

1年1組 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習（単元等）	家庭での学習方法	確認テスト等 (学校へ提出するもの)
国語	①だってだってのお ばあさん ②かん字のふくしゅ う	①教科書 P104～P121をおんどく してプリント2まいをやりましょう。 ②れんしゅうプリント2まい かん字ドリルとノートをかんせいさせ ましょう。	①カラーテス ト ②カラーテス ト2まい
算数	①かたちづくり ②ふくしゅう	①色板プリントをかたちにあわせてきり ましょう。色板をつかってP64～6 8のもんだいをやりましょう。 プリント2まいとプレテストをやりま しょう。 ②教科書 P69～72をノートにやりま しょう。	①カラーテス ト

1年2組 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習（単元等）	家庭での学習方法	確認テスト等 (学校へ提出するもの)
国語	<p>①動物の赤ちゃん</p> <p>②にているかん字</p> <p>③だってだっておばあさん</p> <p>④いいこといっぱい 1年生</p> <p>⑤かん字のふくしゅう</p> <p>⑥これはなんでしょう</p>	<p>①教科書 P92～P101 ワークシート⑤～⑧をやりましょう。 ワークシート⑨は自分で動物をえらんで おうちの人といっしょにしらべましょ う。</p> <p>②教科書 P102P103 プリント2まいをやりましょう。</p> <p>③教科書 P104～P121をおんどく してプリント2まいをやりましょう。</p> <p>④見本を見ながらぶんしゅうを2まいか きましょう。</p> <p>⑤れんしゅうプリント2まい かん字ドリルとノートをかんせいさせ ましょう。</p> <p>⑥おうちの人にもんだい文をよんでもら ってテストをしましょう。よんでもら ったらカラーテストをしましょう。</p>	<p>①カラーテス ト</p> <p>③カラーテス ト</p> <p>④あゆみの受 け取り時に 提出</p> <p>⑤カラーテス ト2まい</p> <p>⑥カラーテス ト</p>
算数	<p>①ずをつかってかん がえよう</p> <p>②かたちづくり</p> <p>③ふくしゅう</p>	<p>①教科書 P62に書きこんでみましょ う。 P63はノートに②③のしきのせつめ いを書きましょう。プリント1まいと プレテストをやりましょう。</p> <p>②色板プリントをかたちにあわせてきり ましょう。色板をつかって P64～6 8のもんだいをやりましょう。 プリント2まいとプレテストをやりま しょう。</p> <p>③教科書 P69～72をノートにやりま しょう。 プリント「けいさんのたしかめ」をや りましょう。</p>	<p>①カラーテス ト</p> <p>②カラーテス ト</p>

1年3組 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習（単元等）	家庭での学習方法	確認テスト等 (学校へ提出するもの)
国語	<p>①動物の赤ちゃん</p> <p>②にているかん字</p> <p>③だってだっておばあさん</p> <p>④いいこといっぱい 1年生</p> <p>⑤かん字のふくしゅう</p> <p>⑥これはなんでしょう</p>	<p>①教科書 P92～P101 ワークシート⑤～⑧をやりましょう。 ワークシート⑨は自分で動物をえらんで おうちの人といっしょにしらべましょ う。</p> <p>②教科書 P102P103 プリント2まいをやりましょう。</p> <p>③教科書 P104～P121をおんどく してプリント2まいをやりましょう。</p> <p>④見本を見ながらぶんしゅうを2まいか きましょう。</p> <p>⑤れんしゅうプリント2まい かん字ドリルとノートをかんせいさせ ましょう。</p> <p>⑥おうちの人にもんだい文をよんでもら ってテストをしましょう。よんでもら ったらカラーテストをしましょう。</p>	<p>①カラーテスト</p> <p>③カラーテスト</p> <p>④あゆみの受け取り時に提出</p> <p>⑤カラーテスト2まい</p> <p>⑥カラーテスト</p>
算数	<p>①ずをつかってかんがえよう</p> <p>②かたちづくり</p> <p>③ふくしゅう</p>	<p>①プリント1まいをやりましょう。</p> <p>②色板プリントをかたちにあわせてきり ましょう。色板をつかって P64～68 のもんだいをやりましょう。 プリント2まいとプレテストをやりま しょう。</p> <p>③教科書 P69～72をノートにやりま しょう。</p>	<p>①カラーテスト</p> <p>②カラーテスト</p>
その他	①生活科	①たこあげのたこをつくりましょう。	

