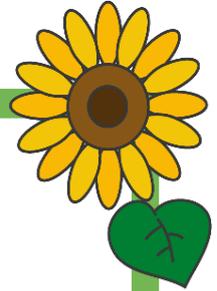


令和6年度



かめくぼしょうがっこう
亀久保小学校

なつやす
夏休みの

かだい



れ い わ ね ん ど か き きゅうぎょうちゅうか だ い い ち ら ん
令和6年度 夏期休業中課題一覧

(1) 作文・感想文

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	作品返却
1	子ども作文コンクール「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ	全学年	無
2	交通安全作文コンクール	全学年	無
3	青少年読書感想文全国コンクール	全学年	無
4	「県民の日」記念作文コンクール	4～6年	無
5	★「ごはん・お米とわたし」作文コンクール	全学年	無

(2) 絵画・ポスター

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	作品返却
1	★ふじみ野市環境ポスターコンクール	全学年	有
2	明るい選挙啓発ポスターコンクール	全学年	無
3	防火ポスター	4年生	有
4	交通安全ポスターコンクール	全学年	無
5	全国児童画コンクール	全学年	有
6	ビルメンテナンス 子ども絵画コンクール	全学年	無
7	★「ごはん・お米とわたし」図画コンクール	全学年	無
8	健康づくり啓発ポスターコンクール	全学年	無
9	★「家庭の日」ポスターコンクール	全学年	無
10	児童絵画作品コンクール	全学年	無

(3) 工作

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	作品返却
1	★ 私のアイデア貯金箱 <small>わたし あいでい あちよきんぼこ</small>	全学年	有

(4) 習字 しゅうじ

NO.	課題名(主催) ★は校内選考有	対象学年	作品返却
1	「下水道の日」作品コンクール <small>げすいどう さくひん</small>	全学年	無
2	防火作品 <small>ぼうか さくひん</small>	4年生	有
3	★JA共済 小・中学生書道コンクール <small>きょうさい しょう ちゅうがくせいしやう</small>	全学年	無

(5) 自由研究等 じゆうけんきゅうとう

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	作品返却
1	★科学振興展 <small>かがくしんこうてん</small>	全学年	有
2	「図書館を使った調べる学習コンクール」 <small>としよかん しら</small>	全学年	有
3	★発明創意工夫展 <small>はつめいそういくふうてん</small>	全学年	有
4	「アイデア弁当コンテスト」 <small>あいでい あべんどうこんてすと</small>	3～6年	無

☆くわしくは、インターネットで検索すると出てきますので、そちらをご確認ください。

か き きゅうぎょうちゅうか だ い ようこういちらん
令和6年度 夏期休業中課題要綱一覧

(1) 作文・感想文

NO.	課題名★は校内選考有	対象学年	応募用紙
1	<p style="text-align: center;">さくぶん ことば作文コンクール「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ</p>	全学年	有
<p>○テーマ (①か②どちらか選び、作文にする)</p> <p>① 「身近なはたらく人へ、ありがとう」</p> <p style="text-align: center;">はたらいている家族へ、先生へ、おまわりさんへ、よくいくお店の店員さんへなど、感謝の気持ちを作文にしよう</p> <p>② 「あこがれの仕事、かなえたい夢」</p> <p style="text-align: center;">ミュージシャンになって歌で元気を届けたい、薬剤師になって患者さんをサポートしたい、小説家になってわくわくする物語を書きたい、など今の思いを作文にしよう</p> <p>③ 「みんなに伝えたいわたしの町」</p> <p style="text-align: center;">近くのおいしいケーキ屋さん、たのしいおまつり、自慢したいものや場所の紹介を作文にしよう</p> <p>○形式 400字詰め原稿用紙3枚以内 *作品の1枚目に応募用紙を添えてホチキスどめ</p>			
2	<p style="text-align: center;">こうつうあんぜんさくぶん 交通安全作文コンクール</p>	全学年	有
<p>○応募部門 ・小学校低学年の部(1～3年生) ・小学校高学年の部(4～6年生)</p> <p>○内容 ・家庭内で交通安全について話し合ったもの ・自らの体験に基づくもの</p> <p>○形式 ・低学年 B4版400字詰め原稿用紙2枚以内 ・高学年 B4版400字詰め原稿用紙3枚以内 ・表紙に応募用紙をつける</p>			
3	<p style="text-align: center;">せいしょうねんどくしょかんそうぶんぜんこく 青少年読書感想文全国コンクール</p>	全学年	書き方に指定あり
<p>○応募部門 ・小学校低学年の部(1,2年生) ・課題読書 ・自由読書</p>			

