動西川たより



523名

家庭数

396

ホームページ掲載中

学校教育目標

〇心豊かな子(徳育)

〇健康な子(体育)

〇考える子(知育)

げんき・あいさつ・やるき いっぱい

「子供たちの自治的活動」

- 集団としての学びを大切に -

司会「それでは、Aくんの考えを発表してください。」 Aくん「ぼくは、Bくんの案に賛成です。理由は、○○だからです。」 司会「他に意見のある人がいたら、発表してください。」子供たちの



話し合いの様子です。駒西小学校の子供たちは、この話し合いがとても上手です。これは、子供た ちが1年生の時から話し合い活動に努力してきた成果です。低学年では、司会、記録などの役割を 分担すること、勝手に発言しないことなど、話し合いの約束や話型を学びます。そして、中学年、 高学年と発達段階が上がるにつれて、この話型が完成していきます。話型は、話し合いをスムーズ に行うために必要なものです。しかし、話型以上に駒西小学校が重視していることがあります。そ れは、友達の考えを尊重するということです。「わたしは、Bさんの案はとてもいいと思いますが、 ○○をもっと○○したら、みんなが楽しめると思います。」自分の意見を押し通すのではなく、相 手の意見を尊重し、折り合いをつけながら話し合える子供たちは素晴らしいです。

国語や算数など個の学びは大切です。そして、同じように集団としての学びも大切です。この学 びは一人ではできません。学級や学年などの集団に所属することで学べるものです。集団としての 学びの深まりは、子供たちの自治的能力を育てます。自治的能力とは、自分たちで考え、決定し、 実行する力です。学級、学年では、コロナ禍の中でも様々な自治的活動が見られます。とても頼も しく感じます。これからも、子供たちの自治的活動を支援していきます。









読書月間スタート

読書の秋です。読書月間の取組が始まります。本には、知や徳としての学び、そして、夢や 希望がつまっています。ぜひ、ご家庭でもお子様の読書活動をご支援ください。

- ○取組期間 11月2日(月)~11月30日(月)
- ○取組内容 (1)読書ビンゴ

1冊読むと1マス塗れます。ビンゴの数で しおりや賞状などがもらえます。



(2)読書郵便

薦めたい本を友達に紹介する郵便です。

(3) クイズラリー

本で調べるクイズです。しおりがもらえます。





11月の行事予定



		3 30 0	
2日(月)	読書月間スタート 教育長訪問	16日(月)	歯科健診(2・5年生)
4日(水)	委員会	18日(水)	歯科健診(4・6年生)
5日(木)	歯科健診(1・3年生・こすもす)	21目(土)	土曜授業3時間 11時30分下校
11日(水)	さわやか相談員来校	25日(水)	第2回学校運営協議会 さわやか相談員来校
			スクールカウンセラー来校

「赤い羽根」募金活動大成功

10月20日から22日の3日間、募金活動が行われました。進めてくれたのは、5.6年生の計画委員と3年生以上の代表委員です。一生懸命活動してくれました。総額は、26.898円でした。みんなの思いが、様々な福祉活動や災害時支援に役立てられます。ご協力ありがとうございました。





お手玉をいただきました

お手玉100個を寄贈いただきました。寄贈して

いただいた方は、校長の同級生のお母さんでした。45年ぶりの再会とあたたかなお心に感激しました。深く感謝申し上げます



感染症予防に係るお願い

保護者の皆様には、感染症予防に係る様々なご協力をいただき、ありがとうございます。

再度のお願いで恐縮ですが、、同居される方が PCR 検査を受けられる場合には、学校への連絡と、 お子様の登校の自粛をお願い致します。

新しい先生です

10月1日より、スクールサポートスタッフとして、〇〇〇〇支援員が着任しました。この人員配置

は、コロナ禍における国からの 学校支援です。清掃、配膳、児 童支援等、様々な業務に全力で 携わっています。



持久走記録会に向けて

休み時間や体育の時間に、子供たちが校庭を一生 懸命に走っています。12月10日(木)に実施する 「持久走記録会」に向けた取組です。この記録会は、 友達との競走ではなく、自分のめあての距離に向け た挑戦です。保護者の方の参観も可能です。詳細に ついては、後日、通知にてお知らせします。









こすもす学級道徳科学習

10月26日(月)、こすもす学級2組において、道徳科の授業研究会を実施しました。対象学年は、1・2年生です。「みんないっしょ」という資料をもとに仲良く遊ぶことの大切さについて学習しました。全員が積極的に発言し、大変立派でした。こすもす学級の子供たちも、いつも全力で頑張っています。







