

第3回第10採択地区協議会 議事録

開催年月日	令和5年7月24日（月）		
開催場所	三芳町役場 3階 301会議室		
開催時間	13:00 ~ 14:15		
教育委員会	出席者		
富士見市	山口 武士 教育長	宮 陽一 教育長職務代理者	
	深井美千代 教育委員	横田豊三郎 教育委員	深野はるみ 教育委員
ふじみ野市	朝倉 孝 教育長	冨田信太郎 教育長職務代理者	
	茂井万里絵 教育委員	西山 幸吉 教育委員	吉野 榮 教育委員
三芳町	古川 慶子 教育長	池上 善一 教育長職務代理者	
	細谷 雄司 教育委員	島田 喜昭 教育委員	多胡 晴子 教育委員 (欠席)
		事務局	
		学校教育課長	石川 聖徳
		指導主事	古賀 崇

議 事 録

第3回第10採択地区協議会	<p>(司会) ふじみ野市教育委員会 副参事兼学校教育課長 石川 聖徳 (出席者) 上記</p>
1 開 会	<p>(司会) 皆様、こんにちは。ふじみ野市教育委員会 副参事兼学校教育課長 石川でございます。どうぞよろしくお願いいいたします。 ただ今より、第3回第10採択地区協議会を開催いたします。</p>
2 あいさつ	<p>(司会) はじめに、第10採択地区協議会 会長 朝倉 孝 が、ごあいさつ申し上げます。</p> <p>(ふじみ野市教育委員会 朝倉 孝 教育長) それでは皆様、改めましてこんにちは。本日は大変お暑い中、第3回第10採択地区協議会に、ご出席をいただきまし</p>

	<p>て、誠にありがとうございます。</p> <p>4月に第1回協議会を開かれまして、本日は第3回の協議会となります。先日、7月12日の第2回協議会におきまして、専門員及び専門員長の調査研究結果を受け、その後各市町の方で研究協議を進めていただきました。本日はそれらの研究協議を受け、ここにおいで委員の皆様とともに、令和6年度から使用する小学校の教科書の選定を行ってまいりたいと思います。</p> <p>本日の会議が公正公平に、慎重に進められますことを祈念いたしまして、私の方のご挨拶とさせていただきます。</p> <p>本日は、どうぞよろしく願いいたします。</p>
<p>3 本日の日程等と協議の進め方、会議の公開・非公開について</p>	<p>(司会)</p> <p>次に、本日の協議会の進め方について、事務局より説明申し上げます。</p> <p>(事務局)</p> <p>ふじみ野市教育委員会 学校教育課 古賀でございます。</p> <p>本日の協議会につきまして、協議・選定についてご説明いたします。</p> <p>要綱第8条に基づき、各種目について協議を行い、投票によって選定いたします。協議についての意見は、特別に全体で確認しておきたいご意見があれば、いただきたいと存じます。選定につきましては、開票の際、山口副会長に立会人として立ち会っていただき、1種目ずつ投票結果の確認を行い、過半数の投票を得た教科用図書を選定いたします。ただし、過半数の投票を得た教科用図書がないときは、得票数上位2種類の教科用図書について再度投票を行い、多数を得た教科用図書を選定いたします。</p> <p>以上でございます。</p> <p>(司会)</p> <p>それでは、これより、議事に移りますので、第10採択地区協議会要綱第6条の規定により、議長を朝倉会長に、副議長を山口副会長にお願いいたします。</p> <p>(議長)</p> <p>議長を努めさせていただきます。協議が慎重に進められ、適切な選定がなされますよう、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>まず、協議に入る前に、本会議において、要綱第10条に</p>

