

わかぎ

学校教育目標 「やさしく かしく たくましく」

ふじみ野市立西小学校 学校だより

第 2 号 (5月号)

令和7年4月30日 発行

校長 清水 愛子



多くの繊細な子供たちのために

「子どもの話を聴くときは」

子どもの不安を聴くときは、子どもの気持ちを感じてね
「なぜ?」「どうして?」が、問いつめに感じてしまうとき、あるの
子どもの心配、不安はね、「不安なの?」って繰り返してね
答えは、一緒に考えて

出典:「子どもの話を聴くときは」 一部抜粋 (兵庫県教育委員会 防災マニュアルに基づいて) 文:篠原久美子

子供がピーマンを嫌うのは、苦くて酸っぱいからと言います。子供の繊細な舌の感覚は、苦味と酸味を毒と捉えてしまうらしいのです。ですから、嫌うのは、わがままだからでも、未熟だからでもありません。大人になるにつれて好むようになるのは、食べても毒とならなかった経験を積み重ねたり、舌の感覚が鈍化したりしただけのことなのです。

さて、私が幼い頃に、壮大な自然の中で暮らす動物たちの生態を探る内容のテレビ番組が放映されていました。我が家では、週末の夕食時に流れるこの番組を食卓を囲みながら観るのが常でした。けれども、私はこの時間が大層嫌いでした。なぜなら、サバンナで逃げ惑うシマウマの群れの中で、疲れて逃げ遅れた一頭がライオンに捕えられ、食べられてしまうシーンなどが映し出されるからです。それまで美味しく食べていたお肉が、なんだかシマウマのそれに思え、シマウマの悲しさまでも伝わってくるようで、苦しくなる気持ちを抑えてぼそぼそと食べていると、「どうしてそんなふうに見えるんだ」との家族の声。「どうして」と問われて、その答えを探してみても、よい言葉が見つからず、下を向いて黙るだけの私。そう感じてしまう自分のことをおかしいのかな、わがままなのかな、強くないからなのかなと、当時の私は始終思っていたように記憶しています。

けれども、今なら分かります。ピーマンの苦味や酸味を感じる繊細な舌の感覚をもつ子供の頃は、心も同じくとても繊細なのです。おかしくもなく、わがままでもなく、強くないからでもなく、ただただ繊細なだけです。そして、繊細なことは、決して悪いことではありません。

ごく最近、しばらくぶりにこのことを思い出したのは、冒頭の詩を目にしたからです。大人は、子供だった頃の自分をいとも簡単に遠くに追いやってしまうようです。

普段、学校の中で何かが起こって、当事者である子供たちと関わる時に、いつも心掛けたいとすることがあります。それは「どうして」と安易に尋ねないことです。その理由が、この詩の中にあります。

大人の悪気のない、何気ない「問い」を「問い詰め」に感じてしまうと、子供は伝える言葉を失います。罪悪感があればなおさらです。代わりに、「どうした」と優しく尋ねてみます。すると、子供の口からそのうちに、起こったこと、気持ち、その訳、そして反省の言葉までも出てくる 경우가多くあります。

どうしての「て」、どうしたの「た」。このような時、「て」と「た」、たったの一文字を変えただけで、本当に不思議。魔法をかけられたように、子供たちの様子が大きく違ってきます。

本校では、今年度も子供たちの表現力の向上を目指して研究を進めていく予定です。「よい『話し手』を育てるためには、まずよい『聞き手』を育てること」と言われます。子供が自分の思いを躊躇なく、積極的に、かつ適切に表すようになるためには、まずは子供を取り巻く私たち大人が、よい聞き手、受け取り手になろうと絶えず努めていく必要があるのではないかと考えています。

「どうした」と問われていたら、「食べられてしまうシマウマがかわいそう」と伝えられていたかもしれない、あの頃の私のような多くの繊細な子供たちのために。

今後も、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

◎本記事やその他について、ご感想やご意見がありましたら、次の URL にアクセスするか、QR コードを読み取ってご記入ください。(ご記入いただいた内容についてお話ししたいので、お名前があると嬉しいのですが、無記名でも差し支えありません) お待ちしております。

