

保護者様

ふじみ野市立東台小学校

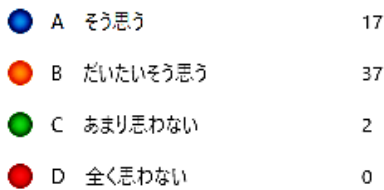
令和5年度 後期学校評価集計結果について

1月実施の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見の中から全校にかかわるものを抜粋し、回答させていただきました。

本校の教育活動について、保護者の皆様より貴重なご意見や教職員への温かい励ましのお言葉を多数いただき、ありがとうございます。引き続き学校・家庭・地域で連携しながら、一人一人の子どもによさや可能性を導けるよう指導に努めてまいります。

【質問1】学校は、学校教育目標「なかよく かしく げんきよく」を達成するための教育活動を行っている。

詳細 インサイト



	前期	後期
そう思う	41%	30%
だいたい そう思う	56%	66%
あまり 思わない	3%	4%
全く 思わない	1%	0%

【質問1に関する記述のご意見 前期】

全学年で仲良く遊べるところが東台小の素晴らしいところだと思います。
子どもは毎日、学校に楽しく通っています。友人との関係が良好で、学校での学習が楽しいからだと思います。
授業参観の様子からは、先生の説明を子どもたち全体が集中してよく聴けていることに加え、子ども同士で意見交換して、対話を通じて学び合っていました。クラスメイトの考えを知ることができ、自分の意見も伝えられる場があると感じました。
先生の質問に対しては、積極的に多くの子どもの手が挙がるのが大変頼もしいですし、素晴らしいと思います。何を答えても受け入れられる安心感があるからだと思います。集団のよさを生かした授業になるよう、担任の先生が良い学習環境、雰囲気をつくることにご尽力されているおかげだと感じます。日々のご指導に深く感謝しています。
グランドデザインに関して、長期的なビジョンがあってよいと思います。グランドデザインは年度ごとに作成されているようですが、子どもは6年間通いますので、東台小のユニークな特徴を生かした学校教育が維持されるように、5～10年先

を見た長期的なビジョンがあってよいと思います。短期的に理に適っている方針でも、長期的には非合理になってしまうこともあるので、保護者、教職員、地域が長期的な思考を持て、子どもたちの成長に携われるとよいと思います。

可能であれば、もっと学校間の横のつながりがあってよいと思います。近隣の東原小だけでなく、オンラインで他の学校と交流することも、子どもにとって学びが多いと思います。

カリキュラムが学習指導要領で一律に決まっているためかもしれないが、英語の授業は少ないと思います。英語は将来の社会で生きていく上で大事なスキルなので、低学年であっても学校で学ぶ機会がもう少し増えるとよいと思います。

全体的に少し元気がない気がします。

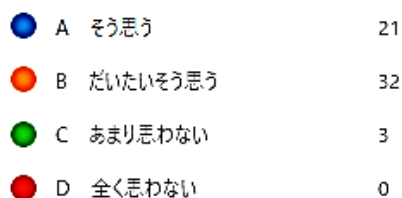
【質問 1 に関する記述のご意見 後期】

B の「だいたいそう思う」にしましたが、元気がないと思います。朝の送り出しで立っていますが声を出して挨拶出来る子供が各班に 1 人～0 人です。毎朝立っているので、知らない人だとは思っていないと思います。恥ずかしいのかも知れませんが、自分は挨拶が基本と考えています。

互いに教え合ったり、意見交換しながら、クラスメイトの意見を理解したり、進んで学習する姿勢がついてきているように見えます。教職員の皆様の指導力、学級づくり、学校経営の賜物と感じています。ありがとうございます。

