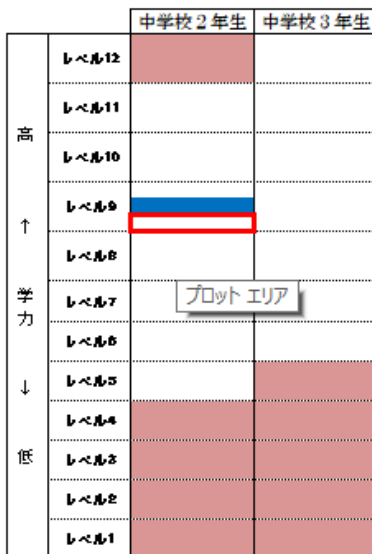
埼玉県



英語

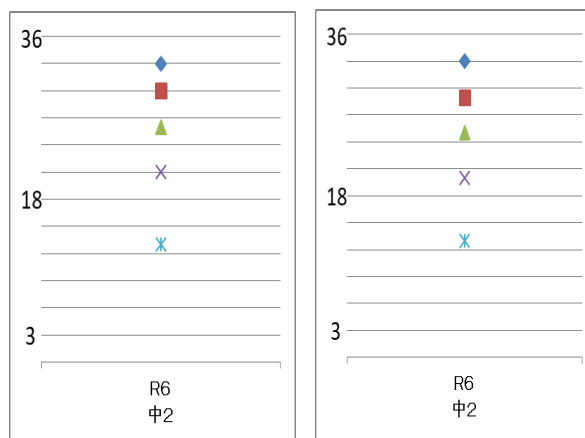
今までの学力の変化

学力の伸びの状況



大井中

埼玉県



【3年生】

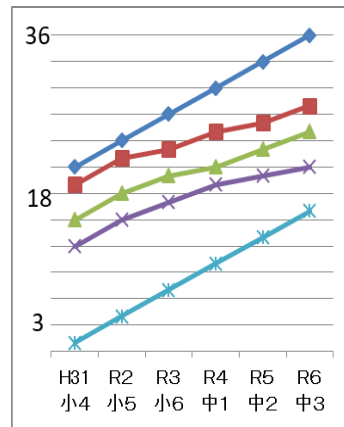
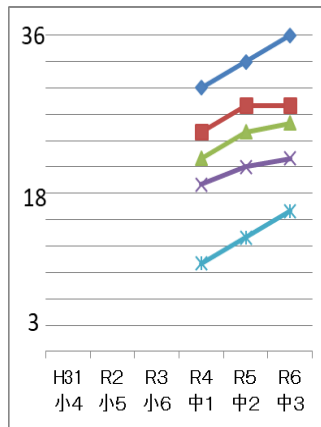
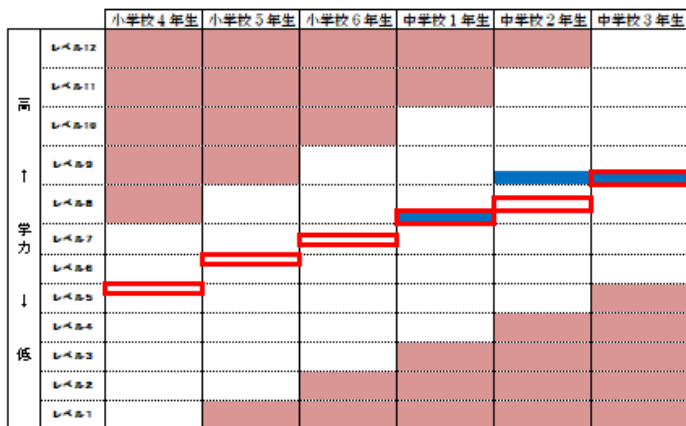
国語

今までの学力の変化

大井中

学力の伸びの状況

埼玉県

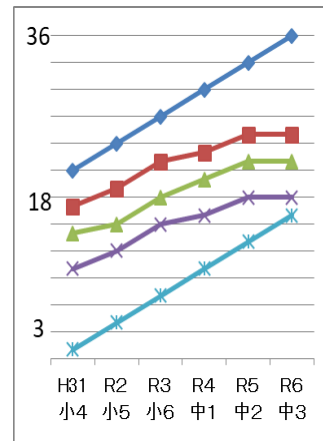
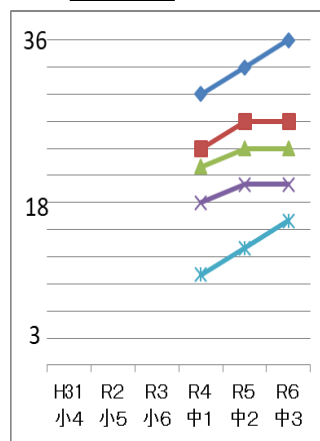
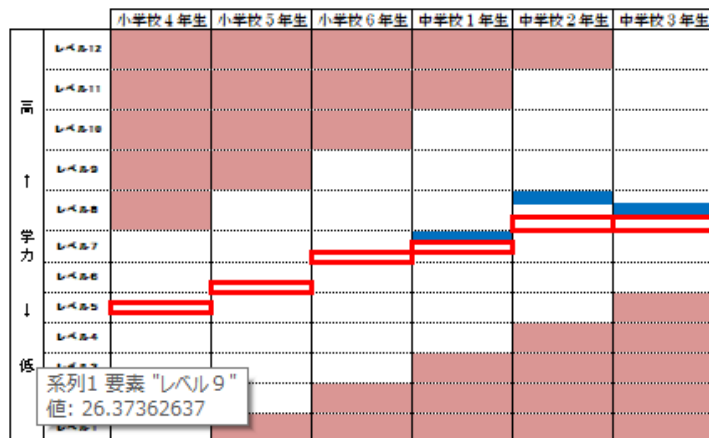


