

# 東原小学校 家庭学習の手引き

## 【学習のねらい】



- ①子どもに、家庭での学習習慣を身に付けさせることです。
- ②子どもに、自発的な学習意欲を伸ばすことです。
- ③子どもに、基礎学力を身に付けさせることです。

中でも特に大切なのは、「学習習慣を身に付けさせる」ことです。  
小学校のうちに机に向かう習慣を身に付けることが、将来に大きく役立ちます。

## 【家庭学習のさせ方】

- ①「宿題」があったら、最初にそれをさせてください。
- ②時間が余ったら、「家庭学習の手引き」の中から選んでさせてください。  
(高学年は、自分で考えさせてもいいでしょう。)
- ③どうしても勉強に飽きてしまうときは、読書でも折り紙でも何でもかまいませんが、必ず机に向かわせましょう。「机に向かう」という習慣が大事です。


## 【家庭学習の習慣や方法】

### (1) 家庭学習の習慣

- ①毎日必ず学習する。(できれば時間を決めて)
- ②テレビを見ながらしない。
- ③机の上をきれいにして姿勢をよくして行う。

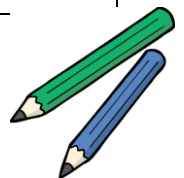


### (2) 学年の発達段階による家庭学習



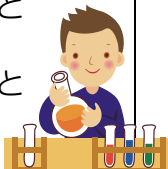

	低学年	中学年	高学年
	学校の宿題はできる。	学校の宿題は確実にできる。	宿題が出なくても基本の学習はできる。
	毎日家でも学習しようという気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。

### (3) 家庭学習の時間のめやす

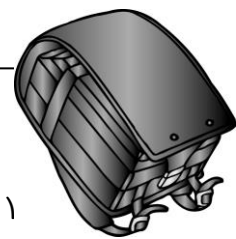
学年×10分(例えば、1年生なら10分、6年生なら60分)をめやすに。



(4) 家庭学習の方法（こんな学習をしたらどうでしょう。）

国語	算数	社会・理科・総合
<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字練習</li> <li>漢字ドリル</li> <li>意味調べ</li> <li>音読</li> <li>視写</li> <li>テストの問題をもう一度解く</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算練習</li> <li>算数ドリル</li> <li>教科書の問題</li> <li>百マス計算</li> <li>テストの問題をもう一度解く</li> <li>授業の問題をもう一度解く</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>勉強したことに関係あることを資料などで調べる。</li> <li>授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。</li> </ul> 
日常生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書をしましょう。</li> <li>国語辞典，漢字辞典，その他の図鑑を身近に置いて調べましょう。</li> <li>日本地図，世界地図，地球儀を身近に置いて調べましょう。</li> <li>自然や生き物とふれあい，観察してみましょう。</li> <li>詩や百人一首などの暗唱をしてみましょう。</li> </ul> 	

【おうちの方々へのお願い】 できる限りお子さんが学習したことに目を通してあげてください。



〈低学年では〉

- 学習するときは、できるだけ近くでみてあげてください
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 少しずつ自分で時間割や学習用具を揃えられるようにお話してください。
- 音読（教科書などを声に出して読むこと）を聞いてあげてください。

〈中学年では〉

- あたたかい助言や励ましをお願いします。
- 自分から自主的に学習に取り組む習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業，生き物の観察などにも興味をもたせるようにしてください。
- 音読を聞いてあげてください



〈高学年では〉

- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え，計画的にできるようご配慮ください。
- 「やればできる」という気持ちと，学ぶ楽しさやわかる喜びを味わえるようお願いします。





# いちねんせいの かていがくしゅう について

## もくひょう

- ◎ まいにち10ぶんいじょう、1ページから2ページ がくしゅうしよう。
- ◎ しゅくだいがあるときは いえにかえて すぐにしゅくだいをしましょう。
- ◎ てれびをみないで がくしゅうしよう。



## がくしゅうのまえに やること

- おうちのひとに がっこうからのおてがみは わたしましたか。
- べんきょうするばしょは かだづいていますか。
- えんぴつのもちかたや しせいはたしいですか。

こ  
ん  
な  
が  
く  
し  
ゅ  
う  
を  
し  
て  
み  
よ  
う

### <こくご>

- 1 ひらがな カタカナ かんじのれんしゅう
  - ① ゆっくり ていねいに かこう。
  - ② かきじゅん かたち にきをつけて かこう。
- 2 いままで よんだところを 1かいいじょう よもう。

### <さんすう>

- 1 きょう ならったことを もういちど しましょう。
- 2 きょうかしょの もんだいをとこう。
- 3 フリントやドリルをしよう。
- 4 フリントやドリルで まちがえたところを もういちど やりましょう。

