

# 1年生 分散登校期間の学習の手引き(6月2日(火)～10日(水))

登校日	A 2日(火)		家庭学習日	A 3日(水)		登校日	A 4日(木)		家庭学習日	A 5日(金)		登校日	A 8日(月)		家庭学習日	A 9日(火)				
	B 3日(水)			B 4日(木)			B 5日(金)			B 8日(月)			B 9日(火)			B 10日(水)				
持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休業中の課題</li> <li>・10点セット</li> <li>・健康チェックカード</li> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・引き出し ・防災頭巾</li> <li>・上履き</li> </ul>						持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語・算数の教科書 ・宿題</li> <li>・10点セット</li> <li>・健康チェックカード</li> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・クーピー</li> <li>・尿検査</li> </ul>						持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語・算数・図工の教科書 ・宿題</li> <li>・10点セット ・健康チェックカード</li> <li>・はし箱セット</li> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・体育着</li> <li>・クレパス</li> </ul>					
時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容							
1	学級活動・道徳	◎学級開き ・挨拶・返事の勉強 ◎道徳 「あいさつ」 教科書P14・15	<b>国語</b> ・ひらがなのおけいこ 「な・ほ・わ・れ・ね」 ・おんどく 「いいてんき」 「うたにあわせて あいうえお」		1	国語	・よい姿勢 ・話の聞き方 ・発表の仕方	<b>国語</b> ・ひらがなのおけいこ 「め・ぬ・す・み」 ・おんどく 「いいてんき」 「うたにあわせて あいうえお」		1	国語	「いいてんき」 教科書 表紙裏～P8 ・ひらがなのお稽古「つ」	<b>国語</b> ・ひらがなのおけいこ 「や・そ・な・お・ゆ・を」 ・おんどく 「いいてんき」 「うたにあわせて あいうえお」							
2	学級活動・道徳	◎学級活動 ・ロッカーと引き出しの使い方 ・手洗いの仕方 ・トイレの使い方 ◎道徳 「じゅぎょうがはじまりますよ」	「うたにあわせて あいうえお」		2	国語・図工	◎国語 「えんぴつとなかよし」 教科書P14・15 ・鉛筆の持ち方 ・線のおけいこ ◎図工 ・好きな色のクーピーで色々な線を描く	「うたにあわせて あいうえお」		2	算数	「なかまづくりとかず」 教科書P6～9	<b>体育</b> 体力貯金「ブリッジ」							
3	学級活動	◎学級活動 ・連絡帳の出し方 ・提出物の出し方	<b>算数</b> なかまあつめプリント 2枚		3	算数	「なかまづくりとかず」 教科書P2～5	<b>算数</b> どちらがおおい プリント 2枚		3	体育	体育着に着替える練習 ・外に出てみよう	<b>算数</b> 10までのかず・5までのかず プリント 2枚							
4	学級活動	◎学級活動 ・下校の仕方	<b>体育</b> 体力貯金「ブリッジ」		4	学級活動・国語	◎国語と学級活動 ・聞き取りゲーム ・引き出しの整頓チェック	どちらがおおい プリント 2枚		4	国語	・ひらがなのおけいこ「く」	<b>図工</b> 自分のマークを考えよう。 ※これが自分だとわかる絵を考えて描きましょう。人でもお花でも乗り物でもなんでも大丈夫です。							
5	※Bチームの6月2日の家庭学習は、2枚目に載っています。						5				5	図工	「すきなもののいっぱい」 ・クレパスの使い方							

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

# 1年生 分散登校期間の学習の手引き (6月10日(水)～15日(月))

登校日		A 10日(水)	家庭学習日	A 11日(木)	登校日		A 12日(金)	家庭学習内容	A15日(月)		
		B 11日(木)		B 12日(金)			B 15日(月)		B 2日(火)		
持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数・国語・生活の教科書 ・宿題</li> <li>・10点セット</li> <li>・健康チェックカード</li> <li>・はし箱セット</li> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・体育着</li> </ul>				持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語・算数・生活の教科書 ・宿題</li> <li>・10点セット ・健康チェックカード</li> <li>・はし箱セット</li> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・体育着</li> <li>・上履き</li> </ul>		※16日はA B全員登校になります。	
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容 A	家庭での学習内容 B
1	国語	・ひらがなのおけいこ 「し」「へ」		<b>国語</b> ・ひらがなのおけいこ 「ふ・え・ん・あ・む」 ・おんどく 「いいてんき」 「うたにあわせて あいうえお」		1	発育測定	<b>発育測定・視力検査</b> ※クラスによって時間が異なります。 2組…2時間目 3組…3時間目		<b>国語</b> ひらがなのおけいこ 「さ・せ・き・よ・ま」 ・おんどく「いいてんき」	<b>国語</b> ・ひらがなのおけいこ 「さ・せ・き・よ・ま」
2	算数	「なかまづくりとかず」 教科書P10・11				2	国語	・ひらがなのおけいこ 「り」「い」		・「ききたいね おうちの ひとのはなし」 教科書P28	・好きな遊びをおうちの人 に聞いてみよう。 ・自分の好きな遊びをおう ちの人に知らせよう。
3	体育	◎体育着に着替える練習 ◎遊具の使い方		<b>算数</b> 1から5までのかずプリント 1枚		3	算数	「なかまづくりとかず」 教科書P12・13		<b>算数</b> ・6から10までのかず プリント 1枚 ・数字を並べてみよう。 ・数字と同じ数の物を 探してみよう。	・好きな遊びをおうちの人 に聞いてみよう。 ・自分の好きな遊びをおう ちの人に知らせよう。
4	生活	「あさがおのせわをしよう」 教科書P27～31 ・種まきの様子 ・水やりの仕方		<b>図工</b> 教科書P52・53 はさみを使っていろいろな形を切ってみよう。		4	道徳・生活	◎道徳 「がっこうにはね」 教科書P16・17 ◎生活 「がっこうたんけん」 教科書P16・17		<b>国語</b> 教科書P28 「ききたいね おうちのひ とのはなし」 ・好きな遊びをおうちの人 に聞いてみよう。 ・自分の好きな遊びをおう ちの人に知らせよう。	・おんどく「いいてんき」 「うたにあわせて あいうえお」
5	国語	「どうぞよろしく」 教科書P16・17 ・初めて書いた名前 ・自己紹介		<b>体育</b> 体力貯金「ブリッジ」		5	国語	「うたにあわせてあいうえお」 教科書P22～25 ・音読 ・教科書の視写		<b>体育</b> 体力貯金「ブリッジ」	<b>体育</b> 体力貯金「ブリッジ」

