



令和5年度 地域協働学校 ふじみ野市立元福小学校

元福小だより

No.3 令和5年6月1日

ふじみ野市元福岡3-15-2 TEL 264-5402 FAX 266-2796
E-mail motofukusho@fujimino.ed.jp



感謝の心と素直な心

校長 星野 和久

木々の若葉が輝き、外へ出て、元気に体を動かしたくなる季節となりました。元福小の子どもたちは、長休みの時間になると、大勢外へ出て元気に遊んでいます。ただし、これからの季節は、熱中症にも十分注意したいところです。

今回は、子どもたちに大切な「二つの心」について、紹介したいと思います。

一つ目は、「感謝の心」つまり「ありがとうの心」です。「ありがとう。」の言葉が出るのは、落としたものを拾ってもらった時、ものを貸してもらった時、困っているとき助けてもらったりした時等、いろいろあります。例えば、毎朝、登下校を見守ってくださる地域の方々から、「いつもありがとうございます。」と子どもたちから声をかけられたと嬉しそうに話してくださることがありました。「ありがとう。」が自然と出る元福小の子どもたちはとても立派であると思います。さらに、「ありがとうの心」は、悪いことをしそうになった時に止めてくれたり、わがままを注意してくれたりした時も、心から「ありがとう。」ではないかと思えます。厳しいことでも、いやな顔をしないで、心から「ありがとう。」と言える人になってほしいと願います。



二つ目は、「素直な心」つまり「ごめんなさいの心」です。

「ごめんなさい。」とか「わかったなあ。」という気持ちを一度も持ったことがない人はいないと思います。その素直な心が、相手に伝われば、相手も理解してくれます。失敗したり、良くないことをした時は、「ごめんなさい。」「次は気をつけます。」と気持ちを言葉で伝えられたら、すばらしいです。また、ケンカをした後や言い合いをした後などは、「ごめんね。」を言うには勇気がいります。もしかしたら、相手に「ふん。」とされるかもしれません。なかなか言いにくいですが、勇気を持って、「ごめんね。」と試みてはどうでしょうか。「ごめんなさい。」と言える子は、素直な子どもです。童謡詩人の金子みすゞさんが、こんな詩を残しています。

『こだまでしょうか』 「遊ぼう」っていうと 「遊ぼう」っていう。「ばか」っていうと 「ばか」っていう。「もう遊ばない」っていうと 「遊ばない」っていう。そうして、あとで さみしくなって、「ごめんね」っていうと 「ごめんね」っていう。こだまでしょうか、いいえ、だれでも。

元福小の子どもたちが、「感謝の心」と「素直な心」をもって、友達と仲良く、楽しく学校生活を送ることができたらよいと願っています。

<家庭でのご協力をお願いします。>

1学期も半ばを迎え、子どもたちの家庭学習の様子はいかがでしょうか。どの学年も最初に、「宿題」をすること、次に「授業で学んだ復習」をすること、そして、学年が進むと関心・興味を持ったことを追究する「自主学習」をするという内容が基本となります。家庭学習で子どもたちの学力を定着させるには、「生活習慣」「食習慣」「学習習慣」「読書習慣」の4つの習慣を身につけさせることが大切です。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

- 1 **生活習慣** : 学力の定着には規則正しい生活が大切です。一定の生活リズムを保つことにより、集中して学習に取り組めます。「早寝・早起き・朝ごはん」
- 2 **食習慣** : 規則正しい食事の習慣は、体を丈夫にします。学習にも体力が必要です。毎日、朝ごはんを食べさせることから始めてください。
- 3 **学習習慣** : 小学生のうちから、毎日、学習する習慣を身につけることが大切です。継続は力なり。
- 4 **読書習慣** : 本に親しみ、読書をする習慣を身につけることは、語彙(ごい)を豊かにし、読解力をつけることにつながります。

地域協働学校(ブルーバード協議会)

本年度第2回目のブルーバード協議会が開催されました。

この協議会は、目指す児童像や学校像に向けて、学校と保護者と地域住民の熟議によって出された意見を学校運営に反映させることで、ともに協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域と共にある学校づくり」を進めていくための機関です。

今回は、以下の内容が協議されました。

- ・学校経営方針等について
- ・今年度の実施計画について
- ・大原2丁目マンション建設に伴う通学路について など



水泳学習が始まりました。

5月25日(木)より、民間施設を利用した水泳学習が始まりました。バスや施設内でのマナーも守りながら、安全に配慮し学習を進めてまいります。

6月17日(土)は、土曜授業日です。

1～3校時:子どもまつり

異年齢集団である縦割り班のメンバーで協力しながら遊びのお店を運営したり、遊びを楽しんだりする活動です。縦割り班での協力やふれあいの中で、思いやりや自主性、共生の心を育みます。

子どもたちの活動の様子をぜひ見にいらしてください。



引き渡し訓練(校庭にて 雨天時:各教室)

11:55～12:10 引き渡し準備

12:10～12:15 学校長の話

12:15～12:40 引き渡し

(12:35までに
ご来校ください。)



6月の行事予定

| 日 | 曜 | 朝の活動 | 行 事 |
|----|---|-------|--------------------------------------|
| 1 | 木 | | 特別日課 委員会③ |
| 2 | 金 | なかよし | 交通安全教室 (2・3・4校時) |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 国語 | 子どもまつり準備① (5校時) 教育相談日 (さわやか相談員) |
| 6 | 火 | | 開校記念日 |
| 7 | 水 | 読書 | |
| 8 | 木 | | 特別日課 プール② 尿検査二次予備日 |
| 9 | 金 | お店紹介 | 教育相談日 (スクールカウンセラー) |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | お店紹介 | |
| 13 | 火 | 体育 | 子どもまつり準備② (5校時) |
| 14 | 水 | 読書 | 教材費集金日 6年音楽鑑賞教室 |
| 15 | 木 | | 特別日課 クラブ③ |
| 16 | 金 | なかよし | 子どもまつり準備③ (6校時) |
| 17 | 土 | | 短3 子どもまつり 引き渡し訓練 下校12:00頃 |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | | 振替休業日 |
| 20 | 火 | 音楽 | 認知症サポーター講習(4年) |
| 21 | 水 | 読み聞かせ | |
| 22 | 木 | | 特別日課 プール③ 学習会 (5, 6年) |
| 23 | 金 | | 特4 下校13:20頃 |
| 24 | 土 | | |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | 算数 | |
| 27 | 火 | お話 | 授業参観・懇談会(低) 校内硬筆展 |
| 28 | 水 | 読書 | 授業参観・懇談会(わかさ・中) |
| 29 | 木 | | 特別日課 委員会④ |
| 30 | 金 | なかよし | 授業参観・懇談会(高) 林間学校説明会 非行防止教室 (5・6年) |

6月の生活目標

ろうかやかいだんは、

右側を歩こう