<p>4 協議 小学校教科用図書 について協議、選 定</p>	<p>基づき、非公開とすべき項目の有無について確認します。 このことについて、事務局より提案はありますか。</p> <p>(事務局) 特にございません。</p> <p>(議長) 事務局からは特に非公開とすべき項目について提案がない とありましたが、委員の皆さまよろしいでしょうか。</p> <p>(委員) (全員承認)</p> <p>(議長) それでは、本日の協議、及び選定については、すべて公開する ことに決定します。</p> <p>(議長) それでは、小学校教科用図書について協議を行います。要綱第 8条のとおり各種目について協議し、投票によって選定したいと 思いますが、よろしいでしょうか。</p> <p>(委員) (全員承認)</p> <p>(議長) はじめは「国語」について協議を行います。選定にあたり、ご 意見のある方は挙手をお願いいたします。</p> <p>(委員) (意見等なし)</p> <p>(議長) よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、 これより国語科の投票を行います。お手元の「国語」の選定用 紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。</p> <p>(議長) それでは事務局担当者が回収に回ります。</p> <p>(開票作業)</p>
---	--

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 0票、教育出版 0票、光村図書 14票。

以上の結果、全員一致で、国語の教科用図書は、【光村図書出版株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「書写」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより書写の投票を行います。お手元の「書写」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 0票、教育出版 14票、光村図書 0票。

以上の結果、全員一致で、書写の教科用図書は、【教育出版株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「社会」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより社会の投票を行います。お手元の「社会」の選定用紙

の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 14票、教育出版 0票、日本文教出版 0票。

以上の結果、全員一致で、社会の教科用図書は、【東京書籍株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「地図」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員)

地図上の表記の仕方で、具体的に言いますと、ふじみ野のところが、(上福岡)と表記してある教科書がありますが、これはどういう意味なのかというふうに思いました。

(議長)

ここで教科書の内容について回答する立場にはないと、そのように考えますが、それでよろしいでしょうか。

(委員)

はい。

(議長)

他にはいかがでしょうか。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。

それでは、ご協議いただきましたので、これより地図の投票を行います。お手元の「地図」の選定用紙の選定欄に1つだけ

○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 0票、帝国書院 14票。

以上の結果、全員一致で、地図の教科用図書は、【株式会社帝国書院】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「算数」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより算数の投票を行います。お手元の「算数」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 14票、大日本図書 0票、学校図書 0票、

教育出版 0票、啓林館 0票、日本文教出版 0票。

以上の結果、全員一致で、算数の教科用図書は、【東京書籍株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「理科」について協議を行います。理科につきましては、先日の専門員長の説明の中で保留になっている部分が1点ございました。今日、専門員長がその保留の部分の説明に来ておりますので、報告をしていただきたいと思います。

それでは、理科の専門員長を入室させてください。

(議長)

それでは、理科の説明をお願いいたします。

(専門員長)

実験・観察結果の活かし方と各者の特徴について御説明いたします。

基本的には、5者ともに、実験・観察の結果を生かし考察し、まとめにつなげるような作りになっています。各者の特徴としては、次のようになっています。

まず、東京書籍は、実験・観察の後に、3・4年生は「考えよう」、5・6年生は「考察しよう」の項目があり、考える内容と、児童が質問する形で考える視点を示しています。また、実験や観察の結果は、「結果」の項目にくわしく載せています。考察の場面では、子供の考えを補助する吹き出しを、会話形式などで載せています。

次に、大日本図書は、実験・観察の後に、3・4年生は「考えよう」、5・6年生は「考察」の項目があり、「ココに注目」と考える視点を示しています。また、実験や観察の結果を、「結果」の項目だけではなく「考えよう」「考察」に形を変えて載せているものも多くあります。考察の場面では、子供の考えを補助する吹き出しを、会話形式などで載せています。

次に、学校図書は、実験・観察の中に、「結果」の項目と3・4年生は「けっかから考える」、5・6年生は「考察」の項目があり、何を考えるかと良いかがわかるように考える内容を記載しています。また、実験や観察の結果を、「結果」の項目だけではなく「けっかから考える」「考察」に形を変えて載せているものもあります。考察の場面では、子供の考えを補助する吹き出しを、会話形式などで載せています。

次に、教育出版は、実験・観察の中に、「結果」の項目と「けっかから考えよう」の項目があり、何を考えるかと良いかがわかるように考える内容を記載しています。また、実験や観察の結果を、「結果」の項目だけではなく「けっかから考えよう」に形を変えて載せているものもあります。考察の場面では、子供の考え