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

## 2年生 分散登校期間の学習の手引き(6月2日(火)～10日(水))

登校日		A 2日(火)	家庭 学習日	A 3日(水)	登校日		A 4日(木)	家庭 学習日	A 5日(金)	登校日		A 8日(月)	家庭 学習日	A 9日(火)			
		B 3日(水)		B 4日(木)			B 5日(金)		B 8日(月)			B 9日(火)		B 10日(水)			
持ち物	しゅくだい、うわばき、きゅうしょくセット、国語、算数、体いくぎ、			持ち物			しゅくだい、クレヨン、えのぐ、国語、算数			持ち物			しゅくだい、国語、算数、えのぐ(まだの人)、うわばき体いくぎ				
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容	
1	学 か つ	休業中の課題の提出と確認		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">保護者の方へ</div> 芽が出ていないため、二枚目のかんさつカードがかけていない場合は、芽が出てからの提出で良いです。 芽が出ない場合は、学校でも育てていますので、お声がけください。		1	国 語	ふきのとう 音読の工夫を考えよう プリントをもとに、登場人物の気持ちを考える。 漢字小テスト① 新しい漢字5つ (今、会、社、刀、切)		漢字ドリル 漢字ドリルノート (今、会、社、刀、切) 学校や家で考えた読み方の工夫をして、音読の宿題に取り組む。		1	算 数	グラフと表 ①ワークシート①を解く。②「分かりやすく表すには、グラフや表を使う」ということを確認する。		復習プリントに取り組む。 表とグラフ① ※答え合わせは学校で行う。	
2	国 語	・漢字の復習 自宅で進めた新出漢字の振り返り。 ・きょうのできごと その日のできごとを自分の感想を合わせて書く。		漢字ノートに漢字ドリル8の①～⑦を3ページ分書きとり練習をする。 (学校で漢字ノートに一行分書く。小テストは次の登校日に行う。) 日記に「できごと」「じぶんのこうどう」「かんそう」を入れて書く。(3文以上)		2	算 数	1年生の復習(かたちづくり) ①ワークシート⑧を解く。②「同じ枚数の色板でも、色々な形ができる。数え棒を並べたり、点と点を線で結んだりすると、形を作ることができる」ことを確認する。		①学校で行ったワークシート⑩を自分でもう一度解く。 ※答え合わせは学校で行う。		2	国 語	ふきのとう 音読の工夫を考えよう プリントをもとに、登場人物の気持ちを考える。 新しい漢字5つ (内、店、姉、妹、線)		漢字ドリル 漢字ドリルノート (内、店、姉、妹、線) 学校や家で考えた読み方の工夫をして、音読の宿題に取り組む。	
3	算 数	1年生の復習 (ずをつかっかんがえよう) ①ワークシート⑩を解く。②「図に表すと、全部の数がはっきり表せたり、説明できたりすることを確認する。		①学校で行ったワークシート⑩を自分でもう一度解く。 ※答え合わせは学校で行う。		3	音 楽	リズムを感じよう 手をたたいて曲に合わせてリズムをとる。 「はしの上で」教科書P14 「たぬきのたいこ」教科書P16 「かっこう」教科書P22		ピアニカの練習をする。 「かっこう」教科書P22		3	音 楽	音楽をたのしもう 音楽の鑑賞をする 「ミッキーマウスマーチ」教科書P18 「メヌエット」教科書P19 「かえるのがっしょう」教科書P24		ピアニカの練習をする。 「かえるのがっしょう」教科書P24	
4	体 育	体をうごかさう ボールリレーなど				4	図 工	たまごをわたたら 宿題でかいたたまごをわり、お話(場面)を考えて絵をかく。				4	図 工	たまごをわたたら クレヨンでかいた絵に絵の具で色をぬる。			
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">                         ※Bチームの6月2日の家庭学習は、5月に各学年から配布した課題に取り組んで下さい。                     </div>					5					5	算 数	グラフと表(2) ①ワークシート①を解く。②「表に表すと数が分かりやすくなり、グラフに表すと数の多い少ないが分かりやすくなる」ことを確認する。		復習プリントに取り組む。 表とグラフ② ※答え合わせは学校で行う。		

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

## 2年生 分散登校期間の学習の手引き (6月10日(水)～15日(月))

登校日		A 10日(水)	家庭学習日	A 11日(木)	登校日		A 12日(金)	家庭学習内容	A15日(月)	
		B 11日(木)		B 12日(金)			B 15日(月)		B16日(火) ※学校に登校します。	
持ち物	体いくぎ(まだの人) ひかりのプレゼント作品 算数、国語				持ち物	国語、算数、道とく			※16日はA B全員登校になります。	
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容
1	国語	ともだちをさがそう 教科書P34 教科書の絵を見ながら教師の話を読み、あてはまる人物を見つける。 新しい漢字5つ (汽、海、回、歩、魚)		漢字ドリル 漢字ドリルノート (汽、海、回、歩、魚)		1	算数	たし算のひっ算(2) ①P17問題① 2けた+2けた(繰り上がりあり)の答えの求め方を考える。②「繰り上がりのある計算も、位ごとに計算すれば答えを求めることができること」を確認する。		算数プリント1枚 ※答え合わせは学校で行う。
2	図工	ひかりのプレゼント 自宅で作った作品を使い、鑑賞する。		鑑賞した作品を、家族に紹介する。		2	国語	ともだちをさがそう 教科書P36 話を聞くときに、どんなことに気をつけるといいか考える。(名前や場所、特徴など) 新しい漢字5つ(広、前、元、岩、教)		どんなことに気をつけたら良いかを家族に伝える。
3	算数	たし算のひっ算(1) ①P13問題① 2けた+2けたの計算の仕方を考える。②縦に書く式を「ひっ算」という。ひっ算の仕方を確かめ、まとめる。③「2けたの数のたし算は10のまとまりどうし、ばらどうしに分けて計算すること」を確認する。		①教科書P15練習問題①をノートに取り組む。 ※ひっ算とひっ算の間は、必ず1行あける。 ※答え合わせは学校で行う。		3	道とく	ありがとう、りょうたさん 友達の良いところを見つけられるように、お話の内容を考え、自分の意見をプリントに書く。		家族の良いところを見つけて伝える。
4	体育	体をうごかそう ボールリレーなど				4	算数	①P18 35+29のひっ算の仕方を考える。②「35+29のひっ算の仕方」を確認し、まとめる。		
5	算数	①P16問題② 3時間目で学習したひっ算との違いを確認する。②2けた+1けたのひっ算の仕方を考える。③P16②の問題に取り組む。④「2けた+1けたのひっ算も、位をそろえて書き、位ごとに計算すること」を確認する。		①教科書P16②をノートに取り組む。 ※ひっ算とひっ算の間は、必ず1行あける。 ※答え合わせは学校で行う。		5	学かつ	避難経路の確認 ・災害発生時の基本行動。(約束など) ・避難経路、避難場所の確認。		避難する時の約束や大切なことを家族に伝える。