2年生 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習(単元等)	家庭での学習方法	確認テスト等 (学校へ提出するもの)
国語	①漢字ドリル3学期 ②楽しかったよ 2年生 ③書写	①終わっていないところをドリルにやりましょう。 ②教科書P118～124 例文を見ながら、作文を書きましょう。 (自分の思い出でいいです。) ③書写ノートを書いていねいになぞりましょう。	単元テスト ②楽しかったよ 2年生
算数	①計算ぐんぐん ②計算ピラミッド ③2年生のふくしゅう ④はこの形	①終わっていないところをやりましょう。 ②教科書P94～95 教科書にときましょう。 ③教科書P96～100 問だいにとりくみましょう。⑨は教科書にやりましょう。 ④教科書P88～93 教科書を読んで、問だいをときましょう。	①②③ご家庭で丸付けをお願いします。 単元テスト ④はこの形
その他	①算数 九九の復習 ②国語 漢字の復習	①上がり下がりバラバラを30秒以内で、 すらすら言えるよう復習しましょう。 ②おうちでノートに書いて復習しましょう。	

3年 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習（単元等）	家庭での学習方法	確認テスト等 （学校へ提出するもの）
国語	① モチモチの木 ②（漢字の復習ノートに）	① ・全文音読をする。 ・例を見ながら、場面ごとに、登場人物の会話や行動から、どんな人物かどうかを自分の言葉で書く。また、その理由を本文から書く。 ② 自主学習。	・カラーテストを解いて、次年度提出。 ・教科書を見ずにやる。
社会	③ 暮らしを守る 事故や事件から暮らしを守る	③ ・ふじみ野を見ながらプリント学習をする。 ・全部うまったら、解答を見ながら答え合わせをする。	・テストはなし。
算数	④ どんなとくちょうがあるかな 見やすく整理して表そう ⑤ そろばん	④ ・教科書の問題をとく。 ・答え合わせをする。 ・計算ドリルを解く。 ・答え合わせをする。 ⑤ ・教科書を読む。	・カラーテスト（ぼうグラフと表）を解いて、次年度提出。 ・教科書を見ずにやる。
その他	⑥ 図工…いろいろうつして ⑦ 保健…けんこうな生活 ⑧ 書写ノート、漢字ドリル、漢字ドリルノート、計算スキルはすべて取り組む。	⑥材料をはる。 絵の具をぬり、はんが紙にうつす。 ⑦教科書P4～P14をよく読んで教科書のせつ問に答える。	テストはなし。

4年 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習 (単元等)	家庭での学習方法	確認テスト等 (学校へ提出するもの)
国語	① わたしの研究レポート ※調べ学習までは取り組んでいます。 ② まちがえやすい漢字 ③ 初雪のふる日 ④ 十年後のわたしへ	① わたしの研究レポート ・調べた資料をもとに、原こう用紙にほうこく書を書きましょう。 ② まちがえやすい漢字 ・P102～103をよく読み、ワークシートに取り組みましょう。 →「私の研究レポート」のテストに取り組みましょう。 ③ 初雪のふる日 ・P104～119の音読を行いましょう。 P120～121を参考に、場面や登場人物の様子についてノートに感想を書きましょう。 ※感想はお家の人に見てもらって下さい。 →「初雪のふる日」のテストに取り組みましょう。 ④ 十年後のわたしへ ・P124を読み、便せんに十年後の自分に向けた手紙を書きましょう。	単元テスト(3枚) ①私の研究レポート ③初雪のふる日 ※2枚(文章、漢字等)
社会	① 世界とつながる私たちの県	① 世界とつながる私たちの県世界とつながる私たちの県 ・地図帳P84～86で(アメリカ、中国、オーストラリア、メキシコ、ドイツ)の場所を確認しましょう。 ・副読本「ふじみ野」のP118～119や埼玉県国際課のホームページ https://www.pref.saitama.lg.jp/a0306/kouryukyoryoku/shimaiyuko.html を確認し、ワークシートの穴うめを行いましょう。 ・副読本「ふじみ野」のP120～127を読みましょう。	なし
算	① 箱の形を調べ	① 箱の形を調べよう	単元テスト(1枚)