しょうがっこうちゅうがくねん ぶ 3,4ねんせい かだいどくしょ じゅうどくしょ
 ・小学校中学年の部(3,4年生) ・課題読書 ・自由読書

しょうがっこうこうがくねん ぶ 5,6ねんせい かだいどくしょ じゅうどくしょ
 ・小学校高学年の部(5,6年生) ・課題読書 ・自由読書

○内容 ないよう ・日本語で書かれた作品 にほんご かかれたさくひん ・自作で未発表のもの じさく みはつびょう

○形式 けいしき ・小学校低学年の部(1,2年生) しょうがっこうていがくねん ぶ 1,2ねんせい 本文 ほんぶん 800字以内 800じいない

・小学校中学年の部(3,4年生) しょうがっこうちゅうがくねん ぶ 3,4ねんせい 本文 ほんぶん 1200字以内 1200じいない

・小学校高学年の部(5,6年生) しょうがっこうこうがくねん ぶ 5,6ねんせい 本文 ほんぶん 1200字以内 1200じいない

かだいどくしょいちらん
 課題図書一覧

小学校低学年の部

アザラシのアニュー	あずみ虫 作	童心社
ごめんねでてこい	ささきみお 作・絵	文研出版
おちびさんじゃないよ	マヤ・マイヤーズ ぶん ヘウオン・ユン え まえざわあきえ やく	イマジネイション・プラス
どうやってできるの? チョコレート	田村孝介ほか 写真	ひさかたチャイルド

小学校中学年の部

いつかの約束 1945	山本悦子 作 平澤朋子 絵	岩崎書店
じゅげむの夏	最上一平 作 マメイケダ 絵	佼成出版社
さようなら プラスチック・ストロー	ディー・ロミート 文 ズユエ・チェン 絵 千葉茂樹 訳	光村教育図書
聞いて聞いて! : 音と耳のはなし	高津修、遠藤義人 文 長崎訓子 絵	福音館書店

小学校高学年の部

ぼくはうそをついた	西村すぐり 作 中島花野 絵	ポプラ社
ドアのむこうの国へのパスポート	トンケ・ドラフト、リンデル ト・クロムハウト 作 リンデ・ファース 絵 西村由美 訳	岩波書店
図書館がくれた宝物	ケイト・アルバス 作 櫛田理絵 訳※	徳間書店
海よ光れ! : 3・11被災者を励ました学校新聞	田沢五月 作	国土社

