

豊かな心、確かな学力、たくましい体を育む福岡小 子ども発、子ども着「夢と感動」あふれる学校

希望

夢

めざす児童像

豊かな心を持ち、自分で考え行動できる子

めざす学校像

花に囲まれ、あいさつの声
が響きわたる学校

めざす教師像

強い情熱・確かな力量・総合
的な人間力を備えた教師

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

学校経営基本方針

「ほめて育てる」「自己有用感を高める」教育の推進

「3S (スリーエス) の精神」

- ・スピード (Speed)
迅速さ、速さは誠意、率先垂範、
- ・スマイル (Smile)
笑顔、好意の眼差し、困難にめげない
- ・シンセリティー (Sincerity)

めざす保護者像

子どものしつけ、生活リズム、
食生活に力を尽くし子どもと共
に語らう愛情あふれる保護者

FEEDBACK



学校評価

教職員の評価
保護者・児童の評価
地域・学校評議員による評価

- ◆ 児童の良さを見つけ、伸ばす教育活動
- ◆ 心を育てる教育活動の推進
- ◆ 基礎基本の力を確実に身につける教育活動
- ◆ 児童を支援する教育活動(特別支援教育の推進)
- ◆ 保護者・地域との融合を図る学校経営
- ◆ 安心安全な学校づくり

PLAN

DO

教育活動の展開

- 教科等年間指導計画
- 学年・学級経営計画
- 生徒指導・教育相談推進計画

CHECK

平成25年度 重点経営目標

- ・「**確かな学力**」「**たくましい体**」を育む教育の推進
 - ・わかる授業を実践する。習熟度による少人数指導やITによる学習の一層の推進。
 - ・学校応援団(学習ボランティア)や地域の自然や施設を活用した学習を推進する。
 - ・体育の授業、朝運動、体育的行事の創意工夫と一層の充実を図る。
 - ・安全指導の充実と、体育的環境整備の充実。
 - ・「学びの子 5つの合い言葉」の取り組み。
- ・「**豊かな心**」を育む教育の推進
 - ・児童会、教師、保護者が一体となった「あいさつ運動」の更なる推進。
 - ・「校庭」「あいさつどおり」「廊下」「特別教室」等の生活空間を活用し、環境の整備。
 - ・3つの達成目標との関連(規律ある態度)から、基本的生活習慣の育成を図る。
 - ・読書の時間・読み聞かせを充実させ、言語環境の整備を図る。
 - ・学校ファームの一層の活用を図る
- ・**相互に高め合う校内研修の推進**
 - ・指導力を高め、子どもの変容を図る校内研修を推進する。
 - ・学校研究、日々の授業を充実させ、資質の向上を図る。
 - ・学年相互連携の内容充実
 - ・小中連携の充実
- ・**地域・保護者との積極的な連携を図り、安心安全な学校創りの推進**
 - ・子ども達を中心に据えたきめ細かな連携
 - ・開かれた学校づくり(学校応援団の充実・発展)
 - ・PTA活動の協力・協働
 - ・家庭、地域の情報収集と課題解決