保護者の方へ

- ・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

## 3年生 分散登校期間の学習の手引き(6月2日(火)～10日(水))

登校日		A 2日(火)	家庭 学習 日	A 3日(水)	登校日		A 4日(木)	家庭 学習日	A 5日(金)	登校日		A 8日(月)	家庭 学習日	A 9日(火)			
①		B 3日(水)		B 4日(木)	②		B 5日(金)		B 8日(月)	③		B 9日(火)		B 10日(水)			
持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き出し ・休み中の課題(算数・理科プリント、日記)</li> <li>・洗濯ばさみ2こ(ひも付き) ・ぞうきん2枚(記名)</li> <li>・国語の教科書、漢字スキル ・算数の教科書、計算スキル</li> <li>・音楽の教科書 ・音楽バッグ</li> </ul>				持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳び ・縄跳びカード ・音楽バッグ</li> <li>・教科書(国、音、社) ・地図帳 ・社会のワークシート</li> <li>・絵の具セット</li> </ul>				持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具セット</li> </ul>						
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容	
1	学活	<b>感染予防について</b> ①手洗い・うがい ②距離をとる ③学校での生活のしかた		・漢字練習①(Aチーム) ・音読「きつつきの商売」 ・体力貯筋・なわとび ・算数プリント (前日終わらなかった人は計算スキル)		1	算数	P12～13 ・九九をみなおそう ・計算スキル④		・漢字練習①(Bチーム) ・漢字練習②(Aチーム) ・音読「きつつきの商売」 ・体力貯筋・なわとび ・算数プリント (前日終わらなかった人は計算スキル)		1	国語	P12・詩を楽しもう「どきん」 P14・日記を書こう P15・きつつきの商売 ・漢字テスト②		・漢字練習②(Bチーム) ・漢字練習③(Aチーム) ・音読「きつつきの商売」 ・体力貯筋・なわとび ・算数プリント (前日終わらなかった人は計算スキル)	
2	国語	P10 ・よく聞いて自こしょうかい ・漢字練習帳のつかいかた				2	体育	・周回リレー ・縄跳び				2	算数	P14・九九を見なおそう ・計算スキル⑤			
3	算数	P8～11 ・九九をみなおそう ・計算スキル③				3	音楽	・音楽鑑賞とプリント				3	理科	P9・生き物のすがた ・生き物の観察			
4	理科	P6 ・春のしぜんにとび出そう ・休業中の観察カードをノートにはってノートをせりしよう。				4	社会	・地図帳の使い方 ・ワークシートの確認				4	社会	P4・わたしたちのまち、みんなのまち ①学校のまわり			
5						5	国語	・漢字テスト①				5	図工	P20～21 にじんで広がる色の世界 ・絵の具をにじませて色をつけてみよう			

※Bチームの6月2日の家庭学習は、5月に各学年から配布した課題に取り組んでください。

### 保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

※筆箱・連絡帳・ハンカチ・ティッシュ・給食セット・歯みがきセットは、毎日持ってきてください。

## 3年生 分散登校期間の学習の手引き (6月10日(水)～15日(月))

登校日 ④		A 10日(水)	家庭学習日	A 11日(木)	登校日 ⑤		A 12日(金)	家庭学習内容	A15日(月)				
		B 11日(木)		B 12日(金)			B 15日(月)		B16日(火) ※学校に登校します。				
持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 (道徳・算数・国語・英語)</li> <li>縄跳び ・縄跳びカード</li> </ul>			持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 (国語・算数・理科・ふじみ野)</li> </ul>			※16日はA B全員登校になります。			
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容			
1	道徳	P10・やさしい人大さくせん		<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習③ (Bチーム)</li> <li>漢字練習④ (Aチーム)</li> <li>音読「きつつきの商売」</li> <li>体力貯筋・なわとび</li> <li>算数プリント (前日終わらなかった人は計算スキル)</li> </ul>		1	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字テスト</li> <li>①1・2年生のまとめテスト</li> <li>②漢字テスト④</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習④ (Bチーム)</li> <li>漢字練習⑤ (Aチーム)</li> <li>音読「きつつきの商売」</li> <li>体力貯筋・なわとび</li> <li>算数プリント (前日終わらなかった人は計算スキル)</li> </ul>			
2	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>周回リレー</li> <li>縄跳び</li> </ul>				2	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>P12・春の生き物のすがた (まとめ)</li> <li>テスト</li> </ul>					
3	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>P15~19・九九を見なおそう</li> <li>計算スキル⑥</li> </ul>				3	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>P20~21・0のかけ算</li> <li>計算スキル⑦</li> </ul>				※15日の宿題 (Bチーム) ・漢字練習⑤	
4	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>P15~・きつつきの商売</li> <li>それぞれの場面の登場人物や書かれている様子を整理しよう。</li> <li>漢字テスト③</li> </ul>				4	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>P4・わたしたちのまち、みんなのまち</li> <li>①学校のまわりを絵地図にまとめよう</li> </ul>					
5	英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつの仕方</li> <li>自己紹介</li> <li>Let's try</li> </ul>				5	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>P22・かける数とかけられる数</li> <li>計算スキル⑧</li> </ul>					