4	<p>けんみん ひ きねんさくぶん 「県民の日」記念作文コンクール</p>	4～6年	有
<p>○テーマ「わたしが埼玉県を紹介するなら」(題名は自由に決める)</p> <p>だれ つた さいたまけん しょうかい だいいい じゆう き 誰かに伝えたいような素敵な場所、おいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な ひと。埼玉県の魅力について自由に作文に書いてください。</p> <p>けいしき ○形式 ・400字詰め原稿用紙3枚以内</p> <p>おうぼひょう ひつようじこう きにゆう げんこうようし みぎうえ ・応募票に必要事項を記入し、原稿用紙の右上にホチキスどめをする</p> <p>さくひん て が さくせい と ・作品は手書き、パソコン作成は問わない</p>			
5	<p>★「ごはん・お米とわたし作文コンクール」</p>	全学年	有
<p>おうぼぶもん 3ねんせい ぶ 4 6ねんせい ぶ ○応募部門 ・1～3年生の部 ・4～6年生の部</p> <p>おうぼかだい まいにち こめ しょく かんして おも かんが ○応募課題 毎日のごはんでおいしかったことやかぞくとのコミュニケーション、お米・ごはん 食 に関する思い出や 考 えたことなど</p> <p>けいしき 3ねんせい じづめげんこうようし 2まいいない ○形式 ・1～3年生 400字詰め原稿用紙2枚以内</p> <p>ねんせい じづめげんこうようし 3まいいない ・4～6年生 400字詰め原稿用紙 3枚以内</p> <p>おうぼきそく さくぶんよう まいめ ぎょうめ さくひん だいいい ぎょうめがっこうめい がくねん しめい ぎょうめ ほんぶん か ○応募規則 ・作文用紙は1枚目の1行目に作品の題名、2行目学校名・学年・氏名、3行目から本文を書きだす。</p> <p>ほんにん じきひつ げんそく ばそこんなど さくせい げんこう ぶ か ・本人の直筆が原則。パソコン等で作成した原稿は不可。</p> <p>おうぼひょう さくぶん さいしゅうペーじ うらめんちゅうおう ・応募票は作文の最終ページの裏面中央。</p> <p>さくひん ひらいたじょうたい みぎうえ ほちきす ・作品は開いた状態で右上にホチキスでとめる。</p>			

(2) かいが ぼすたー
絵画・ポスター

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	応募用紙
1	★ふじみ野市環境ポスターコンクール	全学年	有
<p>○応募部門 ・小学校低学年の部(1~3年生) ・小学校高学年の部(4~6年生)</p> <p>○テーマ ①環境問題 :地球温暖化、森林破壊、海洋プラスチックごみ問題等について描こう。</p> <p>②3R(リデュース、リユース、リサイクル) :食品ロスやリサイクル、ごみの削減について描こう。</p> <p>③SDGs(持続可能な開発目標) :SDGsに掲げられているGOALSのうち、環境に関するもの(7エネルギー、13気候変動、14海を守ろう、15陸も守ろう等)について描こう。</p> <p>④環境保全 :①~③に挙げた内容以外で身近な環境について感じる問題について描こう。</p> <p>○用紙、画材 ・B版四つ切(38.0cm×54.0cm)またはB3判(36.4cm×51.5cm)</p> <p>・用紙の向き(たて、よこ)は自由。折り曲げずに提出。</p> <p>・地色着色または着色用紙を使用する。</p> <p>・クレヨン、水彩絵の具等とし、写真その他の材料を貼り付けないこと。</p> <p>○応募用紙 作品裏面右下に貼り付ける</p>			
2	あか せんきよけいはつぼすたーこんくーる 明るい選挙啓発ポスターコンクール	全学年	有
<p>○応募部門 ・小学校の部</p> <p>○テーマ 明るい選挙を呼びかける</p> <p>○用紙、画材 ・四つ切(54.2cm×38.2cm)八つ切り(38.2cm×27.1cm)</p> <p>・画材は自由(紙や布など、絵の具材料だけに限らない)</p> <p>○応募用紙 作品裏面右下に貼り付ける</p>			

3	ぼうか 防火ポスター	4年生	有
<p>○テーマ 「火災を防ぐために」・広く火災予防を呼びかける内容</p> <p>*文字は入れない</p> <p>○用紙、画材 ・B3判(53×38cm)縦書き ・絵の具</p> <p>○応募用紙 ポスター下部に名札を貼付する</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  <p>名札➡</p> </div>			
4	こうつうあんぜん 交通安全ポスターコンクール	全学年	有
<p>○応募部門 ・小学校低学年の部(1～3年生) ・小学校高学年の部(4～6年生)</p> <p>○課題 ・交通安全についての的確に表現</p> <p>・交通安全に関する理解と実践を呼びかける</p> <p>*信号機の色・配列、標識・標示、通行区分等を誤って描かない</p> <p>*自動車乗車中はシートベルトを着用する</p> <p>○用紙 ・小学校低学年の部 八つ切りサイズ(B4サイズ)</p> <p>・小学校高学年の部 四つ切サイズ(B3サイズ)</p> <p>○応募用紙 作品裏面右下に貼り付ける</p>			
5	ぜんこくこどもが 全国児童画コンクール	全学年	無
<p>○課題 テーマは自由</p> <p>○用紙、画材 ・専用応募画用紙 ・絵の具、クレヨン、クレパス、色鉛筆など</p> <p>*版画、貼り絵、スタンプを押したもの、折り紙を貼ったものは審査対象外</p> <p>*合作など二人以上で描いた作品、他者の著作権を侵害する作品は対象外</p> <p>○応募用紙 専用画用紙に必要事項を記入</p>			

