第11号

見られます。ご注意的な流行の兆しが新型コロナの全国 《保護者の方へ》

ひ び かんしゃ 令和5年度 令和6年2月1日発行 生徒数 645名

ください。

により、200人以上の方がお亡く が過ぎようとしています。この地 生した「能登半島地震」から1ヶ月 平穏な日常だからこそ「日々感謝」の気持ちを 月1日(月)16:10頃に 毎日無事に生活でき、自分を取りまく人々や全ての物事に感謝を感じてください~ ふじみ野市立福岡中学校学校だより 震 発 また、同じ中学生であっても、

1

ってほしいと思います。この「感謝の 災地の輪島市から250人、 のではないでしょうか。 ンで時間を浪費することはなくなる 気持ち」があれば、好き嫌いで食べ できると思います。ですから、この平 がいかに便利で恵まれているか想像 の中学生が保護者のもとを離れて 時間があるのにゲームやスマートフォ 物を残したり、学習できる環境と 穏な日常から「感謝の気持ち」を持 中学生の皆さんも自分たちの日常 市と能登町に住むおよそ140人 - 集団避難」を行っています。 これらのことから考えれば、 珠洲

0

0

ンの復旧が行われていない地域の

また、断水や停電などライフライ

方々や雨や降雪の寒い中、

暖を十

分にとることができない方々も多く

いらっしゃいます。

その一方で、みなさんは、自宅に

〇名以上いらっしゃいます。また、1 なりになり、安否不明者の方も2

離

れ避難をしている状態です。 万6千人以上の方々が、自宅を

ことを知った誰もが温かい気持ちに なると思います。私も自分ができる 思いやりのある行動に触れるとその が広がっています。こうした人々の そして海外からも温かい支援の輪 形で、出被災地のお力になりたいと 金やボランティアの事前登録など、 この地震に対して国内では、 3月 学校行事(予定) ※変更する場合もあります。 \Box 曜 部活 県公立高校 発表 あおぞら学級保護者面談②(あおぞら短縮5時間 0 金 0 2 土 0 3 \Box × 月 県公立高校 追検査 3年短縮4時間 あおぞら学級保護者面談③ 4 0 火 あおぞら学級保護者面談④(あおぞら短縮5時間) 5 X 定例専門委員会(後期⑥) 県公立高校 追検査発表 6 水 7 0 3 祝会準備 1256準準 木 ①23 祝会 定例中央委員会 あおぞら学級保護者面談⑤(あおぞら短縮5時間 0 8 金 0 9 土 0 10 \Box X 11 月 0 12 火 0 13 水 卒業式予行(1~3校時) 3年給食最終日 卒業式準備 × 14 1、2年2345 3年短縮3時間 木 × 15 金 第77回卒業式 0 16 土 0 17 \Box X 3年臨時休業日~26日 18 月 45分授業・短縮5時間 水曜時間割 1,2年授業参観・保護者会 X 19 火 0 20 春分の日 水 0 21 短縮4時間 木 0 22 金 短縮4時間 給食最終日 0 23 土 0 24 \Box 0 25 短縮3時間 大掃除 月 X 26 火 令和5年度 修了式 0 春休み(~4/7) 27 水 0 春休み 28 木 0 春休み 29 金

ことができ、毎日洗濯されたきれい な衣類を身に付け、お風呂にも毎

温かい環境の中で十分な食事をとる 帰りスイッチを押せば電気がつき、

同じような規模の地震が起きれ

もし、関東地方(埼玉県)で

私たちの周りも同じような

境になる可能性があります。

思います。

30

31

土

 \Box

怖や不安を、他人事と思っていませ 前の生活が一瞬にして崩れ去る恐 日入ることができます。この当たり

	曜	2月 学校行事(予定) ※変更する場合もあります。	部活
1	木	生徒朝会 短縮5時間 1,2 年二者面談③ 下校時間 17:15(~2/17)	0
2	金	新入生保護者説明会(14:15~)	0
3	土		0
4			0
5	月		×
6	火	1,2年二者面談④短縮5時間	0
7	水	定例集金日 県公立高校出願(郵送) 1,2年二 者面談⑤ 短縮5時間 木①②④⑤⑥	0
8	木	県公立出願(持参) 定例専門委員会 学校朝会 キャリア講演会 (1年)	×
9	金	県公立出願(持参) 定例中央委員会	0
10	土		0
11		建国記念の日	0
12	月	振替休日	0
13	火	3年学年末テスト1日目	0
14	水	県公立志願先変更期間 諸活動停止期間(~2/22)	×
15	木	県公立志願先変更期間 補習①	×
16	金	3年学年末テスト2日目 補習②	×
17	土		×
18	\Box		×
19	月	安全点検	×
20	火	金曜時間割 3年公立入試事前指導 補習③	×
21	水	1,2年、あおぞら学年末テスト1日目 県公立学力検査	×
22	木	1,2年、あおぞら学年末テスト2日目 県公立実技検査	×
23	金	天皇誕生日	0
24	土		0
25			0
26	月	3年短縮4時間	×
27	火	あおぞら学級保護者面談①(あおぞら短縮5時間) 下校時間 17:30(~3/26)	0
28	水		0
29	木	あおぞら校外学習(東京方面)	0

