

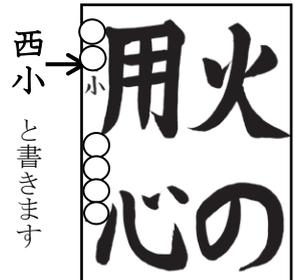
# 夏休み課題一覧表

保護者の方へ

- 1 ホームページに掲載された学年だよりをお読みいただき、お子様が課題に取り組む際の参考にしてください。
- 2 作品の学校への提出日は、どの課題も8月26日(月)の2学期始業式の日です。
- 3 コンクール出品作品には「専用の応募票」を貼り付けてください。専用の応募票がないコンクール作品には、「その他コンクール用の作品票」を貼り付けてください。  
※夏休み課題の応募票・作品票は、印刷したものを終業式に配付しています。
- 4 コンクール出品にあたっては、校内審査を行ったうえで、学校でまとめて応募します。
- 5 コンクール応募作品は返却されないものがあります。学校へ提出前に、ご家庭の方であらかじめ写真を撮ったりコピーをとっておいたりするようにしてください。

| 課題番号  | 教科・分野 | コンクール名                     | 参…参加賞あり | 返なし…作品の返却はありません |
|---|-------|----------------------------|---------|-----------------|
| 1   | 国語    | ◇「県民の日」記念作文コンクール（対象は4年生以上） |         | 返なし             |
| ◎テーマ・「わたしが埼玉県を紹介するなら」（題名は自由に決めてください）<br>私たちの住んでいる埼玉県は、新かん線や高速道路が造られ、交通が便利な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自まんでできるものがたくさんあります。<br>みなさんのまわりにもだれかに伝えたくくなるようなすてきな場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自まんでできるすてきな人はいませんか。<br>みなさんが考える埼玉県の魅力について、自由に作文に書いてください。 |       |                            |         |                 |
| ◎用紙・字数 ・小学4～6年生 B4 400字詰め原稿用紙 3枚以内  |       |                            |         |                 |
| ◎書き方 ・1行目に題名 2行目に学校名・学年・氏名 3行目から本文  |       |                            |         |                 |
| ※作品は、手書き、パソコン作成を問いません。  |       |                            |         |                 |
| ◎その他 ・「専用の応募票」を原稿用紙の右上をホチキスでとめてください。出品した作品はコンクール作品集やホームページに掲載します。応募作品は返却されません。  |       |                            |         |                 |
| 2   | 国語    | ◇「手紙作文コンクール」（日本郵政グループ）     | 参       | 返なし             |
| ◎テーマ「特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える」  |       |                            |         |                 |
| 【審査基準】  |       |                            |         |                 |
| ・「はがき」「絵手紙」の基本的な特徴を踏まえた作品 ・手紙の良さを伝えるきっかけとなる作品   |       |                            |         |                 |
| ・コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品 ・書くことの大切さ、手書きの良さが学べる作品  |       |                            |         |                 |
| ・「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい」と感じられる作品   |       |                            |         |                 |
| ◎はがき作文部門（応募者が実際に体験したことや考えが十分に表現された作品。）  |       |                            |         |                 |
| ・絵のみがはがきの面積の4割以上を占める作品は、絵手紙部門に応募のこと。  |       |                            |         |                 |
| ・日本語で手書きされた作品。  |       |                            |         |                 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | <p><b>習字</b>◇「下水道の日」作品コンクール</p> <p>◎課題 1～3年生「下水どう」 4～6年生「下水道の役割」</p> <p>◎用紙の大きさ、学年・氏名の記入方法<br/>半紙（333×242mm程度 一般的な用紙）<br/>作品の左端に学年と氏名を墨書します。<br/>学年の記入方法は、<u>○年</u>です。</p> <p>◎その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「その他コンクール用の作品票」など、何も貼り付けないでください。</li> <li>・校内審査を行い、学校から応募します。</li> <li>・出品した作品は返却されません。参加賞はありません。</li> </ul>  | <p>返なし（代表作品のみ）</p>  |
| 6 | <p><b>習字</b>◇防火習字（4年生限定）</p> <p>4年生のみの募集です。積極的に応募してください。</p> <p>◎課題 「火の用心」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・半紙（概ね33×25cm）に書きます</li> <li>・左端に、<u>学校名（西小）</u>と氏名を記入します。（学年は書きません）</li> <li>・「その他コンクール用の作品票」など、何も貼り付けないでください。</li> </ul>   | <p>参</p>           |
| 7 | <p><b>理科</b>◇理科の自由研究 ※全学年取り組むことができます。</p> <p>植物・動物・化学・地学・天文・物理・環境など、興味あることからテーマを見つけ、理科の自由研究に取り組みましょう。</p> <p>◎テーマ 「科学教育の振興に役立つと思われるもの」</p> <p>◎出品規定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○過去に、埼玉県科学教育振興会に出品したものおよび、他の作品展等に応募したものの出品は認めない。ただし、研究の方法に改良点の見られるもの、考察や結論等に発展の見られるものはこの限りではない。</li> <li>○作品の制作において、参考にした資料および文献等は、必ず明記する。また、観察・実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使用することは認めない。</li> <li>○共同研究の場合、研究者のうち最高学年の者を代表者として、その代表者の学年に出品する。</li> <li>○出品された作品については、科学教育の振興に資するため、ホームページや印刷物等により作品、出品者名等を公表するものとする。なお、これを承諾しない場合には、出品時に申し出ること。</li> <li>○埼玉県理科教育研究会のホームページに掲載している『研究のまとめ方』を参考にまとめるとよい。</li> </ul> <p>◎出品サイズ ・A4サイズのレポート8枚以内（片面、表紙含む）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「その他コンクール用の作品票」を貼り付けてください。</li> </ul> |   |
| 8 | <p><b>家庭科</b>◇発明創意くふう展</p> <p>※全学年取り組むことができます。<br/>※市内発明創意くふう展（公開）は開催されません。</p> <p>◎テーマ <b>こんなもの あったらべんりだな！！ こうやって使ったら、おもしろいな！！</b><br/>みなさんの身の回りには、たくさんの道具がありますね。どの道具も生活を便利にしたり、楽しくしたりしてくれるものです。その道具が、もっと使いやすくなったり、ちがう使い方ができたりしたらおもしろいと思いませんか？今あるものにちょっとした工夫を加えて、もっと便利なものに変身させるのも創意工夫です。自分の生活を豊かにする便利なものを作ってみよう！</p> <p>◎優れた作品について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で考えて作ったもの、発明したもの</li> <li>・生活の中で役に立つもの</li> <li>・きれいにできているもの、努力のあとが見えるもの</li> <li>・いろいろな学習で学んだことが生かされているもの</li> <li>・発明したこと、工夫したところがわかるもの</li> </ul>   |   |