6	ビルメンテナンスこども絵画コンクール	全学年	有
<p>○応募部門 小学 1～2 年生の部 小学 3～4 年生の部 小学 5～6 年生の部</p> <p>○テーマ 「未来のおそうじ／まちで見つけたビルメンテナンス」</p> <p>「安心、安全、美しいおそうじの世界」「私たちのおそうじ」「こんなおそうじがしたい」「家や建物を長く大切に使うためのおそうじ」など「身の回りの環境をきれいにする、清潔にする」ことについて表現した絵画作品を募集</p> <p>○用紙、画材 八つ切り画用紙(27cm×38cm)</p> <p>絵の具、クレヨン、色鉛筆、カラーペンなど(蛍光ペンや折り紙などの立体物の使用は不可)</p> <p>○応募用紙 裏面中央に応募票を貼る</p>			
7	★「ごはん・お米とわたし」図画コンクール	全学年	有
<p>○応募部門 ・1～3年生の部 ・4～6年生の部</p> <p>○応募課題 毎日のごはんでおいしかったことやかぞくとのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことなど</p> <p>*次のものは審査対象外</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スローガンや文字を入れたもの、擬人化したもの(お米に顔や手足の出ているもの、等)、空想やファンタジー性のあるもの ・おとぎ話や童話をモチーフにしたもの、漫画やアニメなどのキャラクターを入れたもの ・石、木片などをはりつけたもの ・パソコンなどでデジタル的に描かれたもの ・タイトルは、自由 <p>○用紙、画材 ・概ねB3版(364×515 ミリ)もしくは四つ切(380×540 ミリ)の市販画用紙 ・画材制限なし</p> <p>○応募用紙 作品裏面中央にのり付け</p>			

8	けんこう けいはつぽすたーこんくーる 健康づくり啓発ポスターコンクール	全学年	有
<p>おうぼぶもん しやうがくせいぶもん ○応募部門 ・小学生部門</p>			
<p>まるてーま ○テーマ *キャッチコピーの中から自分のイメージしやすい題材を1つ選んで描く。イメージした キャッチコピーの文字はできるだけ入れない。</p>			
<p>かんせんしやう じぶん ひと からだ まもろう 「感染症から自分やほかの人の体を守ろう」</p>			
<p>① いつでも手洗 しっかり予防 ②咳エチケット わたしは(ぼくは) うつさない ③免疫のもとだ すいみん、食事! ④しっかり手洗い 食中毒を防止しよう! ⑤ウイルス「ぶっ飛ばせ!ひらけ窓! ⑥無理して行かない でかけない うつさない</p>			
<p>あつさ まけず ねちゆうしやう よぼう 「暑さに負けず、熱中症を予防しよう」</p>			
<p>⑩運動の前や途中は水分補給 ⑪暑い日の運動 水分・塩分 しっかりとろう ⑩暑い日はガマンしないで言う勇氣</p>			
<p>のぞましいせいかつしゆうかん こころ からだ けんこう 「望ましい生活習慣で心も体も健康に」</p>			
<p>⑬そのねむさ、スマホのせい? ⑭ネットの暴力をはね返す勇氣! ⑮その書き込み、だれかの心を傷つけていない? ⑯書き込まない 嫌味 悪口 うそ八百 ⑰食べたら「はみがき Ha!Ha!Ha!」 ⑱スマホやりすぎ、目が悪くなるよ</p>			
<p>わたし けんこうしんだん みんなのけんこうしんだん 「私の健康診断、みんなの健康診断」</p>			
<p>⑲どれだけ大きくなったかな ⑳親子で確認 健診の記録 ㉑健康診断は 自分自身を知るチャンス ㉒私の体 歴史をつづる健康診断</p>			
<p>まるようし がざい よつぎりがようし たて よこ か がざい じゆう ○用紙、画材 ・四つ切画用紙(54.0cm×37.0cm)。縦、横どちらでも可。 ・画材は自由</p>			
<p>さくひんりめん おうぼひやう ・作品裏面に応募票をのりづけ</p>			

