



# 令和5年度 地域協働学校 ふじみ野市立東原小学校 グランドデザイン

— みんなでつくる みんなの学校 チーム東原! —

ふじみ野市教育振興基本計画

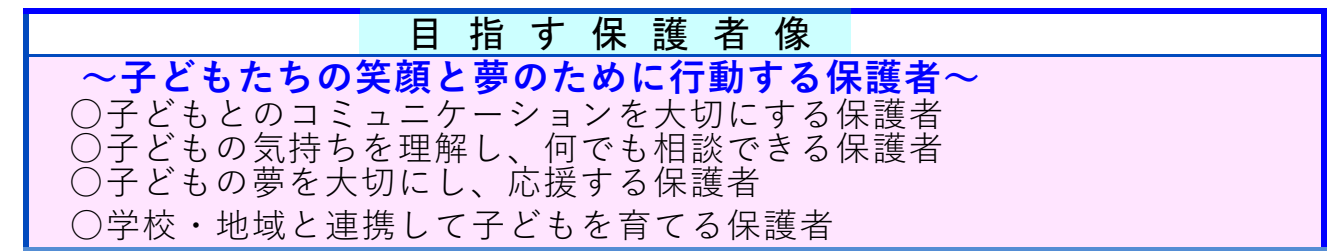
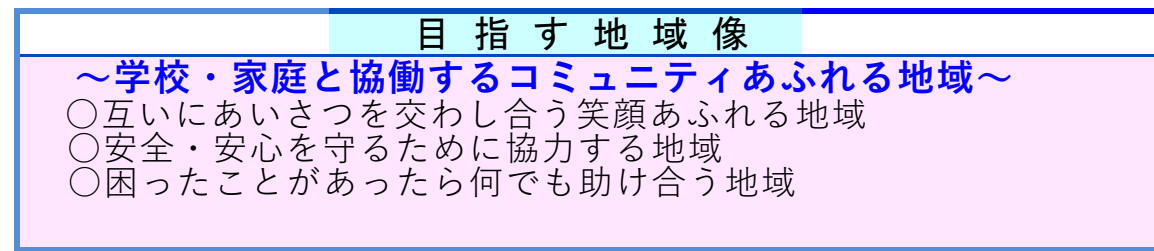
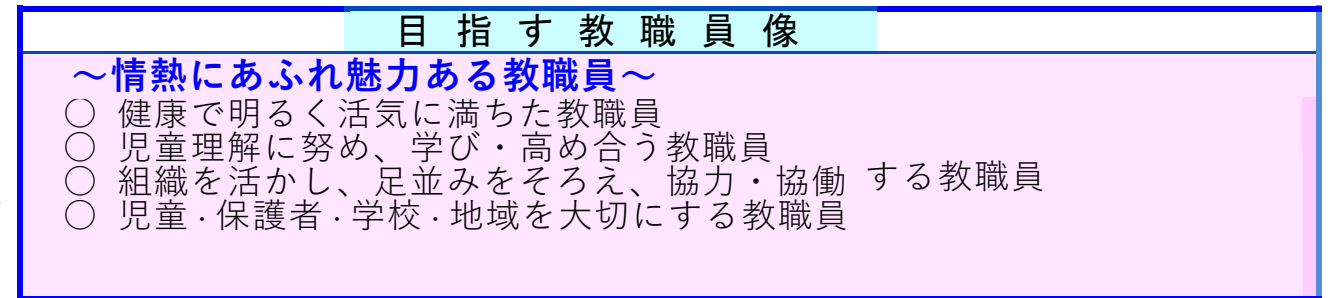
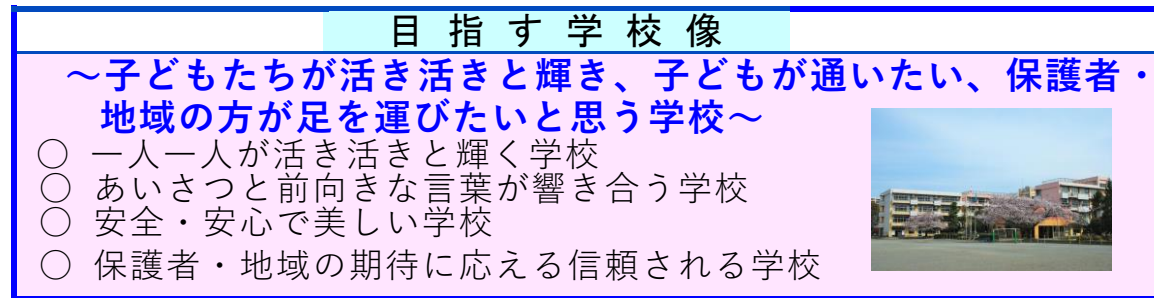
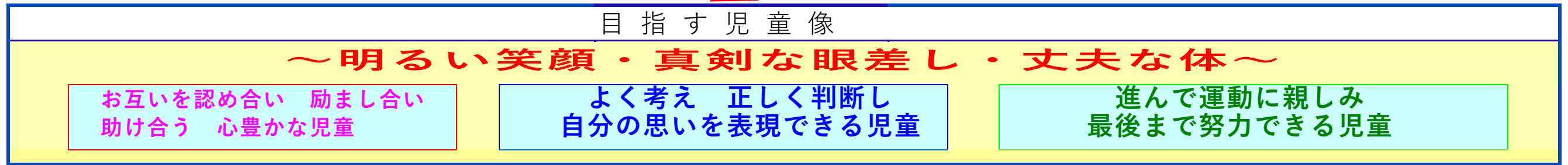
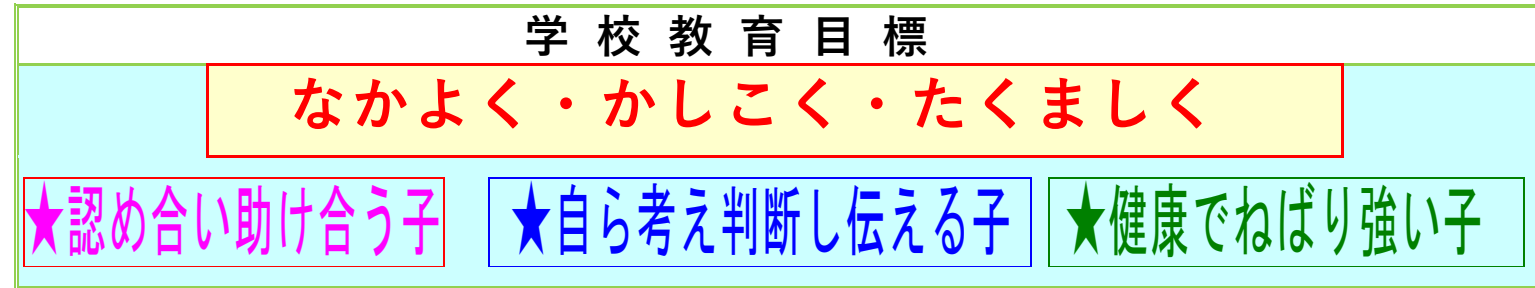
保護者・地域の願い