- ◎サイズ・重量の制限があります。
  - ・縦45cm以内、横70cm以内、高さ70cm以内、重さ20kg以内。
- ◎過去に入選した作品の紹介

「花火ラクラクかむつけバケツ」  
4年生の作品

花火を片付けるときに、手が汚れるので、何かよい方法はないものかと考え、作ることにした。

家にちょうとバケツがあり、おもむを焼くあみと野菜を洗うザルを組み合わせ、作ってみた。これで花火もラクラク片付けられる。



- ・上記の作品の説明の文を参考に、自分の作品を説明する文章も書いて作品につけるとよいです。
- ・校内審査を経て、学校から代表作品を応募する予定です。

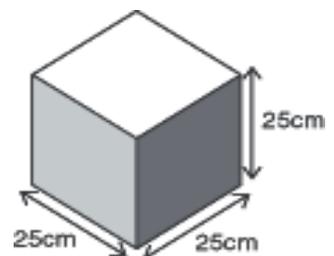
9 **図工** ◇防火ポスター（4年生限定） **参**

- ◎テーマ「火災を防ぐために」
- ◎用紙サイズ B3判 概ね53×38cm  
画用紙は必ずたてにして描いてください。
- ◎その他
  - ・絵の具を使用します。
  - ・標語を印刷するため、文字を入れなくてください。
  - ・「専用の応募票」を画用紙の下に貼り付けてください。



