

学校教育目標

<確かな学力・豊かな心・たくましい体を育む西原小学校>

かしこく : 自ら学ぶ・疑問・学び合い

なかよく : あったかな言葉・規律・協働

げんきよく : あいさつ・健康・最後まで

・第2期ふじみ野市教育振興基本計画

～あったかな絆で育む「共育」を目指して～

基本方針1 確かな学力と自立する力の育成

基本方針2 絆を深め、地域社会との協働による「共育」の推進

基本方針3 温もりある人と地域を育む学びの推進

・学習指導要領

・第3期 埼玉県教育振興基本計画

基本理念「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

・指導の重点・努力点



目指す児童像

- 主体的に活動する子
- 仲間とともに活動する子
- 夢や目標をもてる子

目指す教師像

愛情を注ぎ続ける教師

目指す地域像

愛情を注ぎ続ける地域

目指す学校像

ひとみかがやく、あったかな西原小

3つの子供の「わ」

「わ」教職員の「わ」

西原小地区の「わ」

チーム西原小
ワンハートで

令和5年度の重点

1 豊かな心をもった子供の育成

- ① 特別支援教育の推進

| | |
|-------|---------------|
| 個別最適化 | 一人一人に合った指導の充実 |
|-------|---------------|
- ② 人権・道徳教育の充実

| | |
|------|------|
| 人として | 実践の場 |
|------|------|
- ③ 異学年との交流の充実

| | |
|-------|------|
| 縦割り活動 | 交流学年 |
|-------|------|

3 安全・清潔な教育環境の充実

- ① 安全で清潔な教室環境の保持

| | |
|------|------|
| 率先美化 | 安全点検 |
|------|------|
- ② 清掃活動の充実

| | |
|--------|--|
| だまって働く | |
|--------|--|
- ③ 感性を育てる掲示の工夫

| | |
|-----|-------|
| 季節感 | 学びの足跡 |
|-----|-------|

2 確かな学力の定着

- ① 個別最適化・協働的な学びの視点をもつ授業改善

| | | |
|----|------|------|
| 自ら | 課題意識 | 学び合い |
|----|------|------|
- ② 基礎基本、学習習慣の定着

| | |
|------|------|
| 学習規律 | 家庭学習 |
|------|------|
- ③ 社会、未来に開かれた教育課程

| | |
|------------|-------|
| タブレット端末の活用 | 地域と協働 |
|------------|-------|

4 家庭・地域との連携の深化 ～地域学校協働活動の推進～

- ① 大井西中学校区学校運営協議会の充実

| | |
|--------|-------|
| 教職員の参画 | 地域と共有 |
|--------|-------|
- ② 迅速で誠意ある対応

| | |
|-----|-----|
| 報連相 | 見届け |
|-----|-----|
- ③ 保護者、地域との連携の充実

| | |
|-------|--|
| 学校応援団 | |
|-------|--|

特別支援教育の視点に立った教育活動の推進

学校評価

課題把握・改善

方針・重点施策

教育活動の充実