【質問 2】学校は、児童がお互いの良さを認め合って学校生活を送れるような指導を行っている。

詳細  インサイト



	前期	後期
そう思う	35%	38%
だいたい そう思う	58%	57%
あまり 思わない	5%	5%
全く 思わない	1%	0%

【質問 2 に関する記述のご意見 前期】

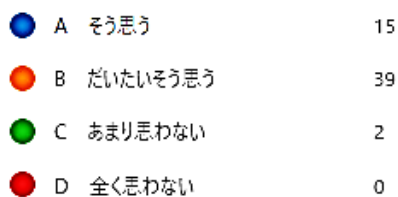
子ども同士で、それぞれの良さを認め合ったり、助け合っているように思います。

運動会は、人数は少なくとも十分に盛り上がっていたと思います。子どもたちが協力し合う、充実した姿を見れました。

授業中にペアを見つけて意見交換をする際、特定の子どもが仲間外れになるようなことはなく、自然な形でできているように思いました。

【質問3】学校は、運動の習慣化・外遊びの奨励など、体力向上のための指導を行っている。

詳細  インサイト



	前期	後期
そう思う	39%	27%
だいたい そう思う	52%	70%
あまり 思わない	9%	4%
全く 思わない	0%	0%

【質問3に関する記述のご意見 前期】

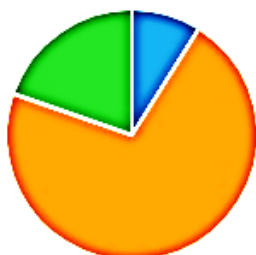
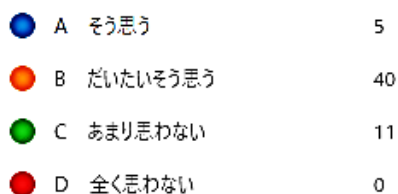
知らないだけかもしれませんが、積極的に外遊びをすることや、体力向上に向けた取り組みを重視されているとは、子どもの話を通じては認識できていませんでした。

【質問2に関する記述のご意見 後期】

1日1回は外遊びに出ようと呼びかけていただいていることや、長期休みの縄跳びチャレンジ課題などは、本人の運動に対する意識、行動を変えているように思います。(本人の行動がゆっくりなため、出たと思ったらもう入る時間みたいな状況が多々あると思いますが、機会は十分に与えられていると思います)

【質問4】学校は、お子さんの学校での様子がよくわかるような情報発信を行っている。

詳細



	前期	後期
そう思う	27%	9%
だいたい そう思う	59%	71%
あまり 思わない	14%	20%
全く 思わない	0%	0%

【質問 4 に関する記述のご意見 前期】

情報発信について、ホームページの更新が圧倒的に少ないと思います。
紙媒体と同じものからでよいので、ホームページ上に掲載してほしいです。配布物がアーカイブ化されることで、散逸を防ぎ、過去の取り組みを参考に改善策を検討できたり、入学予定家庭や地域の方の参考になるのではないかと思います。
可能であれば、子どもたちの学校での日々の様子や、PTA、ドリーム会議で議論の内容なども、タイムリーに発信していただけると大変ありがたいです。またポイントがすぐわかるような工夫を入れるなど、発信内容を保護者の意識に結びつけるための工夫をしていただけると嬉しいです。
小規模の良さを生かしたユニークな教育活動をしていただいていると感じています。それをどう多くの人に知ってもらうかは公的機関の東台小としての課題と思います。
様々な行事や出来事がある中で、良い事の記載はありますが、悪い事の情報が少ないと感じます。子供から聞く話なので真偽は分かりませんが、クラスの中で、特定の子が特定の子に嫌がらせをしている、担任の先生以外の先生に失礼な態度をとる、などがあるようです。クラスのマイナス面もお知らせ頂き、問題解決のお手伝い如果能したら、と思います。
林間学校の様子は懇談会の映像で見れました。
他の市内小学校では、日々の子供達の活動の様子を HP 等で更新されています。東台小学校ももっと HP を活用して保護者に発信したほうが良いのではないかと思います。

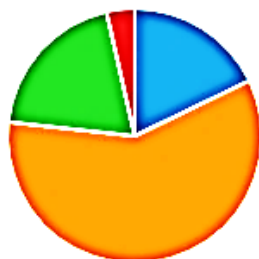
【質問 4 に関する記述のご意見 後期】

ホームページからの発信が弱いと思います。日々の授業や校外学習の様子、東台小に勤めておられる教職員の皆様のご意見、PTA やドリーム会議の会議録など、ホームページからも積極的に情報発信してはどうでしょうか。ホームページで一元的に情報を整理していただけると、他学年の取り組みや、議論になっていることの経緯や変遷も把握できるので助かります。あと、学級人数も1年前のものになっていますので、こまめに更新していただけるとありがたいです。