9	★「 <small>かてい ひ</small> 家庭の日」ポスターコンクール	全学年	有
<p>○テーマ「<small>かぞく ちいき ひと たの す ばめん かてい ちいき きずな</small>家族や地域のひとたちと楽しく過ごしている場面」家庭や地域におけるふれあい、絆をテーマとする</p> <p>○作品規格 <small>さくひんきかく</small> ・4つ切り、8つ切り、B3、B4、A3の画用紙<small>がようし</small>またはケント紙。画材は自由。</p> <p>・<small>おうぼ さくひん</small>応募は1人1作品</p> <p>・<small>さくひんりめん おうぼひょう</small>作品裏面に応募票をのりづけ</p>			
10	児童絵画作品コンクール	全学年	有
<p>○募集部門 <small>ぼしゅうぶもん</small> 1 <small>ていがくねん ぶ</small>低学年の部(1.2年生) 2 <small>ちゅうがくねん ぶ</small>中学年の部(3.4年生) 3 <small>こうがくねん ぶ</small>高学年の部(5.6年生)</p> <p>○テーマ <small>ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいいな～</small></p> <p>○応募方法 <small>おうぼほうほう</small> 1 <small>よ ざりがようし よこ</small>四つ切画用紙・横がき <small>すいさいえ ぐ ようぐ しゅう</small> クレヨン・パステル・水彩絵の具などの用具は自由</p> <p>2 <small>おうぼようし さくひんりめんみぎした ちょうふ</small> 応募用紙は作品裏面右下に貼付</p> <p>3 <small>おうぼさくひん みはっぴょう さくひんおうぼ</small> 応募作品は未発表のもの。作品応募は、1人1点</p>			

(3) こうさく 工作

NO.	課題名 ★は校内選考有	対象学年	応募用紙
1	★ <small>わたし あいてい あちよきんばこ</small> 私のアイデア貯金箱	全学年	有
<p>○材料 <small>ざいりょう</small> ・自由(壊れやすいもの、腐るものは避ける。持ち運びができるものに仕上げる。)</p> <p>○大きさ <small>まるおおきさ いっぺん いない</small> ・一辺25cm以内</p> <p>*<small>きゃらくたー もした こうさくきつと つかったさくひん ゆうめい すぼ 一つたいかい ぶらんどまーくとう し</small>キャラクターを模した作品、工作キットを使った作品、有名なスポーツ大会やブランドマーク等を使用した作品、<small>よう さくひん こうさくぼん ねっと けいさい さくひん もほう しんさたいしょうがい</small>工作本やネットに掲載されている作品の模倣などは審査対象外になる</p> <p>○<small>さくひんひょう</small>作品票をつける</p>			