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

# 4年生 分散登校期間の学習の手引き(6月2日(火)～10日(水))

登校日		A 2日(火)	家庭 学習日	A 3日(水)	登校日		A 4日(木)	家庭 学習日	A 5日(金)	登校日		A 8日(月)	家庭 学習日	A 9日(火)			
①		B 3日(水)	①	B 4日(木)	②		B 5日(金)	②	B 8日(月)	③		B 9日(火)	③	B 10日(水)			
持ち物	・教科書(算数・国語・社会・保健) ・地図帳 ※社会の教科書は、当日集めて学校で保管します。 ・国語ノート ・ふじみ野(社会)				持ち物	・教科書(算数・国語・理科) ・宿題 ・ノート(算数・国語・社会・理科) ・ふじみ野(社会) ・地図帳				持ち物	・教科書(算数・国語・理科) ・ノート(算数・国語・理科) ・木工用ボンド(ある人) ・宿題						
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容	
1	学活	「健康に過ごすためにできること」 ①手洗い・うがい ②距離をとる ③マスク着用 ④よく食べ、よく運動し、よく寝る		①音読P140～ 「山ねこ、おことわり」 ②漢字プリント1枚 ※わからない問題は、教科書「白いぼうし」の文章から探しましょう。 ③国語プリント1枚 ③計算プリント1枚 ④体力貯筋		1	国語	P16～「白いぼうし」 ①お話を詳しく読む。 →松井さんってどんな人? →不思議に思ったことを解決		①音読P140～ 「山ねこ、おことわり」 ②漢字ドリル直し ※分散登校中に終わるように進めてください。 ③漢字ドリル⑧ ドリル①② →国語ノートに練習 ④旅行会社プリント(社会) ⑤算数形成プリント② ⑥算数プリント1枚 ⑦体力貯筋		1	理科	P6～17「あたたかくなると」 ①1年間観察する木を選ぶ。 ②課題に出ていた観察シートを見合い、考察する。 ※黒板に掲示します。		①音読P140～ 「山ねこ、おことわり」 ②漢字ノート直し ※分散登校中に終わるように進めてください。 ③漢字「材」 →漢字ドリル・漢字ノートに書く。 ④計算プリント1枚 ⑤算数形成プリント③ ⑥社会プリント 行ってみたいところはどこかな? ⑦体力貯筋	
2	算数	P8～11「大きい数のしくみ」 ①一億までの数を復習 ②一億より大きい数について知る。				2	社会	P107「わたしたちの埼玉県」 ①1人で旅行に行こう ②友だちと旅行に行こう				2	算数	P14「大きい数のしくみ」 ①10倍にした数 ②1/10にした数			
3	社会	P106～「わたしたちの埼玉県」 地図帳P59 ①埼玉県博士になろう ②地図帳で埼玉県の外に出てみよう ③縮尺				3	理科	P6～17「あたたかくなると」 ①ヘチマ・ゴーヤの観察				3	図工	埼玉県の地図を作ろう!! ※ボンドがある人は持ってきてください。			
4	国語	P・12「春のうた」 ①音読 P16～「白いぼうし」 ①新出漢字 ②話の内容理解 ③場面分け ④不思議なところ探し				4	算数	P11～13「大きい数のしくみ」 ①一兆以上の数について知る。				4	国語	P16～「白いぼうし」 ①お話を詳しく読む。 →松井さんってどんな人? →不思議におもったことを解決			
5	※Bチームの6月2日の家庭学習は、5月に各学年から配布した課題に取り組んで下さい。					5			5			算数	P15「大きい数のしくみ」 ①整数の表し方のひみつ ②棒グラフ復習				

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

※筆箱・連絡帳・連絡ケース・ハンカチ・ティッシュ・箸箱は、毎日持ってきてください。

## 4年生 分散登校期間の学習の手引き (6月 10 日(水)～15 日(月))

登校日 ④		A 10 日(水)	家庭 学習日 ④	A 11 日(木)	登校日 ⑤		A 12 日(金)	家庭 学習日 ⑤	A15 日(月)				
		B 11 日(木)		B 12 日(金)			B 15 日(月)		B16 日(火) ※学校に登校します。				
持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 (算数・国語・音楽・理科)</li> <li>・ノート (算数・国語・社会・理科)</li> <li>・ふじみ野 (社会)</li> <li>・地図帳</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽ファイル</li> <li>・宿題</li> </ul>		持ち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 (算数・国語・理科)</li> <li>・ノート (算数・国語・社会・理科)</li> <li>・ふじみ野 (社会)</li> <li>・地図帳</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育着</li> <li>・短縄</li> <li>・漢字辞典 (ある人)</li> <li>・宿題</li> </ul>		※16 日はA B 全員登校になります。	
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容			
1	国語	P 1 6～「白いぼうし (4)」 ①漢字テスト[漢字ドリル⑧ ドリル①②] ②学習のまとめ →考えたことをノートに書く。		①音読P 1 4 0～「山ねこ、おことわり」 ②漢字ドリル⑫ ドリル①② →国語ノートに練習 ※1 6 日以降に漢字テストを行います。		1	社会	ふじみ野P 1 1 0～「わたしたちの埼玉県」 ①埼玉県の農産物について考える。		①音読P 1 4 0～「山ねこ、おことわり」 ②漢字ドリル⑫ ドリル①② →国語ノートに練習 ※1 6 日以降に漢字テストを行います。			
2	算数	P 1 6 「大きい数のしくみ」 ①3けた×3けたの筆算の仕方 ②練習問題		③算数たしかめよう プリント1枚 ④理科プレテスト1枚 ⑤どんなクラスにしたいかなアンケート ⑥社会プリント できあがった地図で調べてみよう！		2	体育	・小型ハードル ・短縄		③算数プレテスト1枚 ④計算プリント1枚 ⑤体力貯筋			
3	音楽			⑦体力貯筋		3	算数	P 1 7 「大きい数のしくみ」 ①筆算の仕方のくふう ②練習問題					
4	理科	P 6～1 7 「あたたかくなると」 ①「NHK for school」鑑賞 →あたたかくなってきたときの動植物の様子を見る。 ②学習のまとめ				4	国語	P 3 2・3 3 「漢字の組み立て」 ①新出漢字 ②へんやつくり					
5	社会	ふじみ野P 1 0 8～「わたしたちの埼玉県」 ①学習問題を作ろう				5	算数	「大きい数のしくみ」学習のしあげ ①P 1 8 Δ ②P 1 9 算数の目 ③形成プリント④					

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1 日目…学校授業」「2 日目…家庭学習」というサイクルになります。1 日目の学校授業の学習内容を受けて、2 日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、e ライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。