児童の実態

関係法令・学習指導要領

埼玉県教育課程編成要領等

豊かな学びで未来を拓く埼玉教育プラン



学校運営協議会議の熟議

学校と地域の協働による社会に開かれた教育課程の編成と実践

学校経営方針・重点

職員会議の検討 各種学力・体力調査等の分析

<自尊感情を高める教育の推進>

- 「励まし、努力を認め、一人一人を活かして伸ばす」指導
- 自己有用感・自尊感情を高める言葉かけ
- 一人一人が活躍できる学級活動や行事等の工夫
- 話し合い活動の充実と児童会活動の活性化
- 体験的学習の充実と地域人材との交流による豊かな心の育成

<学力向上のための授業改善>

- 授業規律の徹底と授業を支える望ましい集団づくり
- 学力検査の結果分析と授業改善
- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 学習意欲を高め社会に開かれた魅力ある教育課程の編成・実施・評価・改善
- GIGAスクール構想の実現に向けてICTの効果的な活用
- 「東原小授業改善7つの視点」を踏まえた授業の継続
- 学力を更に伸ばす指導の工夫

<学校研究成果の実践・充実>

- 特別の教科道徳指導の実践的研修実施と道徳授業の工夫・改善・充実
- 道徳の教材・教具の工夫・充実
- 学校教育全体を通しての道徳性の育成
- 体育的活動の推進(体育部・児童会による業間・昼休み等の取組)
- 運動の生活化(外遊びの奨励)
- 体育の授業の工夫・改善・充実

<積極的な生徒指導・教育相談>

- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた「考え議論する」道徳教育の実践
- 「あいさつ・返事・言葉遣い、読書、無言清掃、廊下階段右側歩行」の指導
- いじめを見逃さない指導の徹底
- 生活規律の積極的な生徒指導
- 児童の悩みに寄り添う教育相談
- 早期発見・早期対応の組織的生徒指導体制(報告・連絡・相談・見届け)
- ケース会議等の積極的開催

<学ぶ環境の整備・充実>

- 最低限の感染防止対策の継続
- 確実な安全点検実施と早期対応
- 日常的な整理・整頓
- 保護者・地域と連携した見守り
- 無言清掃の徹底と見届け
- 掲示教育の充実
- 学校図書館の充実と読書活動の推進(学校図書館支援員との積極的な連携)
- 学校緑化の推進と校地内外の美化(園芸ボランティアとの協力)
- 経費の削減と予算の計画的な有効活用

<地域協働学校活動の推進>

- 積極的な情報収集と情報発信
- 家庭・地域との情報共有化と相互連携
- 地域コーディネーター・PTA・おやじの会・各学校支援組織等との地域協働学校活動の活性化
- 小中(大井中)・小小(大井小、東台小)・幼保小等の学校間連携の促進
- 小中連携による取組の充実
- 市・市教委・児童相談所等の関係諸機関との連携
- 50周年記念行事の計画・準備・実施