10 **図工** ◇私のアイデア貯金箱コンクール **参**

- ◎作製するときの注意
  - ・材料は自由ですが、持ち運びができるものにします。
  - ・作品の大きさは、**一辺の長さが25cm以内のもの**にします。
  - ・キャラクターや、インターネット等の作り方の真似をしたり、工作キットなどを使ったりしないで作ります。
  - ・有名なスポーツ大会やブランドのマーク等を使用しない。
- ◎その他
  - ・「その他コンクール用の作品票」を貼り付けてください。
  - ・出品作品については校内審査を行います。参加賞があります。



11 **図工** ◇ふじみ野市環境ポスターコンクール

- ◎テーマ「地球環境の保全、持続可能な社会の実現」
  - ①環境問題（地球温暖化、森林破壊、海洋プラスチックごみの問題等について描こう。）
  - ②3R（リデュース・リユース・リサイクル・食品ロスやごみの削減について描こう。）
  - ③SDGs(持続可能な開発目標)のうち、環境に関するもの  
(7. エネルギー、13. 気候変動、14. 海を守ろう、15. 陸を守ろう等について描こう。)
  - ④ ①～③以外で身近な環境について感じる問題について描こう。
- ◎用紙サイズ B3判画用紙（364mm×515mm）、四つ切画用紙（380mm×540mm）
- ◎その他
  - ・「専用の応募票」を作品の裏面右下に貼り付けてください。
  - ・水彩絵具・クレヨンで描いた作品。
  - ・作品テーマにふさわしい「標語」を考えて、作品の中に必ず入れてください。
  - ・応募された作品は、ふじみ野市・三芳町環境センターにて展示されます。
  - ・入賞者の作品は、イオンタウンふじみ野に展示されます。



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 12 | <b>図工</b> ◇全国児童画コンクール<br>◎テーマ「好きなことや、楽しかったことを絵に描こう！」<br>・絵の題は自由<br>◎用紙サイズ 専用応募画用紙のみ（学校で全児童に配付しました。）<br>◎その他<br>・表と裏の必要事項に不備がないように記入すること。<br>その他の作品票は貼らないでください。<br>・版画、貼り絵は不可。<br>・画材は絵の具、クレヨン、クレパス、色鉛筆など自由。<br>・応募は一人一枚。<br>・マミーマートに展示後、作品は返却されます。   | 参(入選作品に対して)   |  |
| 13 | <b>図工</b> ◇児童絵画作品コンクール（埼玉県トラック協会）<br>◎テーマ「ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいい～」<br>◎募集部門 低学年の部 中学年の部 高学年の部<br>◎用紙サイズ 四つ切画用紙（380mm×540mm）横描き<br>◎その他<br>・「専用の応募票」を作品の裏面に貼り付けてください。<br>・画材は絵の具、クレヨン、クレパス、など自由。<br>・各入賞作品は、トラック荷台にラッピング掲載され、約1年間全国各地を走ります。   | 参 返なし   |  |
| 14 | <b>図工</b> ◇交通安全ポスターコンクール<br>◎テーマ「すべての人に交通安全の理解と実践を呼びかけるもの」<br>・正しい横断歩道の歩き方<br>・正しい自転車の乗り方<br>・シートベルトを着用すること など<br>◎用紙サイズ 1～3年生は、八切画用紙（B4サイズ）<br>4～6年生は、四切画用紙（B3サイズ）<br>◎その他<br>・「専用の応募票」を作品の裏面右下に貼り付けてください。<br>・信号機の色・配列、標識・標示、通行区分等が誤って描かれないように注意してください。<br>また、横断歩道の図を正しく表す、自動車乗車中の絵は、シートベルトを着用しているようにする等にも留意してください。<br>・入賞者には賞状が贈られます。 |  |  |
| 15 | <b>図書館</b> ◇ふじみ野市「図書館を使った調べる学習コンクール」<br>◎テーマ 身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、自由なテーマをふじみ野市の図書館や学校図書館で調べ、まとめる。<br>◎作品の形態<br>【サイズ】 B4サイズまで<br>【ページ数】 ・1ページ以上50ページ以内（目次、参考文献のページ以外）<br>・集めた情報をまとめた資料を「別冊」として付けることができます。<br>※調べるときに利用した資料名及び図書館名を必ず書いてください。<br>◎その他 ・「その他コンクール用の応募票」を作品に貼り付けてください。   |   | 参  |