# 5年生 分散登校期間の学習の手引き(6月2日(火)～10日(水))

登校日	A 2日(火)	家庭 学習日	A 3日(水)	登校日	A 4日(木)	家庭 学習日	A 5日(金)	登校日	A 8日(月)	家庭 学習日	A 9日(火)
①	B 3日(水)		B 4日(木)	②	B 5日(金)		B 8日(月)	③	B 9日(火)		B 10日(水)
持ち物	・防災頭巾・引き出し・ぞうきん2枚・体育着・道具セット ・歯ブラシコップ・名前・うわぐつ ・三角定規 ・休校中の課題 茶色の封筒に入れて持ってきてください。 (詳細は、メールをご覧ください。)			持ち物	・防災頭巾・引き出し・ぞうきん2枚・体育着・道具セット(まだの人) ・歯ブラシコップ・名札・うわぐつ ・体育着 ・短縄 ・三角定規			持ち物	・音楽セット(教科書・ファイル) ・三角定規		
時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容	時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容	時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容
1	国語	・4年生「初雪のふる日」と「私の研究レポート」 テスト返しと解説 ・新出漢字8文字チェック 任 から 情 ・初雪のふる日 音読 読み取りプリント②に書き込み、みんなで確認する。	<国語> ・音読 ・初雪のふる日 プリントの書き込み③ 登場人物のドキュメンターを考えてみよう ・新出漢字 暴・績・鉦・製 <学級活動>	1	国語	・4年生「初雪のふる日」 音読 読み取りプリント③に書き込み、みんなで確認する。 ・新出漢字8文字チェック 像 から 許 <算数> 箱の形を調べよう P95～98	<国語> ・音読 ・初雪のふる日 プリントの書き込み④ 登場人物のドキュメンターを考えてみよう ・新出漢字 航・非・編・絶 <算数> 箱の形を調べよう P95～98	1	国語	・4年生「初雪のふる日」 音読 読み取りプリント④に書き込み みんなで確認する ・新出漢字8文字チェック 可 から 検まで <算数>	<国語> ・音読 ・初雪のふる日 プリントの書き込み⑤ 登場人物のドキュメンターを考えてみよう ・新出漢字5文字 張 破 得 居 弁 <算数>
2	社会	・パソコン室 「プログラミング」 ビスケットをはじめよう	・休校中の楽しかったこと、がんばったことを振り返ろう	2	社会	・パソコン室 「プログラミング」 ビスケットをはじめよう	・パソコン室 「プログラミング」 ビスケットをはじめよう	2	音楽	志村先生 ・鑑賞	箱の形を調べよう P99 1 教科書 P99 を読む。 2 立体⑦⑧のプリントを解く。
3	学級活動	・休校中の課題提出 ・どんなクラスにしたい? ・手洗い指導 ・給食の食べ方	<算数> 箱の形を調べよう P92～94 1 教科書 92, 93, 94 を読む。 2 立体③④のプリントを解く。 3 直方体と立方体-1, 2のプリントを解く	3	体育	・短縄 なわとびカード ジンギスカン ・体づくり運動	・短縄 なわとびカード ジンギスカン ・体づくり運動	3	道徳	・かけがえのない生命 30 クマのあたりまえ 生きていることのすばらしさや喜びを感じ、かけがえのない生命を尊重し大切にしようとする心情を育てる。 読んで、自分の意見を考える	1 4年の教科書 P144～P155 までよく読む。 2 13物のあたたまり方のプリントを解き、自分で答え合わせをする。 <学級活動>
4	算数	箱の形を調べよう P92～94(4年の復習) 1 テスト返し 2 立方体、直方体の定義を確認 3 直方体、立方体の面や辺の数を確認する。 4 立方体、直方体の性質のプリントを解く。	<その他> 体力貯金カード 早寝・早起き・朝ごはん 計算スキル間違い直ししたものを登校日②に提出する。	4	算数	箱の形を調べよう P95～98(4年の復習) 1 面と面の交わり方の確認(垂直、平行)P96, 97 2 辺と辺の交わり方の確認(垂直、平行)P97, 98 直方体と立方体のプリントを解く。	箱の形を調べよう P95～98(4年の復習) 体力貯金カード 早寝・早起き・朝ごはん 百マス計算間違い直しをしたものを登校日③に提出する。	4	算数	箱の形を調べよう P99(4年の復習) 1 見取り図の用語の確認 2 教科 P99 に直方体、立方体の見取り図を書く。 3 面や辺の垂直、平行のプリントを解く。	みんなでこんなことを話したいな(議題の提案カード) <その他> 体力貯金カード 早寝・早起き・朝ごはん 社会科資料ノートの間違い直しをしたものを登校日④に提出する。
※Bチームの6月2日の家庭学習は、5月に各学年から配布した課題に取り組んで下さい。		☆筆箱、連絡帳、連絡ケース、ハンカチ、ティッシュ、マスク、箸箱、歯ブラシコップは毎日持ってきてください。 ☆各クラスで行う時間は異なります。当日の朝、時間割を言います。									
5	理科	物のあたたまり方(4年の復習) 1 デジタル教科書で金属、水、空気がどのようにあたたまるのかを確認する。 2 問題プリントを解く。									

保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

# 5年生 分散登校期間の学習の手引き (6月10日(水)～15日(月))

登校日		A 10日(水)	家庭学習日	A 11日(木)	登校日		A 12日(金)	家庭学習日	A15日(月)
④		B 11日(木)		B 12日(金)	⑤		B 15日(月)		16日(火)※全員登校
持ち物	・三角定規 ・色鉛筆 クーピー				持ち物	・硬筆鉛筆、下敷き ・三角定規 ・色鉛筆 クーピー			
※16日はA B全員登校になります。元気に登校してくださいね！									
時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容	家庭での学習内容	
1	国語	・初雪のふる日 読み取りプリント⑤⑥ 音読 読み取りプリント⑤⑥に書き込み、みんなで確認する。 ・新出漢字8文字チェック	<英語> ・巻末絵カードの 色カード、食べ物カード に1つずつ名前を書いて(自分のものだとわかるようなスタンプや印でもよい) 丁寧に切る。 ・絵カードを小さな袋に入れて持ってくる。		1	書写	・硬筆を行います。 ・書写ノート P ・新出漢字8文字チェック	～授業中に終わらなかった人～ <理科> 理科の調べ方を身に付けよう 1 教科 P172～P182 をよく読み、観察の仕方や実験器具の操作方法を確認する。	
2	英語	・教科書P ～12まで U1 Hello friends 名前や好きなもの・ことを伝えよう。 言い方を覚える。	<国語> ・漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">14</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">19</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">20</span> を丁寧に書き込む。  <算数>		2	英語	・教科書P ～15まで U1 Hello friends 名前や好きなもの・ことをつたえよう 名刺ゲームをします	～授業中に終わらなかった人～ <算数> 箱の形を調べようP102	
3	国語	発育測定、視力検査  ・漢字ドリル <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">8</span> を丁寧に書き込む。 ・読書をする。	箱の形を調べようP100,101 1 教科書 P100,101 をよく読む。 2 「立体⑨⑩」のプリントを解く。		3	理科	生き物の1年をふり返って(4年の復習) 1 一つの生物か植物に焦点を当て、春夏秋冬で成長の仕方や行動の様子にどのような変化があるかをワークシートにまとめる。	1 「直方体と立方体」のプリントを解く。 箱の形を調べようP102 1 「直方体と立方体」のプリントを解く。	
4	算数	箱の形を調べようP100,101(4年の復習) 1 平面上の点の位置の表し方を確認する。 2 空間にある点の位置の表し方を確認する。 3 P100,101の練習問題を解く 4 「位置の表し方、面や辺の垂直、平行、見取り図」のプリントを解く。	<理科> 生き物の1年をふり返って(4年の復習) 1 教科書 P160～166 までをよく読む。 2 問題プリントを読み、教科書を見ながら解く。  <その他>		4	算数	箱の形を調べようP102(4年の復習) 1 教科書 P102 仕上げの問題を解く。 2 「面や辺の垂直、平行、見取り図」のプリントを解く。	～みんな～ <その他> 体力貯金カード 早寝・早起き・朝ごはん 次の日の忘れ物が全員0になるように準備をする	
5	理科	生き物の1年をふり返って(4年の復習) 1 デジタル教書を使い、生物や植物の1年の様子や成長の変化を確認する。 2 問題プリントを解く。	体力貯金カード 早寝・早起き・朝ごはん		5	算数	箱の形を調べようP102(4年の復習) 1 教科書 P102 仕上げの問題を解く。 2 「面や辺の垂直、平行、見取り図」のプリントを解く。		

