

花の木だより

目指す学校像

花いっぱい 笑顔（あいさつ）を交わし

一人一人の生徒に自信をつける 花の木中学校

発行日 平成31年2月4日

発行元 ふじみ野市立花の木中学校

No. 11 住所
〒356-0013 中福岡213-1

電話 049-264-5400

11月に第2回学校公開月間を実施したところ、多数の保護者・地域の皆様にご来校いただきました。その際には、アンケートについてもご協力をいただき、ありがとうございました。いただきましたアンケートの結果をもとに、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。来年度の学校公開月間につきましては、6月、11月、2月の年間3回を予定しておりますので多数のご来校をお待ちしております。

平成30年度 学校公開月間 保護者等アンケート結果 (平成30年11月実施)

A …かなりそう感じる B …少しそう感じる C …あまりそう感じない D …そう感じない E …わからない

①子供たちは、あいさつを積極的に行っている。		②子供たちは、学校生活が楽しそうである。		③授業では、学習のめあてが子どもたちにわかりやすく示されている。		④プリントや模型などの具体物を使って子どもたちの様々な考え方を引き出す工夫をしている。	
Aかなりそう感じる B少しそう感じる	82.4 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	75.0 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	86.7 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	71.4 %
Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	17.6 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	25.0 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	13.3 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	28.6 %
⑤子どもたちの発言に対して、教師は切り返したり、問い合わせたりして、こどもたちによく考えさせている。		⑥教職員と子供たちとの関係は、よい状態にあると感じた。		⑦お子さんを安心して通わせる状況になっている。		☆今後の改善に向けた取組について	
Aかなりそう感じる B少しそう感じる	72.7 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	83.9 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	78.1 %	・あいさつ（笑顔）を交わす指導については、生徒会活動、花の木中学校PTA青少年健全育成会のあいさつ運動等をさらに充実させ、普段から積極的なあいさつが交わせるように粘り強い取組を進めていきます。また、教職員も率先して範を示してまいります。各ご家庭におきましても、あいさつを交わす習慣が身に付くようにご協力をお願いいたします。	
Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	27.3 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	16.1 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	21.9 %	・授業については、今回、来校の際に配付いたしました各教員の授業改善の目標に沿って、「できた、わかった」を味わえる授業づくりを目指して、取り組んでいきます。	
⑧約束した時刻までに帰宅している。		⑨家で脱いだ履物をそろえている。		⑩家では、時と場に応じた気持ちのよいあいさつができる。		・生活記録ノートの全校提出率は、11月現在で95%以上であり、教職員と子どもたちは、よい関係にあります。引き続き、一人一人の子どもたちとしっかり向き合い、きめ細かな指導を進めていきます。	
Aかなりそう感じる B少しそう感じる	64.0 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	17.4 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	45.8 %	・SNS関係における子供たち同士のトラブル防止については、学校でもくり返し指導していますが、いくつかのケースで問題が起きていくのが現状です。お子さんが安心して楽しく学校生活が送れるように、学校でもトラブルの早期発見と早期対応に努めてまいります。各ご家庭におかれましても、SNSを利用する際のルールづくりなど適切な使い方について十分な指導をお願いいたします。	
Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	36.0 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	82.6 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	54.2 %		
⑪来客や電話の対応など、時と場に応じてていねいな言葉遣いをしている。		⑫予習・復習など家庭学習を毎日している。		⑬家の手伝いをするのど、家庭の一員としての役割を果たしてい。			
Aかなりそう感じる B少しそう感じる	58.3 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	29.2 %	Aかなりそう感じる B少しそう感じる	12.0 %		
Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	41.7 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	70.8 %	Cあまりそうは感じない Dそうは感じない Eわからない	88.0 %		