

平成20年度 学校課題研究（算数）

【ふじみ野市教育委員会委嘱研究】

研究主題

気づき、考え、主体的に活動する子どもの育成

研究仮説

算数科の問題解決学習において、一人一人ができる喜び・わかる喜びを味わうことができれば、子どもは算数の楽しさやよさに気づき、主体的に学習に取り組むことができるだろう。

算数科における「めざす児童像」

めあてをもち、
進んで問題解決に
取り組む子



あきらめない
で努力する子

教えあって、
理解を深めあう子

わかって、できて、
つかえる喜びを持つ
子

今年度の実践（研究授業）

6月23日（月） 第1学年2組 単元名「のこりはいくつ ちがいはいくつ」
6月24日（火） 第4学年1組 単元名「わり算の筆算」
6月25日（水） 第6学年1組 単元名「比べ方を考えよう」

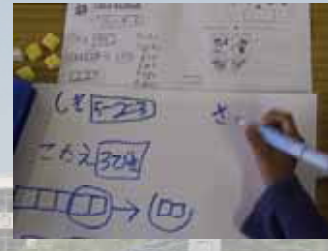
お知ろせ

11月20日（木） 研究発表会

【公開研究授業】2年「ひき算の筆算」、3年「わり算の筆算」、5年「小数のわり算」

6月23日(月) 第1学年2組 「のこりはいくつ ちがいはいくつ」

授業者：芹澤あさみ 谷ひろみ



6月24日(火) 第4学年1組 「わり算の筆算」

授業者：大田智子 井口貴恵



6月25日(水) 第6学年1組 「比べ方を考えよう」

授業者：津野孝志 谷ひろみ