### <そのほかの がくしゅう>

- 1 いろいろなほんを よみましょう。
- 2 けんぼんハーモニカのれんしゅうをしよう。
- 3 にっきやえにっきを かいてみましょう。
- 4 おうちのひとに もんだいを だしてもらおう。

## がくしゅうのあとに やること

- おわったら おうちのひとに みてもらおう。
- じかんわりをみて あしたの じゅんびを しよう。
- えんぴつをけずり、けしゴムをきれいにしよう。



# 2年生のかてい学しゅうについて

## もくひょう

- ◎ まい日20分いじょう 学しゅうしましょう。
- ◎ しゅくだいがある時は、まずしゅくだいをやりましょう。
- ◎ テレビを見ないでやりましょう。



### 学しゅうの前にやること

- 学校からのお手がみは、おうちの人にわたしましたか。
- おべんきょうするばしょは、かたづいていますか。
- しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。

## こんな学習をしてみよう！

### 【 こくご 】

- 1 かん字のれんしゅうをする。  
(書きじゅんに気をつけて、ていねいに)
- 2 今 べんきょうしているところを読む。
- 3 さく文を書く。

### 【 さんすう 】

- 1 きょう ならったところをもう1どやる。
- 2 フリントやドリルをやる。
- 3 フリントやドリルで、まちがったところをなおす。
- 4 九九をおぼえる。

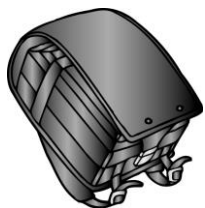


### 【 そのほか 】 くふうしてといくもう。

- 1 どくしょをたのしむ。
- 2 けんぼんハーモニカのれんしゅう。(ならったきよく)
- 3 えにっきやにっきを書く。
- 4 おうちの人に、もじやけいさんのもんだいを出してもらおう。

### 学しゅうのあとにやること

- 時かんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしよう。  
(れんらくちょうを見ながら、きょうかしょ・ノート・しゅくだいをそろえよう。)
- えんぴつをけずり、消しゴムをきれいにしよう。





# 3年生の家で学習について



## 目標

- ◎ 毎日30分いじょう学習しましょう。
- ◎ 宿題しゅくだいがある時は、まず宿題をやりましょう。
- ◎ テレビを見ないでやりましょう。(ながら勉強べんきょうはしません。)

## 学習の前にチェック

- 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- お勉強べんきょうする場所は、かたづいていますか。
- しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか。



## こんな学習をしてみよう！

### 【国語】

- ① 漢字の練習をする。
- ② 教科書の音読をする。
- ③ 言葉の意味を調べる。(国語じてんの引き方もじょうずになるよ。)
- ④ ローマ字の読み書きを練習する。(ローマ字は、2学期がっきに勉強べんきょうします。)

### 【算数】

- ① 学校で学習したプリントやドリルの問題をやる。
- ② 教科書の練習問題を、もう一度やる。
- ③ テストなどでまちがえた問題を、ふく習する。

### 【社会】

- ① 教科書やノートの内容ないようをまとめる。(大事だいじなところをもう一度書く。)
- ② 地図記号を調べてみる。

### 【理科】

- ① 教科書やノートの内容ないようをまとめる。(大事だいじなところをもう一度書く。)
- ② 植物しよくぶつや昆虫こんちゅうの体の様子をまとめる。(教科書に出ている以外の植物や昆虫についてなど)
- ③ 実験じっけんや観察かんさつについてのポイントをまとめる。

- 【その他】
- ① 日記を書いてみよう。
  - ② 読書をして、感想をまとめてみよう。



## 学習の後に確認

- 時間わりをたしかめて、明日のじゅんぴをしよう。  
(連絡帳れんらくちょうを見ながら、教科書・ノート・宿題しゅくだいをそろえよう。)
- えんぴつをけずり、消しゴムをきれいにしよう。

毎日がんばろう！





# 4年生の家庭学習について

- 目標
- ◎ 毎日40分以上学習しよう。
  - ◎ 4年生の基本的な学習内容をマスターしよう。
  - ◎ おうちでも続けて学習するしゅうかんをつけよう。

基本的な内容とは、  
だいたい教科書にの  
っている内容のこと

## 学習前のチェック

- テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。

こんな学習をしてみよう。

ほかにも自分で考えてやっていいよ。

国 語	①漢字練習 ②視写 ③意味調べ ④詩などの暗唱	①漢字ドリルなどを見て、正しく、ていねいに一行ずつ練習する。（読みがなも必ず書く） ②教科書の文章を正しく書きうつす。 ③説明できない言葉の意味を国語辞典で調べる。 ④詩などを覚えるためにノートに書きうつす。
算 数	①計算問題 ②百マス計算 ③図形の問題	①プリントやドリルをやる。教科書の練習問題や チャレンジ、自分の作った問題などをやる。 ②九九やたし算などの百マス計算をやる。 ③分度器などを使って、図形や角を正しくかく。
社 理 総	①ポイントまとめ ②調べ学習	①教科書の中で大切なところを、ノートにうつしてまとめる。（図や絵も大事） ②関心を持ったことを本、PCで調べてまとめる。

