



目指す学校像

潤いと勢いのある学校 ～ふるさとに生まれ、ともに未来を拓いて～

ふじみ野市立福岡小学校

〒356-0028 ふじみ野市西原 2-6-1

<http://www.fujimino.ed.jp/fsho>

「感謝について」

校長 鈴木孝雄

長い夏休みが終わり、子供たちの笑顔と元気な声が福岡小学校にもどって一週間が経ち、9月となりました。家庭・地域中心の生活から学校中心の生活となりましたがリズムを取り戻せるようご協力をいただきありがとうございます。

さて、この夏はフランスのパリでオリンピックが開催されました。8月28日～9月8日にはパラリンピックが開催されています。多くの選手たちが会見等の中で感謝の言葉を述べられていました。昨年度も学校だよりで「感謝について」で紹介しましたが「感謝」についてはいろいろな研究がなされています。今回は、次のような変容も見られたという結果も報告されているので紹介します。

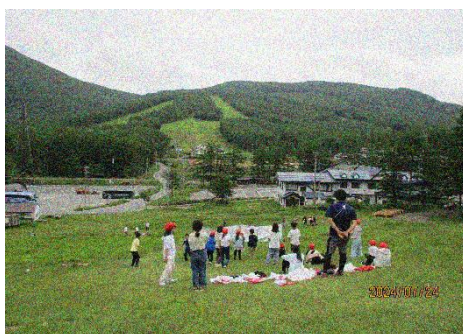
「身体的な効能として、免疫力の向上、痛みの軽減、血圧の低下などがあり、心理的効能として、ポジティブ感情の高まり、楽天性や幸福感の高まりなどが挙げられます。さらに社会的効能として、他者を助け寛容で慈悲深くなる、孤立感や孤独感の軽減、外向性の向上などの変容が見られる。」

学校生活の中では、友達に励まされたりするなど、感謝の気持ちをもつ場面がたくさんあります。人と人との関わり学び合うからです。一年の中で最も長い2学期。感謝の心を大切にしながら、一人一人がさらに成長できるよう指導・支援していきます。

5年生「林間学校に行ってきました。」

7月26・27日に5年生が林間学校に行ってきました。長野県の湯の丸高原での宿泊を伴う活動となるため、1学期中から計画的に準備を進めてまいりました。

天候の関係で若干内容を変更しましたが雄大な自然の景色を見ながらみんなで活動し、キャンプファイヤーではみんなで楽しく踊ったりゲームをしたり、忘れられない時間になったのではないのでしょうか。2学期の生活において、今まで以上に学年一体となって最高学年への準備に励んでほしいと思います。



<親子除草のご協力ありがとうございました。>

曇り空の中ではありましたが暑さが厳しい中、親子除草にご協力いただきありがとうございました。お仕事の都合等で参加できなかった方もいらっしゃると思います。わざわざ学校にその旨、連絡してくださった方もおり恐縮しております。

お陰様でたくさんの除草ができ校務員さんも「本当に助かる。」と感謝しておりました。

除草作業しながらお子様と会話が弾んでいる様子も見受けられました。校庭の整った学校での2学期が気持ちよくスタートできております。本当にありがとうございました。



<認知症サポーター養成講座の実施>

認知症について正しく理解する方法の一つに「認知症サポーター養成講座」の受講があります。本校では8月29日(木)に4年生で実施しました。高齢になるほど発症率が高くなるといわれる認知症。高齢化の進展により認知症の人は増加するとも予想されています。認知症の人とその御家族が住み慣れた地域で生活することを支援し、また認知症を早期に発見・治療するためにも、多くの人に認知症について正しく理解していただくことが必要のため実施しました。子供たちは真剣に話に耳を傾けていました。



<熱中症対策について>

今年度の運動会は10月5日(土)となります。9月に入り、まもなく本格的に運動会練習が始まります。今年もまだまだ暑さが厳しいことが予想されます。気温だけでなく、子供たちの体調も良く見て慎重に練習に取り組んでまいります。

ご家庭でも、規則正しい生活を引き続き送ることができるようご協力ください。

9月の行事予定

※ 下校時刻については、日課表をご覧ください。

月	日	業前	行事等
1	日		
2	月	朝学習	水泳学習 図書貸し出し開始
3	火	読み聞かせ	避難訓練予備日
4	水	朝学習	
5	木	にこタイ	クラブ
6	金	ランラン 1・4・6年	教育相談日
7	土		
8	日		
9	月	朝学習	水泳学習
10	火	朝学習	
11	水	朝学習	
12	木	朝学習	通常4時間
13	金	ランラン 2・3・5年	
14	土		
15	日		
16	月		敬老の日
17	火	運動会練習	
18	水	運動会練習	
19	木	運動会練習	
20	金	運動会練習	6年通常5時間 修学旅行説明会 4年アウトリーチ
21	土		
22	日		
23	月		秋分の日
24	火	運動会練習	
25	水	運動会練習	
26	木	全体練習①	運動会係打ち合わせ
27	金	運動会練習	
28	土		
29	日		
30	月	全体練習②	

 感染状況により、変更する可能性があります。