数	<p>よう</p> <p>② 4年の復習</p> <p>③ 算数おもしろ旅行 ※チャレンジ問題</p> <p>④ デジタル数字</p> <p>⑤ 共通部分に目をつけて</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P96～98を読み、面や辺の垂直・平行の関係を調べ、教科書の問題に答えましょう。 • P99を読み、「見取図」という言葉と意味を覚える。実際に見取図をかきましょう。 • P100～101を読み、教科書の問題に答えましょう。 • P102の問題を解きましょう。 • 計算スキルの29～33を解きましょう。 ※答えを見ながら丸付けをしましょう。 →「直方体と立方体」のテストに取り組みましょう。 <p>② 4年の復習</p> <ul style="list-style-type: none"> • P106～110の問題を解きましょう。答え(P130～131)を見ながら丸付けをしましょう。 <p>③ 算数おもしろ旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> • P111～114の問題を解きましょう。答え(P130)を見ながら丸付けをしましょう。 <p>④ デジタル数字</p> <ul style="list-style-type: none"> • P103の問題に取り組みましょう。答え(※別紙)を見ながら、丸付けをしましょう。 <p>⑤ 共通部分に目をつけて</p> <ul style="list-style-type: none"> • P104～105を読み、図を使った解き方を知りましょう。※たくみの考え方をノートに書き写します。 • P1052の問題を解きましょう。答え(別紙)を見ながら、丸付けをしましょう。 	<p>①直方体と立方体</p>
理科	<p>① 物のあたためり方</p>	<p>① 物のあたためり方</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教科書P151～155までを読みましょう。 ※実験の映像がNHK for school「あたたまると空気は？」でも確認できます。 http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110031_00000 • 教科書P156～157を見て、『たしめよう』のワークシートを行いましょう。 →「物のあたためり方」のテストに取り組みましょう。 	<p>単元テスト(2枚)</p> <p>①物のあたためり方</p>

	<p>② 生き物の一年間をふり返って</p> <p>③ 1年間の学習のふり返り</p>	<p>② 生き物の1年間をふり返って</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物や動物のようすを観察し、観察カードに記入しましょう。 →色、におい、大きさ、さわった感じ、前の季節や見たときと変わったことなどをくわしく書きましょう。 教科書P160～166までを読みましょう。 ※参考資料としてNHK for school「生き物の1年間」で映像が確認できます。 http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110040_00000 教科書P167を見て『たしめよう』のワークシートを行いましょう。 →「<u>生き物の1年間をふり返って</u>」のテストに取り組みましょう。 <p>③ 1年間の学習のふり返り</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P168～170を読みましょう。 	<p>② 生き物の1年をふり返って</p>
その他	<p>① 体育（縄跳び）</p> <p>② 図工（クロッキー）</p>	<p>① 縄跳びカードを進めましょう。</p> <p>② 自分の手や筆箱など、身近なものを鉛筆でかきましょう。 ※10分くらいで</p>	
<p>☆先生からひと言</p> <p>クラスによっては、学習やテストが終わっているものがあります。自分のクラスの進み具合を確認しながら、学習を進めてください。</p>			

