



目指す学校像

優しさと笑顔あふれる学校

ふじみ野市立福岡小学校

〒356-0028 ふじみ野市西原 2-6-1

<http://www.fujimino.ed.jp/fsho>

## 「本領を生かす」

校長 鈴木孝雄

ある本を読んで印象に残ったので内容を紹介します。

『完全無欠を望むのは、人間の一つの理想でもあり、また願いでもある。だからお互いにそれを求め合うのもやむを得ないけれども、求めてなお得られぬままに、知らず知らずのうちに、他をも苦しめ、自らも悩むことがしばしばある。人間に完全無欠ということが本来あるのであろうか。

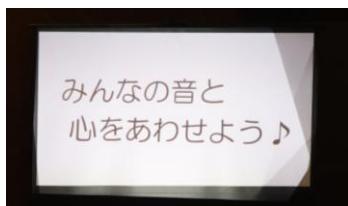
松の木に桜の花を求めるのは無理。牛に馬のいななきを求めるのも無理。松は松、牛は牛であり馬は馬である。つまりこの大自然は全て、個々には完全無欠でなくとも、それぞれの適性の中でその本領を生かし、互いに与え与えられつつ、大きな調和の中に美と豊かさを生み出しているのである。

人もまた同じ。お互いそれに完全無欠でなくとも、それぞれの適性の中で、精一杯その本領を生かすことを心がければ、大きな調和のもとに自他との幸福が生まれてくる。この素直な理解があれば、自ずから謙虚な気持ちも生まれてくるし、人を許す心も生まれてくる。そして互いに足らざるを補い合うという協力の姿も生まれてくるであろう。』

人を許し、協力していくこと。難しいことかもしれませんのが追い求めていきたいと感じました。皆さんはどう感じましたか。

## 音楽会の鑑賞、ありがとうございました。

今年度も保護者の皆様に円滑な音楽会の進行にご協力いただきありがとうございました。毎年感じますが、子供たちだけで実施した校内音楽会とは雰囲気が変わり、ほどよい緊張感の中にも楽しそうに合唱や合奏に取り組んでいました。「みんなの音と心をあわせよう」のテーマを達成できた音楽会になりました。ご家庭でもたくさんのご協力をいただきありがとうございました。



## 市内音楽会に4年生が参加しました。

11月20日(木)にふじみ野ステラ・イーストで市内音楽会が実施されました。今年度は福岡小学校、西小学校、上野台小学校の代表学年が集まり演奏を行われました。福岡小の4年生の演奏は他の学校の子供たちも真剣に聴き入る素敵なお演奏でした。ステラ・イーストでの演奏は緊張した子もいたとは思いますがみんないい顔で演奏できたと思います。



## 1年生校外学習が実施されました。

11月28日(金)少し風が強い時間帯もありましたが心地よい天気のもと埼玉県こども動物自然公園に行ってきました。バスレクも1年生とは思えないほど計画的に実施されていました。動物園でも子供たちは今回の約束をしっかりと守りふれあいや見学、みんなとの楽しいお弁当と充実した一日を過ごしました。ご家庭ではどんなお土産話がでたでしょうか?



## 2年生さつまいも掘りみかん狩りの実施

今年は暑さの影響もありさつまいもの出来がよくなかったのですがそれでも大きなさつまいもを掘りあてたグループもありました。みんな楽しそうにさつまいも掘りを楽しんでいました。同時に学校に実っているみかんの木の収穫も行いました。子供たちにとっては貴重な経験ができたのではないでしょうか。



## 12月の行事予定

※ 下校時刻については、日課表をご覧下さい。

1	月	ランラン!3・6年 朗読会2・4・5年	
2	火		通常5時間 教育相談週間(予備) 持久走記録会(1・6年)
3	水	学校朝会	持久走記録会(3・5年)
4	木		持久走記録会(2・4年) 委員会
5	金		通常5時間 教育相談日
6	土		
7	日		
8	月	読み聞かせ	
9	火		
10	水	児童集会	さわやか相談員来校日
11	木		クラブ
12	金		スクールカウンセラー来校日
13	土		
14	日		
15	月	音楽朝会	
16	火		
17	水	賞状伝達朝会	
18	木		クラブ
19	金		
20	土		
21	日		
22	月	朝学習	通常4時間 給食最終日 <b>下校13:40頃</b>
23	火		通常3時間
24	水		B 日課3時間 終業式 <b>下校11:30頃</b>
25	木		
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		学校閉庁日
30	火		学校閉庁日
31	水		学校閉庁日

## 5年生校外学習が実施されました。

11月26日(水)にグリコピアイーストと環境科学国際センターに行ってきました。

グリコピアイーストではプリッツやポッキーの製造工程を間近に見学することができました。

環境科学国際センターでは環境問題について改めて考える機会となりました。どちらもご家族で行ける機会がありましたらぜひ行ってみていただけたらと思います。