【生徒アンケート】△プラス(増加) ▼マイナス(減少) +0(変化なし)

	エルノン 「ユムノノハ(相加) ▼ ハイノハ(成ツ) エロ(変化なし)					
No.	項目	割合 %	昨年度比較			
1	学校は楽しい	93.0	△1. 6			
2	クラスは楽しい	93.0	▼ 0. 8			
3	部活動は充実している(していた)	87. 8	▼0. 4			
4	授業に意欲的に取り組んでいる	92. 1	±Ο			
5	行事に積極的に取り組んでいる	96. 5	Δ1. 9			
6	係や委員会活動に積極的に取り組んでいる	95. 8	Δ2. 2			
7	清掃に積極的に取り組んでいる	97. 2	Δ2. 1			
8	朝読書に集中して取り組んでいる	93. 3	▼ 0. 3			
9	生徒会や学級の中で創意工夫を生かしている	90. 7	△5. 5			
10	先生は相談などをしやすい	88. 2	▼0. 2			
11	学校のきまりを守っている	97. 9	▼0. 4			
12	学校で配布されたタブレットを正しく使っている	98. 4	▼1. 2			

【保護者アンケート】 △プラス(増加) ▼マイナス(減少) ±0(変化なし)

No.	項目	割合 %	昨年度比較
1	子どもは、学校に進んで登校している	92. 2	Δ0. 2
2	学校の雰囲気が良く、生徒が明るく生き生きとしている	89. 8	▼ 5. 2
3	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる	89. 2	△1. 2
4	子どもは、学校行事に積極的に参加している	93. 3	△0.3
5	子どもは、部活動に積極的に参加している(していた)	90. 6	△1. 6
6	学校は、子どもの相談に適切に対応している	85. 5	▼8. 5
7	学校は、けがや病気のときに適切に対応している	95. 8	▼ 1. 2
8	学校は日々の教育活動の様子を家庭や地域に発信している	88. 8	▼ 4. 2
9	学校は、保護者・地域の意見を受け止め、必要に応じて反映した教育活動に取り組む体制になっている	89. 1	今年度 新規追加
10	学校は、家庭への連絡を適切に行っている	89. 7	▼ 5. 3
11	学校は、子どもの活動や学習を適切に指導・評価している	88. 3	▼ 5. 7
12	学校の施設・設備は充実している	82. 6	▼ 7. 4
13	学校で配布されたタブレットについて、子どもは学 校でお道されたルールを守って使用している	96. 0	Δ1. Ο

りますので、教育委員会に相談 実」については、予算の都合もあ を相談室の活用等相談体制の も相談室の活用等相談体制の も相談」を重点的に改善できるよ してまいりたいと思います。 が明るく生き生き」「子どもの がっている「学校の雰囲気と生徒 まずは、大きくポイントが 【集計結果の総括として】

,校評価アン

7項目が下降しました。 ントの合計値を大きく上回る結果となりました。 に比べ、12項目中5項目が上昇し、6項目が下降しまし た。全体として、上昇のポイントの合計値は、下降したポイ 値より下降したポイントの合計値が大きく上回る結果 「保護者アンケート」では、13項目中5項目が上昇し、 今年度の、結果として「生徒アンケー 全体としても、上昇ポイントの合 ト」の結果は、 昨 年

て今後の福岡中学校の教育活動を検討し必用に応じて見直し・ とまりましたので報告をさせていただきます。この結果を踏まえ

12月に実施させていただいた学校評価アンケートの結果がま

に協力ありがとうございました~

改善を行ってまいります。左と下の表の割合(%)は、肯定的評 よくあてはまる、だいたいあてはまる」の合計になります。

となりました。

考察と今後の取 アンケートの集計結

見をいただき、 に取り組み生徒の笑顔があふ とその対応について、以下のよう いました。 職員で努力をしてまいります。 れる学校づくりのために、 また、記述欄でも貴重な意 ありがとうござ 果の 全教

クラスにおける自己有用感を

応していきます。具体的には、

高める取組や人間関係作りに

カを入れ、タブレットの使い方に

を行っていきます。

(保護者アンケート》

なく年間を通して指導・支

ついても、

新学期の初めだけで

い使い方」を中心に、これから対 ラスは楽しい」「タブレットの正し

《生徒アンケート》

アンケート結果を受けて、