## ※ 家庭学習のやり方

- マスのノートを用意します。
  - 最初に宿題をやりま。
  - ページの最初に、月日と曜日を書きます。
  - その日にやると決めた内容を、一日おおよそノート1ページにやりま。
  - 学習のあと、必ず自分で『答え合わせ（○つけ）』をしま。
- まちがえたところは、『なぜ間違えたのかな。正しい答えは◇◇だ。どうすれば、その答えになるのかな』と考えることが大切だからです。（必要ないものもあります）

## 学習後の確認

- しっかり学習に取り組めたか、ふり返ろう。
- 時間割をたしかめて、明日の準備をしよう。
- 筆箱を整えよう。（えんぴつをけずり、消しゴムをきれいに、<sup>しょうぎ</sup>定規を忘れず）

# 5年生の家庭学習について

- 目標
- ◎ 毎日50分以上学習しよう。
  - ◎ 自分に合った自主的な学習にも取り組もう。
  - ◎ 学習習慣を確実に身につけよう。

## 学習前のチェック

- テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。

## こんな学習をしてみよう。

### <国語>

- 1 漢字の練習
- 2 言葉の意味調べ
- 3 短作文

### 4音読

- 5 詩や百人一首の暗誦
- 6 詩や作文を書く
- 7 ことわざ調べ

### <理科>

- 1 教科書やノートを読み返す、写す
- 2 大事なところをまとめる
- 3 学習している内容の調べ学習

### <算数>

- 1 プリントやドリル
- 2 教科書の問題
- 3 苦手問題の復習

### 4 教科書の大事な

- ところを写す
- 5 文章問題をつくる
- 6 テスト問題の復習

### <その他>

- 1 リコーダー、楽器の練習
- 2 日記
- 3 読書
- 4 おすすめ本の紹介
- 5 ローマ字の練習

### <社会>

- 1 教科書やノートを写す
- 2 都道府県や国名の暗記
- 3 山や川の名前の暗記
- 4 学習している内容を深く調べる
- 5 写真や新聞の切り抜きから考える
- 6 ○○日本一、世界一を調べる



## 学習後の確認

- しっかり学習に取り組めたか振り返ろう。
- 時間割をたしかめて、明日の準備をしよう。
- 筆箱を整えよう。(えんぴつをけずり、消しゴムをきれいに、定規を忘れず)

# 6年生の家庭学習について

- 目標 ◎ 毎日60分間以上学習しよう。  
◎ 自主的な学習に進んで取り組もう。

## 学習前のチェック

- テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- 勉強する場所は片付いていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。

## こんな学習をしてみよう。

### 《国語》

- 1 漢字練習をする。
- 2 言葉の意味調べ・ことわざの意味調べをする。
- 3 国語の教科書を書き写す。
- 4 日記や作文を書く。
- 5 読書をして、その内容をまとめたり、感想文を書いたりする。
- 6 詩や百人一首などの暗唱をする。

### 《算数》

- 1 ドリルやプリントを繰り返しやる。
- 2 教科書の練習問題を解く。
- 3 教科書の大事なところをノートに写す。
- 4 テストの間違い直しをする。

### 《社会》

- 1 教科書やノートを読み返し、内容をノートに整理する。
- 2 興味のある内容について詳しく調べ、ノートにまとめる。
- 3 気になったニュースや新聞記事について詳しく調べ、考察をする。
- 4 都道府県・県庁所在地を覚える。
- 5 世界の国の位置や人口、産業などについて調べ、ノートにまとめる。

### 《理科》

- 1 教科書やノートを読み返し、内容をノートに整理する。
- 2 興味のある内容について詳しく調べ、ノートにまとめる。

※ いつも同じ教科・内容ではなく、いろいろな学習にバランスよく取り組みましょう。

## 学習後の確認

- しっかり学習に取り組めたか振り返ろう。
- 時間割をたしかめて、明日の準備をしよう。
- 筆箱を整えよう。(えんぴつをけずり、消しゴムをきれいに、定規を忘れず)