

A cute, cartoon-style illustration of a brown bear riding a bicycle. The bear is smiling and has its hands on the handlebars. A basket full of yellow daisies is attached to the front of the bike. The background is a solid teal color with small white stars scattered throughout.

にししょうがっこう
西小学校

がっこうとしょかんしえんいん
学校図書館支援員

はたの
秦野

まちじゅうのきばわかばがももがはるをいっぱいにつけ、ふく風のさわやかな季節になりました。
がっこうせいかつほんかくてきうごだしがっこうとしょかんまいにちみんなさんが来て
くれます。これからは暑い日が増えてきます。運動会の練習で、「ちょっと
疲れたな」と思った時にも、ぜひがっこうとしょかんに来てくださいね。

4月^{がつ}から5月^{がつ}の初^{はつ}めに、学^{がく}校^{こう}図^ず書^{しよ}館^{かん}の使^{つか}い方^{かた}を確^{かく}認^{にん}する「オリエンテーション」と、国^{こく}語^ごの教^{きょう}科^こ書^{しょ}の「図^ず書^{しよ}館^{かん}に關^{かん}するペー^{ぺー}ジ」のお話^{はなし}をしました。

<おひさま> 読み聞かせ

<1年生> 国語「おはなしたのしいな」

<2年生> 国語「図書館たんけん」

<3年生> 国語「図書館たんていだん」

<4年生> 国語「図書館の達人になろう」、読み聞かせ

<5年生> 国語「図書館を使いこなそう」

＜6年生＞ 国語「公共図書館を活用しよう」

しょうがっこう　こうきょうとしょかん　としょかん　じょうず　つか
小学校でも、公共図書館でも、図書館を上手に使っててくださいね。

こんげつ てんじ
今月の展示

学校図書館では、毎月テーマを決めて、本をかざっています。(「展示」と言います)。何を读もうか迷った時には、展示の本を見てみてください。今月は、ちょっとした時間に読める短いお話の本を紹介しています。

『朝読書におすすめの本』



クイズの答え:① (?)に入る数字は、①7 ②3 ③3です。どの昔話も読んだかな?)

おすすめの本



『わたしのおかあさんは^{せかいいち}世界一びじん』

ベッキー・ライアー/ぶん、光吉 郁子/やく、ルース・ガネット/え、大日本図書
畑^{はたけ}迷子^{まいご}になってしまったワリーヤ。「わたしのおかあさんは
世界^{せかい}一^{いち}びじん」と言^いったために、村^{むら}中^{じゅう}からきれいな女^{おんな}の^{ひと}が^{あつ}集^{あつ}め
られ、ワリーヤのお母^{かあ}さんさがしが始^{はじ}まりました。巣^はたして、どん^{かあ}な
お母^{かあ}さんだっただけでしょう？…それにしても、「わたしのおかあさ
んは^{せかい}一^{いち}びじん」なんて言^いわれてみたいですね！



『エパミナダス ^{あいぞうばん}愛蔵版おはなしのろうそく1』^{とうきょう こ}東京^{と しょかん}子ども図書館

素直^{すなお}でちょっとおかしな男^{おとこ}の子「エパミナダス」の物語など
11個^この短い^{みじか}お話^{はなし}が入^{はい}っています。だれかに読^よんでもらっても、自
分^{ぶん}でも、気軽^{きがる}に読^よめる本^{ほん}です。西小^{にししょう}にはシリーズが 5冊^{さつ}あります。
お気^きに入^{はい}りのお話^{はなし}を見^みつけてみてはいかがでしょうか☆



『宇宙人っているの?』^{うちゅうじん} ^{ながぬま}長沼 ^{たけし}毅 / ^{さく}作 ^{よしだ}吉田 ^{ひさのり}尚令 / ^え絵 ^{きん}金の ^{ほししや}星社

宇宙に星がどのくらいありますか？宇宙には、およそ2000億個の星が集まってできている銀河が、1000億個以上もあるんですって！（気が遠くなりそうですね！）その中の星の半分が地球と似た環境の星らしい。—ということは、地球にいるような生きものがいてもおかしくありません！どんな生きものがあるか、想像してみましょう。

としょクイズ

「？」に入る^{はい}数字^{すうじ}はなに？



つぎ　　はい　　すう　　じ　　ちが　　おかし　　ばなし
次のうち、「？」に入る数字が1つだけ違う昔話は、どれでしょう？

- ① 『おおかみとひきのこやぎ』
- ② 『ひきのやぎのがらがらどん』
- ③ 『ひきのくま』



答えは、おたよりの下、または本で確かめてね！