

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

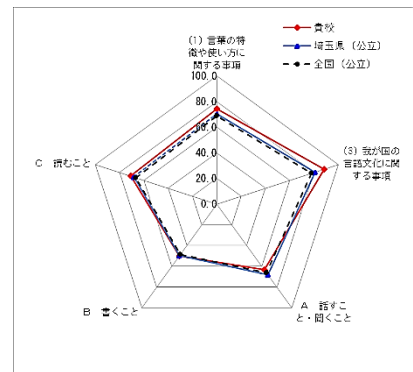
ふじみ野市立西小学校
校長 榎本 崇

月迫の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

全国学力・学習状況調査は、毎年6年生を対象に実施されており、西小学校としてのデータがフィードバックされてまいりましたのでお知らせいたします。今後も、学校と家庭がこれまで以上に連携を図り、お子様一人ひとりの学力向上、そして西小学校全体の学力向上を図るための資料として活用していきたいと思っております。

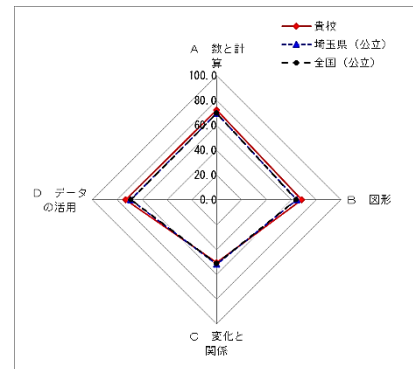
国語 平均正答率(%)

	西小学校	埼玉県	全国
全体	69	67	65.6
(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	74.3	70.4	69.0
(3) 我が国の言語文化に関する事項	88.5	80.7	77.9
A 話すこと・聞くこと	63.2	68.1	66.2
B 書くこと	50.0	49.7	48.5
C 読むこと	71.0	68.2	66.6



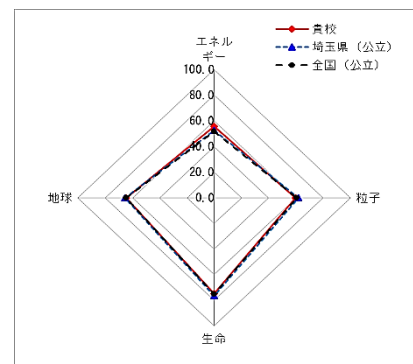
算数 平均正答率(%)

	西小学校	埼玉県	全国
全体	65	64	63.2
A 数と計算	72.4	69.9	69.8
B 図形	68.1	64.5	64.0
C 変化と関係	50.3	51.8	51.3
D データの活用	73.2	69.2	68.7



理科 平均正答率(%)

	西小学校	埼玉県	全国
全体	64	65	63.3
「エネルギー」を柱とする領域	55.7	52.5	51.6
「粒子」を柱とする領域	59.8	61.6	60.4
「生命」を柱とする領域	74.9	76.7	75.0
「地球」を柱とする領域	64.6	65.3	64.6



国語・算数においては、多くの領域で県及び全国の平均値を上回っており、概ね学力が身に付いていると思われます。理科では同等の正答率となっています。国語では知識・技能面で平均を大きく上回っていました。一方、記述式の問題で無解答率が高い傾向も見られました。算数では、「数と計算」「データの活用」領域で平均を上回りました。また、理科では実験・観察器具の名称や使い方を答える問題において、正答率が低かったです。

【児童質問紙より】

「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」を合わせた割合

質 問 内 容	西小	埼玉県	全国
特に割合が高かったもの			
朝食を毎日食べていますか。	94.4	94.8	94.4
自分には、よいところがあると思いますか。	80.7	82.0	79.3
将来の夢や目標を持っていますか。	84.1	80.3	79.8
いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか。	97.7	97.0	96.8
友達と協力するのは楽しいと思いますか。	89.8	94.9	94.0
5年生までに受けた授業で、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか。	78.4	73.7	68.4
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	82.9	83.5	80.1
国語の勉強は大切だと思いますか。	93.2	94.6	93.3
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	94.4	93.1	91.8
算数の勉強は大切だと思いますか。	93.2	94.9	94.2
平均より割合が低く、特に課題と考えられるもの			
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	67.1	75.5	72.5
読書は好きですか。	64.8	70.9	73.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	44.3	53.7	51.3
国語の勉強は好きですか。	47.7	60.7	59.2
算数の勉強は好きですか。	59.0	62.4	62.5
算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	58.0	71.7	69.3
自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。	47.7	66.7	65.0
理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	55.7	70.5	67.9

【さらなる学力向上に向けて、学校での今後の取組】

- ・ 基礎的・基本的な事項の確実な定着を図る。
- ・ 協働学習を通じて、思考力・判断力・表現力を高める指導の一層の充実を図る。
- ・ 学習規律の一層の徹底を図る。

【家庭学習について】

家庭での学習は、宿題の他に「自主学習」にも取り組みましょう。

○宿題…必ずしなければならない課題。

○自主学習…自分で課題を見つけ、追求する力を育てる。

<例> **国語** … 漢字、意味調べ、視写、日記、音読、読書、テストやプリントをもう一度解く。

算数 … 計算、問題作り、実際に測って調べる、テストやプリントをもう一度解く。

社会・理科・総合 … 学習したことに関係のあることを本や参考書、地図等で調べる、大事なことをノートにまとめる、テストやプリントをもう一度解く。

家庭・体育・図工 … 学習したことを、家庭でもためしてみる。

◎望ましい学習習慣を身に付けるために・・・

- ① 学習する時間帯を決める
- ② 学習する場の整理・整頓をする。
- ③ 学習する時はテレビを消す。
- ④ スマートフォンやタブレット端末等を使用する時間を家族で話し合って決める。