		<p>(1)日本各地でどのような自然災害がおきているのだろうか。</p> <p>(2)国や地域では、自然災害から人々を守るために、どのような取り組みが行われているのだろうか。</p> <p>(3)自然災害から身を守るために、私たちにできることは何だろうか。</p> <p>→プレテスト (自分で丸付け)、復習、テスト</p> <p>④学年のまとめプリント (自分で丸付け・復習)</p> <p>⑤都道府県・世界の大陸と海洋の復習・暗記</p>	
算数	<p>①角柱と円柱</p> <p>②5年の復習</p> <p>③ほじゅうもんだい</p> <p>④計算スキル</p>	<p>①教科書P.102-109を読んで取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・☆、△、しあげ (P.110)の問題をノートに解く。 <p>→自分で丸付け (答:プリント)、復習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算スキル 22・23・テスト4、プリントの問題を解く。 <p>→自分で丸付け、復習、テスト</p> <p>②教科書P.114-116の問題をノートに解く。</p> <p>→自分で丸付け (答:P.136)</p> <p>③教科書P.122-127の問題をノートに解く。</p> <p>→自分で丸付け (答:P.128)</p> <p>④計算スキル 24の問題を解く。</p> <p>→自分で丸付け、復習</p>	<p>単元テスト (1枚)</p> <p>□角柱と円柱 (片面のみ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>分数のかけ算・わり算の学習は、移行措置のため6年生で学習します。</p> </div>
理科	<p>①電流がうみ出す力</p> <p>②ふりこのきまり</p>	<p>①教科書P.126-139を読んで復習する。</p> <p>→プレテスト (自分で丸付け)、復習、テスト</p> <p>②教科書P.140-151を読み、以下の点についてノートにまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>問題 ふりこの1往復する時間は何によって変わるのだろうか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・1往復する時間とふりこの長さの関係 ・1往復する時間とおもりの重さの関係 ・1往復する時間とふれはばの関係 <p>→プレテスト (自分で丸付け)、復習、テスト</p>	<p>単元テスト (1~2枚)</p> <p>□電流がうみ出す力 (3組)</p> <p>□ふりこのきまり</p>
その他		<p>2月28日に配布した『Let's Go』を読んで、読書や自主学習にも取り組んでね。</p>	

6年生 未指導の学習内容と家庭での学習方法について

教科等	未指導の学習(単元等)	家庭での学習方法	確認テスト等
国語	<p>①海の命</p> <p>②6年で習った漢字</p>	<p>①主人公「太一」の気持ちや変化をとらえ、人物の生き方を考えながら、ワークシートに記入しましょう。</p> <p>②6年で習った漢字181字が正しく書けるように繰り返し練習しましょう。プリント2枚をやりましょう。</p>	<p>単元テスト</p> <p>①海の命</p> <p>②回答用紙は配布済みです。</p>
算数	<p>①日本とつながりの深い国々</p> <p>②世界の未来と日本の役割</p>	<p>①自分の調べた国の位置、日本との関係、特色などを新聞にまとめましょう。</p> <p>②日本人は世界の人々と協力してどのような活動をしているか調べてまとめましょう。</p> <p>(1) P92～93を読み、世界で活躍する日本人について知りましょう。</p> <p>(2) 以下の内容について、教科書や資料集を参考にノートにまとめましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際連合の活動 ・ユニセフ ・環境問題の解決に向けて日本はどのような国際協力の活動をしているのか 	<p>単元テスト</p> <p>①日本とつながりの深い国々</p> <p>②世界の未来と日本の役割</p>
その他	<p>①図工(卒業制作)</p> <p>②保健体育</p>	<p>①心をこめて、卒業制作を完成させましょう。</p> <p>(1) フォトボードを彫刻刀でほる</p> <p>(2) やすりをかける</p> <p>(3) 色をぬる</p> <p>(4) ボンドをつけたり組み立てたりして完成させる</p> <p>②教科書 P40～47をよく読み、ワークシートに取り組みましょう。</p> <p>⑤喫煙の害と健康</p> <p>⑥飲酒の害と健康</p> <p>⑦薬物の乱用の害と健康</p> <p>⑧地域の保健活動</p>	<p>②評価問題 4枚</p>