## 保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学習や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学習としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。

# 6年生 分散登校期間の学習の手引き（6月2日(火)～10日(水)）

家庭学習日の学習内容にある☆はチャレンジ課題です。できたらすごい！

登校日		A 2日(火)	家庭学習日	A 3日(水)	登校日	A 4日(木)	家庭学習日	A 5日(金)	登校日	A 8日(月)	家庭学習日	A 9日(火)					
		B 3日(水)		B 4日(木)		B 5日(金)		B 8日(月)		B 9日(火)		B 10日(水)					
持ち物	『6月初日の持ち物』を見て持ってくる			登校するときと同じ時間に起きましょう！			持ち物	・ハンカチ ・ティッシュ ・教科書、ノート ・自主学习ノート ・歯磨きセット ・前回の分散登校時の家庭学習日の課題			登校するときと同じ時間に起きましょう！	持ち物	・ハンカチ ・ティッシュ ・教科書、ノート ・前回の分散登校時の家庭学習日の課題 ・歯磨きセット			登校するときと同じ時間に起きましょう！	
時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容		時間	教科	授業の学習内容		家庭での学習内容	
1	学級活動	①休み中の課題を集める。 ②学校での過ごし方の確認。(手洗いうがいのタイミング・人との距離のとり方・マスクの扱い・休み時間の過ごし方等)				1	算数	教P14～P15 ①点対称な図形について調べる。 ②対応する辺の長さや、対応する角の大きさが等しいことを確認する。 ③対称の中心を通る直線で2つに分けたとき、2つの図形が合同になっていることを確認する。		①復習プリント(教P16△1)に取り組む。 ②算数復習プリント「6年生へのステップ」に取り組む。		1	算数	教P16～P18 ①点対称な図形では、対応する2つの直線が対称の中心を通ることを確認する。 ②対称の中心から対応する2つの点までの長さが等しいことを確認する。 ③点対称の図形を作図する。		①復習プリント(教P17△2、3、教P18△4)に取り組む。 ②計算ぐんぐん4に取り組む。	
2	理・社・国・算	5年生で未履修だった学習内容の確認。(4/8回収済のテストを返却します) ※算数「角柱と円柱」については、学期の「角柱と円柱の体積」の直前に再度確認する。		①理科プリント「ふりこのきまり」 ②算数プリント「角柱と円柱」に取り組む。 ☆できる人は、eライブラリで復習したり、NHK for schoolの「ふしぎがいっぱい」の『ふりこのきまり』を視聴したりして復習しよう。		2	英語	NEW HORIZON P6・7 Unit 1 This is me! ①AETの先生の自己紹介 ②教P86 Unit 1 に取り組む。 ③簡単なゲームをする。(国旗を見て、国の名前を言う)		☆P6にあるQRコードを読み取り、「Unit1 This is me!」の「聞く」から英会話をもう一度聞いてみよう。		2	理科	物が燃え続けるにはP14～P17 ①実験1について、教科書・ノートで実験方法を確認し予想する。 ②実験1の結果をデジタル教科書で確認しとめる。 ③空気中の気体の割合について調べる。		①復習として、P14～P17を見直す。 ②P30学びをつなごう①、②をする。(直接教科書に書き込む) ☆P16「学びを生かして深めよう」の?を調べて自主学习ノートにまとめよう。	
3	算数	教P8～P13 ①線対称な図形について調べる。 ②対応する辺の長さや角の大きさが等しいことを確認する。 ③対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸と垂直に交わることを確認する。 ④線対称な図形を作図する。		①算数プリント(教P12△1、2、教P13△3、4)に取り組む。 ②計算ぐんぐん3に取り組む。		3	国語	①漢字小テスト1をやる。 ②P18～29「帰り道」の範読を聞く。 ③P32を読み、「律」と「周也」の人物像を確認し、それぞれの人物像をまとめる。		①漢字小テスト2に向けての練習プリントに取り組む。 ②「帰り道」語句意味調べプリント		3	国語	<b>始めに発育測定(保健室)・視力検査(学習室)を実施します。</b> ※体育着で行います。 ※授業中眼鏡をかけている人は持ってきて下さい。 終わり次第、 ①漢字小テスト2をやる。 ②語句意味調べプリントを確認する。		①漢字小テスト3に向けての練習プリントに取り組む。	
4	国語	P14～15「詩を楽しもう」 P38～39「春のいぶき」 ①「春の河」「小景異情」を読む。 ②ノートに書いてきた俳句を発表しよう。(国語ノートは回収します)		①学習したページを音読する。 ②漢字小テスト1に向けての練習プリントに取り組む。 ☆p38・39上の「二十四節気」について調べ、自主学习ノートにまとめてみよう。		4	社会	P6～P15「1わたしたちの生活と政治」 ①教科書P6～P15までを読む。 ②社会プリント1左側の答え合わせをする。 ③NHK for school「社会にドキリ」の第1回と第4回を見る。		①教科書P6～P15を読んだり、「社会にドキリ」を見たりして復習する。 ②予習として教科書P16～P23を読んでおく。 ☆自主学习ノートに、学習したことをもう一度まとめてみよう。		4	家庭科	①ノートp5「生活時間をくふうしよう」を確認する。 ②ノートp11「そうじのしかたをくふうしよう」を確認する。(家庭科ノートは回収します)		①家庭科プリントに取り組む。(自分の生活を見直そう・家の中でそうじする場所を決め、そうじの仕方をくふうしてきれいにしよう)	
保護者の方へ		<p>※Bチームの6月2日の家庭学習は、5月に各学年から配布した課題に取り組んで下さい。</p> <p>・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学习や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学习としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。また、発育測定や教材準備の関係で、クラスごとに一日の時間割を入れ替えることがあります。(その日持ってくるものは変わりません)</p>															
5	社会	P16～P23「1わたしたちの生活と政治」 ①教科書P16～P23までを読む。 ②社会プリント1右側の答え合わせをする。 ③NHK for school「社会にドキリ」の第2回と第3回を見る。		①教科書P16～P23を読んだり、「社会にドキリ」を見たりして復習する。 ②予習として教科書P24～P33を読んでおく。☆自主学习ノートに、学習したことをもう一度まとめてみよう。													