数学

大井中

学力の伸びの状況

埼玉県

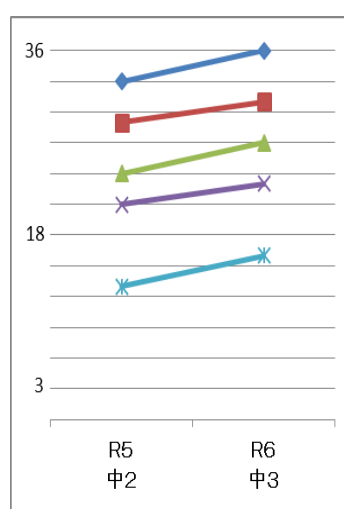
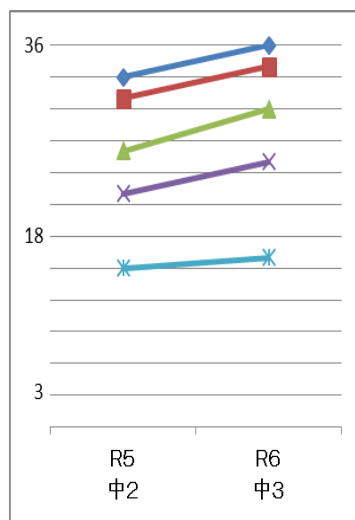
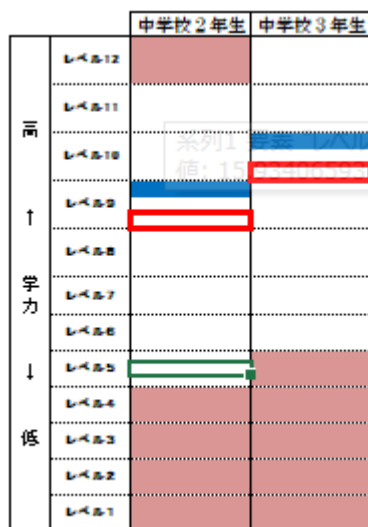


英語

大井中

学力の伸びの状況

埼玉県



学習状況調査の「規律ある態度」達成目標

埼玉県では、子供が社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け、時と場に
応じて自ら行動し、責任ある態度がとれるようにすることを目指して、「規律ある態度」達成目標を掲げ、
県内の小・中学校で取り組んでいます。

毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身
につけさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。

「よくできる」「だいたいできる」の合計（％）

項目	1年生	2年生		3年生		
	令和6年度	令和5年度	令和6年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
①登校時刻	98.8	99.4	96.4	99.5	96.8	97.7
②授業開始時刻	95.2	98.9	96.4	98.4	98.9	99.4
③靴そろえ	91.6	88.8	89.2	93.2	92.6	95.4
④整理整頓	83.1	77.5	67.5	84.4	78.9	82.1
⑤あいさつ	84.3	74.2	79.5	85.4	86.3	87.3
⑥返事	88.0	86.5	86.7	90.1	90.0	89.6
⑦丁寧な言葉遣い	92.8	88.2	92.2	93.2	95.3	93.1
⑧優しい言葉遣い	89.1	90.4	88.6	93.2	92.6	91.9
⑨学習準備	92.8	93.3	89.8	96.9	95.8	96.5
⑩話を聞き発表する	82.5	79.8	79.5	89.6	86.3	83.8
⑪集団の場での態度	94.6	93.3	93.4	94.8	94.2	96.0
⑫清掃・美化活動	90.9	85.4	84.3	85.4	88.4	89.0

埼玉県では、この達成目標を「よくできる」「だいたいできる」の合計が80%以上としています。

<1年生>

12項目の目標のうち、本校1年生が80%に満たなかったものは、**ありません**でした。最も低い数
値が「話を聞き発表する」です。

<2年生>

12項目の目標のうち、本校2年生が80%に満たなかったものは、「**④整理整頓**」「**⑤あいさつ**」「**⑩
話を聞き発表する**」の3項目でした。昨年度より数値が上がった項目は、5つです。

<3年生>

12項目の目標のうち、本校3年生が80%に満たなかったものは、**ありません**でした。昨年度より数
値が上がった項目は、8つです。