【質問 5】お子さんは、気軽に担任や他の教職員に相談したり、話したりできる。

詳細  インサイト

- A そう思う 10
- B だいたいそう思う 33
- C あまり思わない 11
- D 全く思わない 2



	前期	後期
そう思う	22%	18%
だいたい そう思う	58%	59%
あまり 思わない	19%	<u>20%</u>
全く 思わない	1%	<u>4%</u>

【質問 5 に関する記述のご意見 前期】

子の性格上、自ら先生方に気軽に相談出来ているとは思えないだけで、先生方にはよくしていただいております。いつもありがとうございます。

子どもは、担任の先生や、東台小の教職員の皆様に信頼していると感じます。

【質問 5 に関する記述のご意見 後期】

子どもの性格もあって、「気軽」には先生に相談できないかもしれませんので「C」を選びましたが、学校の体制としては素晴らしいと思います。先生方の目がとても行き届いてだけでなく、すぐにご対応いただける状況であることにとても驚きました。親としては、とても安心して通わせることができます。成果物の提出が遅れがちで少しストレスを抱えてしまった時期がありましたが、そうした子どもの変化、つまりきに対して、即座に担任と親の間でコミュニケーションをとることができ、それを受けて、具体的な対応も講じていただきました。子どもは苦手意識が弱まり、自信がついたと言っており、先生のご対応に重ねて感謝いたします。

子どもの性格によってそれぞれだと思います。

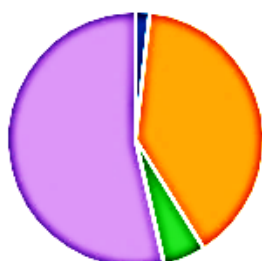
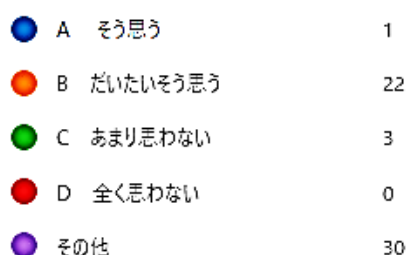
学校での様子がわからないので、先生に相談、話しているのかわかりません。

繊細な部分があるので、先生が普通に指導している事でも、怒られたと感じるみたいです。怒られたら嫌だと思ふあまり、思った事を伝えられずにいるようです。

自分の子供が内気な性格なため、なかなか気軽に相談したり話したりできませんが、担任の先生に声を掛けていただいているようです。先日の授業参観後の懇談会でも、1 学期中のクラスの様子を詳しくお話しいたいて、とても熱心に指導していただいていることが分かり、うれしく思うとともにとても感謝しています。