# 6年生 分散登校期間の学習の手引き (6月10日(水)～15日(月))

家庭学習日の学習内容にある☆はチャレンジ課題です。できたらすごい！

登校日		A 10日(水)		家庭学習日	A 11日(木)		登校日		A 12日(金)		家庭学習日	A15日(月)			
		B 11日(木)			B 12日(金)				B 15日(月)			16日(火)※全員登校			
持ち物		・ハンカチ ・ティッシュ ・歯磨きセット ・前回の分散登校時の家庭学習日の課題 ・歯磨きセット ・なわとび ・教科書、ノート			登校するときと同じ時間に起きましょう！			持ち物		・ハンカチ ・ティッシュ ・歯磨きセット ・前回の分散登校時の家庭学習日の課題 ・自主学习ノート ・教科書、ノート			※16日はAB全員登校になります。		
時間	教科	授業の学習内容			家庭での学習内容			時間	教科	授業の学習内容			家庭での学習内容		
1	算数	P19～P20 ①これまで学習した多角形について、線対称な図形か点対称な図形か調べる。 ②これまで学習した図形の新しい性質や関係を調べる。			①計算ぐんぐんP5で復習をする。 ②学力調査トレーニング(小冊子)に取り組む。(丸つけ・直しも)			1	算数	①教科書P22「たしかめよう」・プレテスト・プリントで、学習の仕上げをする。			①復習プリント「ほじゅうのもんだい」△ア、イ、ウに取り組む。(丸つけ・直しも) ☆自主学习ノートで、テストに向けての勉強をしよう。線対称・点対称な図形がきれいにかけるように練習しよう。		
2	道徳	17「お母さん、おねがいね」 自分の生活を見直し、自立することについて考える。 (教科書は学校で保管します)			①道徳の授業でやったことや考えたことを、お家の人に話す。			2	社会	P24～P33「1わたしたちの生活と政治」 ①教科書P24～P33までを読む。 ②社会プリント2の答え合わせ。 ③NHK for school「社会にドキリ」の第5回を視聴する。			①教P24～P33を読んだり、「社会にドキリ」を見たりして復習する。 ②プリントに取り組む(○付け・直しも) ☆自主学习ノートに学習したことをまとめ、テストに備えよう。		
3	国語	①漢字小テスト3をやる。 ②「帰り道」P30・31を読み、これまで学習してきたことをふまえて感想を書く。(感想を書く観点の例を参考にする)			①漢字小テスト4に向けての練習プリントに取り組む。 ②漢字ドリル28(除・誤・暮・探)に書き込む。 ③漢字練習帳に除～探の練習をする。 ☆教P32をもう一度読んで、自分のお気に入りの本についての感想文を書いてみよう。(書かれている視点に着目してみよう)			3	国語	①漢字小テスト4をやる。 P36～37「漢字の形と音・意味」 ②休校中に書いたノートを確認しながら、答え合わせをする。			返却された漢字ドリルにふせん(直すところ)がまだある人は、直しておく。		
4	体育	校庭で行います。(活動する時のみマスクを外します) ①なわとび(短縄) ②短距離走・ミニハードル ③鉄棒・のぼり棒・タイヤとび など			①体力貯筋に取り組む。(家庭学習カードにチェックする)			4	理科	P21～P25「空気の変化」 ①実験3について、教科書・ノートで実験方法を確認し予想する。 ②実験3の結果をデジタル教科書で確認しまとめる。 ③NHKforschool「ふしぎ情報局」の『燃えると出るのは』を視聴する。			①復習として教P21～P25を見直す ☆教P25「学びを生かして深めよう」の?を調べて自主学习ノートにまとめよう。		
5	理科	P18～20「物を燃やすはたらのある気体」 ①実験2について、教科書・ノートで実験方法を確認し予想する。 ②実験2の結果をデジタル教科書で確認しまとめる。 ③NHKforschool「ふしぎ情報局」の『ものを燃やすもの』を視聴する。			①復習として、教P18～P20を見直す。 ②教P30「学びをつなごう③」をする。(直接教科書に書き込む) ③学力調査トレーニング(小冊子)に取り組む。(丸つけ・直しもする) ☆教P20「学びを生かして深めよう」の?を調べて自主学习ノートにまとめよう。			5	英語	NEW HORIZON P8・9 Your Turn 「プロフィールを伝え合おう」			☆教P8・9 下方にあるQRコードを読み取り、会話の音声を聞いてみよう。 ※できれば良いです。		

## 保護者の方へ

・分散登校のため、当分の間「1日目…学校授業」「2日目…家庭学習」というサイクルになります。1日目の学校授業の学習内容を受けて、2日目は家庭学習として下の段に記載した課題や予習・復習に取り組んでください。必須のものでも、自主学习や解決が難しいものは、学校で補充・補完します。また、時間にゆとりがある場合は、お子さんの興味があることを自主学习としてノートにまとめてみたり、eライブラリなどの学習コンテンツに取り組んでみたりしてください。また、発育測定や教材準備の関係で、クラスごとに一日の時間割を入れ替えることがあります。(その日持ってくるものは変わりません)