(4) 習字

NO.	課題名★は校内選考有	対象学年	応募用紙
1	^{げすいどう ひ さくひん} 「下水道の日」作品コンクール	全学年	無
<p>○応募部門 ^{しょうがっこうていがくねん ぶ} 小学校低学年の部 (1~3年生) ^{しょうがっこうこうがくねん ぶ} 小学校高学年の部 (4~6年生)</p> <p>○課題 ^{しょうがっこうていがくねん ぶ} 小学校低学年の部 「下水どう」 ^{しょうがっこうこうがくねん ぶ} 小学校高学年の部 「下水道の役割」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○年 氏名 ど下 う水</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">低 学 年</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○年 氏名 の 役 水 割 道</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">高 学 年</div> </div> <p>*作品の左端に学年、名前を書く。</p> <p style="text-align: center;"><u>学年の書き方に注意する</u></p> <p>○用紙 ^{はんし たてなが} 半紙を縦長に使用する</p>			
2	防火作品	4年生	無
<p>○課題 「火の用心」</p> <p>○用紙 半紙縦書き</p> <p>*用紙の左端に「亀久保小 ○○(氏名)」を書く</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 亀久保小 ○ ○ ○ ○ 用 火 心 の </div>			
3	^{きょうさい しょう ちゅうがっこうしょうどう} ★JA共済 小・中学校書道コンクール	全学年	有
<p>○課題【条幅の部】1年 つばさ 2年 はなび 3年 秋まつり 4年 美しい湖 5年 友情の証 6年 豊富な資源 (作品例)</p> <p>【半紙の部】1年 うた 2年 くるみ 3年 あさがお 4年 笑顔 5年 信じる道 6年 尊い生命</p> <p>○用紙 ^{じょうふく ぶ} 条幅の部...画仙紙半切(たて約136cm×横約35cm) ^{はんし ぶ} 半紙の部...半紙(たて約33cm×横約24cm)</p> <p>○学年・氏名の記入方法 (学年) (氏名) *3年生以上は氏名は原則「漢字」とする</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 五 年 る 信 道 じ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 名 札 </div> </div> <p style="text-align: center;">漢数字 → ○年 ○○○○ 左下に名札を貼る <u>学年の書き方に注意する</u></p>			

(5) 自由研究等

NO.	課題名★は校内選考有	対象学年	応募用紙
1	かがくしんこうてん 科学振興展	全学年	無
<p>○テーマ 自由(自分で、なんで?どうして?と思ったこと、など)</p> <p>○形式 ・ A4レポート表紙も含めて8枚以内(データ形式 容量30MB 程度まで) ←今年度から変わりました。</p> <p>・参考にした資料及び文献等は必ず明記する</p> <p>・レポート形式のため、実験器具や標本など立体物の出品はできない</p> <p>・できれば、パソコンで打ったもの。</p> <p>・学校への提出は、印刷して提出。後ほどデータ提出。</p>			
2	としょかん つかったしらべるがくしゅうこんくーる 「図書館を使った調べる学習コンクール」	全学年	無
<p>○テーマ 自由(身近な疑問や不思議に思うこと、興味のあること、など)</p> <p>○調べ方 図書館(本)を使って調べる</p> <p>○形式 ・B4 サイズまで</p> <p>・1 ページ以上50ページ以内(目次、参考文献のページ以外)</p> <p>・集めた情報をまとめた資料「別冊」をつけることができる</p> <p>*調べるときに利用した資料名および図書館名を必ず書いてください。</p>			
3	はつめいそうい てん ★発明創意くふう展	全学年	有
<p>○テーマ ・自分で考えたもの・生活の中で役立つもの・いろいろな学習で学んだことがいかされているもの</p> <p>○規格 たて45cm 横70cm 高さ70cm 重さ20kg 以内 ○作品出品票をつける</p>			

4	アイデア弁当コンテスト アイデア ^{べんとう} 弁当コンテスト	3~6年生	有
<p>○テーマ おでかけて^た食べたい みんなの^{しあわ}幸せ^{べんとう}弁当</p> <p>○形式 ・ケント紙等の^{しとう}しっかりした^{かみ}紙^{しあわ} A4判用紙^{べんとう}1枚</p> <p>・イラストで^{おおきく}大きく^か描く。色も^{いろ}付ける^つ (画材は^{がざい}問わない^と)</p> <p>○応募用紙^{おうぼようし} 作品^{さくひん}裏面^{りめん}にのり付け</p>			