

ふじみ野市

通級指導教室（発達障がい・情緒障がい）のご案内

心とコミュニケーションの教室

すまいる



このような子ども達が学びます。

学習面

- ♪形の似た字を間違えやすい。
- ♪枠を大きくはみ出した文字を書く。
- ♪文字や行をとばして読むことが多い。
- ♪聞き間違いや聞きもらしが多い。
- ♪思いつくままに発言してしまい、筋道だてて話すことが難しい。
- ♪数の意味や表し方の理解、計算等につまずくことが多い。



行動面

- ♪いつも体のどこかが動いていて、何かをしてもすぐ他のことに気をとられる。
- ♪身のまわりの片づけが苦手である。
- ♪順番を待つことなど、集団行動がうまくいかない。
- ♪友だちとトラブルになりやすく、つい手が出てしまう。
- ♪同じ注意を何度受けても、また繰り返してしまう。



このような形で学習を学習を行います。

通級による学習指導です

- ♪普段は、在籍している学校（学級）で学習し、決められた日の決められた時間に通級していただきます。
- ♪通級のために必要とする時間は、出席扱いです。欠席・早退・遅刻にはなりません。



個別学習が中心です

♪ その子に応じた個別の学習や支援を中心に行います。

※ 必要に応じて小グループでの学習を組むこともあります。



通級途上の保護者の付き添いが原則です

♪ 交通安全のため、保護者の付き添いが必要です。

担任の先生との連携を大切にしていきます

♪ 通級指導教室での学習内容や支援方法、担任の先生が行える配慮などについて担任の先生にお知らせし、連携しながら学習を進めていきます。



このような内容の学習を行います。

- ♪さまざまな教具や教材を活用して、興味や関心を広げます。
- ♪話す機会を多く設定し、コミュニケーションのスキルを身につけます。
- ♪運動や工作などを取り入れて、手先や体を使った学習をします。
- ♪遊びやゲームなどを通して、人とのかかわり方を学習します。
- ♪その他、自立活動及び各教科の補充学習を行います。

一人ひとりの子ども達の様子や課題は違います。子ども達の特性を理解し、個々に応じた学習内容で自尊感情を高めていしま