<https://forms.office.com/r/5sdwDKMT7w>



<5月の行事予定>

生活目標：ろうかや階段は静かに右側を歩きます

日	曜	朝	行 事
1	木	お話朝会	登校指導 通常5時間授業 5年聴力検査 表札訪問②
2	金	短縮5	表札訪問③ 3年聴力検査 尿検査予備日 12年合同遠足(中央公園)
3	土		憲法記念日
4	日		みどりの日
5	月		こどもの日
6	火		振替休日
7	水		4時間授業 2年聴力検査
8	木	短縮5	表札訪問④ 1~3年ボール投げ教室 体力テスト保護者講習会 おひさま1年聴力検査 6年埼玉県学力・学習状況調査
9	金		安全点検日 5年埼玉県学力・学習状況調査
10	土		
11	日		
12	月	朝読書 3年除草	4年埼玉県学力・学習状況調査 教育実習(~6/6)
13	火	体育朝会	13年内科検診
14	水		24年知能検査 委員会活動②
15	木	たてわり 活動	24学力検査 尿検査2次
16	金		12年合同遠足予備日 26年内科検診
17	土		
18	日		
19	月	朝読書	
20	火	音楽朝会	おひさま45年内科検診
21	水		6年視力再検査 クラブ活動② 学校運営協議会①
22	木	たてわり 活動	5年視力再検査
23	金		4年視力再検査
24	土		
25	日		
26	月	運動会 応援練習	おひさま3年視力再検査
27	火	朝読書	耳鼻科検診(AM)
28	水		集金日 12年視力再検査 運動会係打ち合わせ①
29	木	運動会 応援練習	尿検査2次予備日
30	金		眼科検診
31	土		

<お知らせとお願い>

○熱中症対策について

季節が移ってきて、夏のような気温と日差しを感じる日があります。夏だけでなく、暑さに体が慣れていない今も、熱中症に用心しないとしない時期です。毎日、水筒(中身は水かお茶)をもたせてください。

○体調が悪いときの対応について

朝、微熱がある、だるい、吐き気がある、腹痛があるなどの体調の異変が、少しでも見られる場合には、無理をさせず、ご家庭でゆっくり休むようにさせてください。登校してから状態が悪化する場合があります。お迎えを待つ間、辛く、気の毒な様子が見られることがあります。

○通学班登校について

通学班が予定時間通りに集合場所を出発できるよう、欠席・遅刻等の場合は、何らかの方法で、班長にその旨伝えられるようにしてください。

○ボール投げ教室について

8日(木)の2時間目休み(10時15分~)に上福岡第5クラブの指導者をはじめ、ボランティアの方々が1~3年生にボール投げの仕方を伝授していただきます。指導補助して下さる方を募集しておりますので、時間までに体育館に動きやすい格好でお越しください。

○体力テスト保護者講習会について

8日(木)の3時間目(10時35分~)から1年生の体力テストの補助をしていただくための講習会を開催します。詳しくは4月16日付けて配付しました別紙をご覧ください。

○除草作業について

12日(月)の朝 8時25分から15分間、3年生の児童と保護者の皆様で校内の除草作業を行います。多くの皆様にご参加いただけますよう、ご協力をお願いします。持ち物は、軍手、草刈りの道具(あれば)です。正門前に時間までにお集まりください。よろしく願いいたします。

○表札訪問について

表札訪問は、子供たちの安全確保に向けた、ご家庭の所在地の確認を目的に、各学級担任が回るものです。既に4月25日(金)に行っており、今後は5月1日(木)、2日(金)、8日(木)に行います。在宅の必要はございません。

○交通事故防止について

行事等の関係で通常よりも早く下校する場合、放課後に自由に過ごせる時間が多くなり、交通事故に遭うリスクが高くなります。

学校ではお子様が一切の事故に遭わないよう、①道路上での一時停止を守る ②誰とどこに行くのかを知らせる ③何時に家に帰るかを知らせるなど、3つの注意点を示したところ。ご確認や声かけをご家庭でもお願いいたします。