

わかぎ

学校教育目標 「やさしく かしこく たくましく」

ふじみ野市立西小学校 学校だより
第 3 号 (6月号)
令和5年5月31日 発行
校長 榎本 崇



共感力を育む

「感謝・感動・共感」は、教育の中で私が大切にしていることです。今回は、そのうちの共感（力）について、今考えていることをお伝えしたいと思います。

共感力は、社会の中で豊かな人生を送るために必要な資質であると考えます。共感力は他者との関係性の中で成熟していきませんが、環境によるストレスと表裏一体の側面を持ち合わせます。子供を育てるのに、良い環境・適切な環境を整えたいと思うのは、教師も保護者も同じでしょう。

ストレスの無い環境が、子供にとって良い環境かといえば、そうとも言えません。適度なストレスは、子供に考える機会を与え、問題解決に向けて行動するチャンスとなります。

「明日は学校があるから早く眠らないといけない。」「健康な体を作るため、好き嫌いなく食べないといけない。」これらは、子供にとっても理屈の通るストレスであり、これを乗り越えることで心も体も成長していきます。一時的には辛い思いをしても、意思決定は自分自身にあるので、ストレスを乗り越えた体験は、成長の過程においてプラスに作用します。自分の意思決定どおりにならないこともあります。それを知ることも大切なことです。

一方、理屈の通らないストレスの連続は、子供の考える機会を失わせます。「先生にしかられるから。」「親に怒られるから。」といった子供本人の納得を置き去りにした指導やしつけは、それが過度になるにしたがって、あきらめや無関心に傾き、心の成長にブレーキをかけます。

実体験を伴う適度なストレスは、成長過程の子供に必要なものですが、インターネット社会における仮想空間の中では、実体験そのものが欠如してしまうことが懸念されます。私たち大人は、インターネットの無い社会を経験しているので、今の時代の便利さや危うさを理解できた上で、活用することができます。しかし、今の子供たちは、生まれたときからインターネット社会があります。ここが気をつけねばならないところです。

インターネット社会に依存するということは、自分だけに心地よい環境を求めすぎてしまう面があります。実体験を伴わず、自分と同じ考えのコミュニティだけを選択することが可能であるため、ストレス（刺激）が極めて少ない世界に安住してしまうことになりかねません。これが行き過ぎてしまうと、不測の事態や多様な経験を避けることが、生きるためのスキルになってしまい、健全な成長から遠ざかってしまいます。もっと言うと、過度に傷つきやすく、自己肯定感が低いまま大人になってしまいます。

子供の成長の本質は、「なすことによって学ぶ (Learning by Doing)」というデューイの言葉に集約されます。自分の経験したことを基に考えを深めることでさらに成長し、その経験を価値付けていくということを繰り返していくことが重要というわけです。子供にとっての多様な実体験は、経験したことの無い問題の解決策を見出そうとする態度や初めて直面する課題に立ち向かう力、すなわち想像力を培うことにつながります。想像力は、他者の立場や考えを理解し、喜びや悲しみ、怒りなどを感じ取れる共感力を育むこととなります。自分自身で追及できる幸福には限りがありますが、共感力があれば、誰かの幸せを共に喜んだり、困っている人に心を寄せ、手を差し伸べて一緒に乗り越えたりすることもできます。

大人は、子供が元気で幸せに過ごしているかどうかを常に気かけながら、彼らが実体験の中で悩み、考え、意思決定して行動する姿をできる限り見守る存在でありたいものです。

6月の行事予定

6月の生活目標:ろうかやかいだんは、
右側を静かに歩きます

月	火	水	木	金	土
			1 運動会応援練習 登校指導 運動会練習	2 運動会練習予備 運動会前日準備 (1~5年4時間 6年6時間)	3 運動会 (午前のみ) (雨天時: 月曜日課短縮4)
5 振替休業日	6 学級の時間 運動会予備日① (給食あり・午後通常) プール開き	7 運動会予備日② 委員会活動	8 お話朝会 尿検査2次回収	9 たてわり活動 新体力テスト (~16日)	10
12 朝読書 安全点検 教育実習開始 (~16日)	13 体育朝会	14 6年音楽鑑賞教室 (午前:東邦音楽大学) クラブ活動	15 たてわり活動	16 算数タイム 全学年4時間	17
19 朝読書 スクールカウンセラー来校 さわやか相談員来校 下校指導期間 (~30日)	20 音楽朝会	21 クラブ・委員会なし	22 整理整頓の時間	23 全学年短縮4時間 小中連絡協議会	24
26 朝読書 校内硬筆展(26~30日)	27 児童集会 5・6年授業参 観・懇談会	28 ショート訓練 クラブ活動	29 たてわり活動 1・2年授業参 観・懇談会	30 なかよしタイム お・3・4年 授業 参観・懇談会	7/1

○運動会について

子供たちは一生懸命練習に取り組んでいます。季節の変わり目でもあり、一日の気温差から体調を崩しやすい時期でもあります。学校でも子供たちの健康については十分配慮していますが、ご家庭でも引き続き体調管理をよろしくお願ひいたします。

運動会当日は、徒歩でご来校ください。(会場の関係で、駐輪場を確保できません。)

なお、4日(土)に運動会が実施できない場合は、月曜日の時間割で短縮4時間授業、弁当・給食なしの下校となります。その場合、5日(月)は晴雨にかかわらず振替休業日、運動会は6日(火)に実施(午前中開催。給食ありで午後は通常授業)となります。その後の予備日は、7日(水)です。

※運動会当日は、暑くなることが予想されるため、水筒の中身は、スポーツドリンクも可とします。



○水泳学習について

「水泳学習」を、12日(月)より開始いたします。なお、今年度は、学年ごとに水泳指導を10時間(2コマ×5回)行うこととします。また、6年生のみ着衣泳を行います。水着等の準備につきましては、「水泳学習に備えてのお知らせとお願ひ」に詳しく掲載しておりますので、HPよりご確認ください。



○下校時間について

- ・2日(金)は、運動会前日準備のため「通常4時間授業」となり、1~5年生は給食後下校となります(13時40分ごろ下校)。6年生は準備作業のため、作業終了後下校となります。
- ・16日(金)は「通常4時間授業」、23日(金)は「短縮4時間授業」となり、全学年が給食後下校します。(通常4:13時40分ごろ下校、短縮4:13時30分ごろ下校)

○授業参観・懇談会について

26~30日にかけて、1学期の授業参観・懇談会を開催します。詳しくは、5月29日付で「授業参観・懇談会のご案内」をHPに掲載しております。

○校内硬筆展について

26日(月)からの一週間には「校内硬筆展」も開催しますので、どうぞご覧ください。

時間 15:30~16:30

場所 各教室の廊下、多目的室