

令和6年度 ふじみ野市立元福小学校 学校経営グランドデザイン

チーム元福小 ～そして一步前進～

【学校教育目標】 **かしこく なかよく たくましく**

㊦ **Motivation**
(やる気を出して)
㊧ **Together**
(みんな一緒に)

めざす学校像

一人一人の子供たちの笑顔が輝く学校

㊩ **Friendly**
(互いを思いやって)
㊪ **Create**
(創造する)

めざす児童像

笑顔輝き、元福小学校が大好きな児童

- ①人の話がしっかり聞ける児童
- ②学習規律を身に付け、授業に真剣に取り組む児童
- ③「明るく、元気で、さわやかな」あいさつができる児童
- ④元気に運動や外遊びができる児童

めざす教職員像

児童に愛情をもって教育活動に専念する教師

- ①児童一人一人のよさを認め、励ます教職員
- ②保護者や地域の方々に対して礼節を重んじる教職員
- ③3S（スピード、スマイル、シンセリティ）の精神で、迅速に対応する教職員
- ④専門性を生かし、自信をもって児童への指導を行える教職員
- ⑤心身共に健康で、笑顔で子供に向き合える教職員

【学校経営方針】

よさを認め、褒めて伸ばす

- ①社会へ開かれた教育課程を実現する。（地域協働学校の推進）
- ②児童理解に努める。
- ③「教師が変われば、子供が変わる」意識をもつ。
- ④よい環境づくりの中で、よい人づくりに努める。
- ⑤子供から学ぶ謙虚さをもつ。
- ⑥保護者との円滑な協力関係を構築する。
- ⑦ワークライフバランスを意識した働き方改革を推進する。

今年度の重点・努力点

- (1) よさを認め、褒めて伸ばす教育の実践
- (2) 確かな学力を育む教育の推進（日々の授業の充実）
- (3) 地域とともに歩む開かれた学校づくりの推進（地域協働学校の充実）
- (4) 一人一人に応じた組織的な生徒指導・教育相談の推進
(いじめ防止の徹底、いじめで苦しむ子0、不登校0)
- (5) GIGAスクール構想を実現するICTを積極的に活用した教育活動の推進
- (6) アフターコロナの心身共に健康でたくましい児童の育成
- (7) 学校事故の防止と教職員事故の根絶（事故0）