を補助する吹き出しを、会話形式などで載せ、吹き出しの中に「考え方のカギ」として注目する考え方にアンダーラインを引いてあります。

最後に、啓林館は、実験・観察の中に、「結果」の項目と3・4年生は「けっかから考えよう」、5・6年生は「考察しよう」の項目があり、話し合いによって答えを出すように話し合う内容を記載しているものもあります。また、実験や観察の結果を、「結果」の項目に載せています。考察の場面では、子供の考えを補助する吹き出しを、会話形式などで載せ、重要な言葉にアンダーラインを引いてあります。

以上でございます。

(議長)

今の補足の説明を含めて再度協議を行いたいと思います。ご質問・ご意見はいかがでしょうか。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいですか。

それでは、専門員長は、ありがとうございました。ご退出ください。

(議長)

それでは、ご協議いただきましたので、これより理科の投票を行います。お手元の「理科」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 12票、大日本図書 0票、学校図書 0票、教育出版 0票、信州教育出版社 0票、啓林館 2票。

以上の結果、過半数により、理科の教科用図書は、【東京書籍株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きます、「生活」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより生活の投票を行います。お手元の「生活」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 12票、大日本図書 0票、学校図書 0票、

教育出版 1票、信州教育出版社 0票、

光村図書 0票、啓林館 1票。

以上の結果、過半数により、生活の教科用図書は、【東京書籍株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

これより、休憩とします。再開は13時50分です。

(議長)

それでは再開させていただきます。

「音楽」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、

これより音楽の投票を行います。お手元の「音楽」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

教育出版 1票、教育芸術社 13票。

以上の結果、過半数により、音楽の教科用図書は、【株式会社教育芸術社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「図工」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより図工の投票を行います。お手元の「図工」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

開隆堂 13票、日本文教出版 1票。

以上の結果、過半数により、図工の教科用図書は、【開隆堂出版株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「家庭科」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより家庭科の投票を行います。お手元の「家庭科」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 1票、開隆堂 13票。

以上の結果、過半数により、家庭科の教科用図書は、【開隆堂出版株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「保健」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより保健の投票を行います。お手元の「保健」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 9票、大日本図書 0票、大修館書店 4票、
文教社 0票、光文書院 0票、Gakken 1票。

以上の結果、過半数により、保健の教科用図書は、【東京書籍
株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

続きまして、「英語」について協議を行います。選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、
これより英語の投票を行います。お手元の「英語」の選定用紙
の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 13票、開隆堂 0票、三省堂 1票、
教育出版 0票、光村図書 0票、啓林館 0票。

以上の結果、過半数により、英語の教科用図書は、【東京書籍
株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

それでは最後となります。「道徳」について協議を行います。
選定にあたり、ご意見のある方は挙手をお願いいたします。

(委員) (意見等なし)

(議長)

よろしいでしょうか。それでは、ご協議いただきましたので、これより道徳の投票を行います。お手元の「道徳」の選定用紙の選定欄に1つだけ○を記入してください。

(議長)

それでは事務局担当者が回収に回ります。

(開票作業)

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍 11票、教育出版 0票、光村図書 1票、

日本文教出版 1票、光文書院 0票、Gakken 1票。

以上の結果、過半数により、道徳の教科用図書は、【東京書籍株式会社】の教科用図書を選定することに決定いたしました。

(議長)

以上で全ての種目の選定が終わりました。

(議長)

事務局から、その他の協議事項はありますか。

(事務局)

特にございません。

(議長)

以上をもちまして、議長の任を解かさせていただきます。慎重にご審議いただき、ありがとうございました。

(司会)

5 諸連絡

続いて、諸連絡に移ります。事務局よりお願いします

(事務局)

2点連絡をいたします。

1点目です。本日の選定結果につきましては、各市町に至急送付させていただきます。

2点目です。本日の選定結果を受け、各市町教育委員会で採択

6 閉 会	<p>がおこなわれましたら、事務局までご連絡をお願いいたします。 以上でございます。</p> <p>(司会) 以上をもちまして、第3回第10採択地区協議会を閉会いたします。皆様、ありがとうございました。</p>
-------	---