# こすもす 1組A

持ち物7点セット

教科書(時間割どおり)、ノート、筆箱、連絡帳、

	2日 (火)	3日 (水)	4日 (木)	5日 (金)	8日 (月)	9日 (火)	10日 (水)	11日 (木)	12日 (金)	15日 (月)
予定	登校日	家庭学習	登校日 発育測定	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習
持ち物	ハンカチ  1年生の家庭学習は、学年の課題になります。		ハンカチ 7点セット		上履き 体育着 ハンカチ 7点セット		ハンカチ 7点セット		ハンカチ 7点セット	
朝	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう
1	日常生活 手洗いなど	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 教室の使い方	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	体育 遊具遊び	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 着替えなど	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 着替えなど	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ
2	自立活動 自己紹介	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	国語 言葉遊び	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	日常生活 着替えなど	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	国語 漢字・音読	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	算数 計算など	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ
3	生活単元 仲良くなろう	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	算数 計算など	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	算数 計算など	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	自立活動 見る・聞く	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	自立活動 見る・	<input type="checkbox"/> さんすう プリント
4	自立活動 食事の仕方		図工 季節の飾り		国語 漢字・音読		算数 計算など		国語 自己紹介	
5					生活単元 畑の整備	<input type="checkbox"/> につき	体育 遊具遊び	<input type="checkbox"/> につき	生活単元 生き物を飼う	<input type="checkbox"/> につき
下校	1:15頃		1:15頃		2:20頃		2:20頃		2:20頃	



# こすもす I 組 B

持ち物 7点セット

教科書 (時間割どおり)、ノート、筆箱、連絡帳、

	2日 (火)	3日 (水)	4日 (木)	5日 (金)	8日 (月)	9日 (火)	10日 (水)	11日 (木)	12日 (金)	15日 (月)
予定	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日 発育測定	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日	家庭学習	登校日
持ち物		ハンカチ 7点セット		ハンカチ 7点セット		上履き 体育着 ハンカチ 7点セット		ハンカチ 7点セット		ハンカチ 7点セット
朝	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会	<input type="checkbox"/> ラジオ たいそう	朝の会
1	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> につき こくごノート	日常生活 手洗いなど	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 教室の使い方	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	体育 遊具遊び	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 着替えなど	<input type="checkbox"/> おんどく (きょうかしよ) <input type="checkbox"/> もじ	日常生活 着替えなど
2	やじゆうちよ うにやる。	自立活動 自己紹介	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	国語 言葉遊び	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	日常生活 着替えなど	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	国語 漢字・音読	プリント <input type="checkbox"/> ししゃ	算数 計算など
3	<input type="checkbox"/> おてつだい	生活単元 仲良くなるう	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	算数 計算など	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	算数 計算など	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	自立活動 見る・聞く	<input type="checkbox"/> さんすう プリント	自立活動 見る・
4		自立活動 食事の仕方		図工 季節の飾り		国語 漢字・音読		算数 計算など		国語 自己紹介
5						生活単元 畑の整備	<input type="checkbox"/> につき	体育 遊具遊び	<input type="checkbox"/> につき	生活単元 生き物を飼う
下校		1:15頃		1:15頃		2:20頃		2:20頃		2:20頃



## 2組 Aグループ

☆持ち物 7点セット

マスク・健康チェックカード

教科書(時間割どおり)

ノート・筆箱・連絡帳・下じき

	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	15日(月)
予定		登校日		登校日 発育測定		登校日		登校日		登校日	
持ち物				7点セット 水筒		7点セット 上履き・体育着 水筒		7点セット 水筒		7点セット 水筒	
1	開校記念日	自立活動 教室の使い方	<input type="checkbox"/> 朝7時に おきる	自立活動 手洗いなど	<input type="checkbox"/> 朝7時に おきる	体育 遊具あそび	<input type="checkbox"/> 朝7時に おきる	自立活動 トレーニング	<input type="checkbox"/> 朝7時に おきる	自立活動 トレーニング	<input type="checkbox"/> 朝7時に おきる
2		国語 自己紹介	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	算数 計算など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	算数 計算など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう
3		国語 連絡帳書き方	<input type="checkbox"/> 朝ごはんを たべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	算数 計算など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんを たべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんを たべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	算数 計算など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんを たべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんを たべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操
4		学級活動 給食について	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	道徳 めあてカード	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	自立活動 仲良くなるう	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	図工 折り紙など	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	学級活動 クラスのこと	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記
5						算数 計算など		体育 遊具あそび		自立活動 トレーニング	
下校		1:15頃		1:15頃		2:20頃		2:20頃		2:20頃	

家庭学習日の課題は、各学年の課題に変更されることもあります。



## 2組 Bグループ

☆持ち物 7点セット

マスク・健康チェックカード

教科書(時間割どおり)

ノート・筆箱・連絡帳・下じき

	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	15日(月)
予定			登校日		登校日 発育測定		登校日		登校日		登校日
持ち物					7点セット 水筒		7点セット 上ばき・体育着 水筒		7点セット 水筒		7点セット 上ばき・体育着 水筒
1	開校記念日	<input type="checkbox"/> 朝7時におきる	自立活動 教室の使い方	<input type="checkbox"/> 朝7時におきる	自立活動 手洗いなど	<input type="checkbox"/> 朝7時におきる	自立活動 トレーニング	<input type="checkbox"/> 朝7時におきる	自立活動 トレーニング	<input type="checkbox"/> 朝7時におきる	体育 遊具あそび
2		<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	国語 自己紹介	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	算数 計算など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> きがえる <input type="checkbox"/> かおをあらう	算数 計算など
3		<input type="checkbox"/> 朝ごはんをたべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	国語 連絡帳書き方	<input type="checkbox"/> 朝ごはんをたべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	国語 文字・漢字など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんをたべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	図工 折り紙など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんをたべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	算数 計算など	<input type="checkbox"/> 朝ごはんをたべる <input type="checkbox"/> ラジオ体操	国語 文字・漢字など
4		<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> きょうかしよをよむ	学級活動 給食について	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	道徳 めあてカード	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	算数 計算など	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	学級活動 クラスのこと	<input type="checkbox"/> おんどく <input type="checkbox"/> プリント <input type="checkbox"/> 日記	自立活動 トレーニング
5							自立活動 仲良くなろう		体育 遊具あそび		算数 計算など
下校			1:15頃		1:15頃		2:20頃		2:20頃		2:20頃

家庭学習日の課題は、各学年の課題に変更されることもあります。