【質問 6】学校は、学校に対する評価を充実させ、保護者や地域の意向を反映した学校運営を支える体制を構築している。

詳細



	前期	後期
そう思う		2%
だいたい そう思う		39%
あまり 思わない		5%
その他※		54%

※入力フォームの不備により、修正するまでの期間、正しい回答が入力できない状態でした。大変申し訳ございませんでした。

【その他のご意見・ご感想・ご要望 前期】

最善の努力をして指導してくださり感謝しております。
担任の先生には大変お世話になり、いつもありがとうございます。クラス内で生じているいじめが怖いです。深刻化しないことを願います。
馴染み先生方が移動されてから、まだ恥ずかしさがあり、気軽には声をかけられないと言っていました。ゆっくりと話せるようになればいいなと思っています。
登校時に時間が許せば集合場所で見守りをするのですが、挨拶が返ってこない児童が殆どで、少し残念に思います。例えば、防犯上、保護者の腕章を付けている大人に対してのみ挨拶を返すように指導頂いているということならそれはそれでよいと思うのですが、特段そうでないということなら少し寂しく思います。
いつも学校全体で見守っていただき、ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
いつもありがとうございます。
いつもお世話になっております。引き続きよろしくお願いいたします。
タブレットを毎日持ち帰らせるのは子供への負担が大きいと感じています。宿題や充電等の必要のない時は生徒や家庭の判断に任せてもらうことは出来ないのでしょうか？
タブレットを毎日持ち帰るのが、大変そうです。ランドセルが重すぎて、背負うのも一苦勞…。親が持っても相当な重さです。早急に改善していただきたいです。
タブレットが重そうです。登校班でも低学年の子達の歩みが遅くなっているように感じます。持ち帰りの頻度が下がるとありがたいです。
いつも子供達の為に尽力頂きまして、ありがとうございます。毎月発行されます、共創に日々の下校時刻の記載がありまして、大変助かっております。運動会は、少人数ならではの競技があり、楽しませて頂きました。午前中のみ開催は大歓迎です。先日の学校公開の音楽会は、同じクラスのお母様が演奏されて、とても良い時間を過ごさせて頂きました。これからもご指導よろしくお願い申し上げます。
いつも担任の先生を始め、学校の先生方には本当にお世話になっております。子供たちも活発で学校全体の雰囲気がとても良いです。こんなに先生方のご指導が行き届いている学校は他に無いと思います。
人数が増えれば、もっと活気が出て来るのではないのでしょうか？
東台小の学校規模適正化の議論がされるなか、意見の対立もあると思いますが、保護者、地域、教職員が過度に判断することなく、子どもたちの教育活動に一切支障が出ていないと思います。学校が独立した立場で子どもや教職員を守っているからと感じており、どのような状況でも子どもの学びを保証する体制になっている学校運営に感謝しています。 保護者の考え・意見は多様と思いますが、特定の意見に迎合することなく、一方で、一部の保護者が孤立化することもないように、学校としてどこで線引きするのか常に模索、ご検討いただいていると感じます。こうした姿勢はとても心強く、また安心感を感じています。 学校評価の良い点、悪い点を分析、評価して公表してほしいと思います。課題や問題意識を保護者、地域の方と共有できれば、東台小の学校運営をサポートする活動が一層充実するのではないかと思います。 問い合わせ窓口のメール、あるいはホームページ上から問い合わせできる仕組みを入れていただけないでしょうか。学校に相談したいことがあった場合、電話でしかご連絡できないのは、不便に感じる場合があります。

【その他のご意見・ご感想・ご要望 後期】

最近、不審者などが多くあり、小学校の統合もあり、今後の帰宅時の際は少人数になるかと思われます。この辺りは暗くなってからの明るさが足りません。安全の強化をお願いしたいと思っております。
--

朝は気持ちの良い挨拶が始まります。基本です。何度声を掛けても返って来ません。同じお子さんだけです。挨拶の出来る東台小にしましょう！
いつも手厚くご指導いただきありがとうございます。
タブレットの持ち帰りについてですが、長期休み前後は荷物が多くなるのでとても重くなり身体が少し心配になります。せめて長期休み前後だけでも、学校で使用しない時は前日に持って行く必要がない旨をお知らせしていただき、少しでも子供達の身体に負担が少なくなるようにしていただければと思います。

【統合に関わること】

来年度で東台小が閉校になるのであれば、子どもたちが、東台小で教えていただいた先生方や学校に感謝の気持ちをもって気持ちよくお別れできるようご指導いただきたく存じます。閉校が決まったからこそできる教育の形もあると思います。統合の大きな変化をも子どもたちにとっては血肉となるよう、導いていただければと思います。
いつもお世話になりありがとうございます。統合についての話を聞いてきた後、不安 100%だと言っていたので、そこが今後、気になります。すぐにポジティブな考えに変えるのではなく、まずは不安な気持ちを聞いて、寄り添いたいと思っています。
東台の人数が減り、年々学校の活気が無くなっているなど感じていました。東原との合併は子供達にとって良い選択だと信じています。内心はうちの子供も東原に通わせたかったですし、全学年 1 クラスになった時点で合併に踏み込んで欲しかったです。来年度の移行期間、協力出来る事があれば子供達の為に参加したいです。
東原との統合で先生方にもお手数おかけしますが、子供達がスムーズに新しい環境に慣れるようご配慮よろしくお願い致します。
小規模校課題解決に向け、保護者を含めた話し合いを、もう何年か前から取り組むべきだったと感じます。当事者となる児童の世帯がここまで少なくなってしまったなか、声を上げようにも残された時間も短く、十分な議論とはならなかったのでは…と残念に思います。
来年度は、東台小での学校生活を楽しみつつ、新しい環境に期待を抱いて過ごしてほしいと思います。

○学校からの情報発信について

学校ホームページによる情報発信の重要性をご指摘いただいております。現在、少ない職員数の中で、ホームページの更新作業を継続的かつ頻回に行うことが非常に難しい状況です。保護者の皆様にはご不便をおかけしますが、保護者メールや Teams を活用した情報発信も行っております。今後は、スムーズにホームページの更新を行うため、教育委員会のサポートを受けながら改善していきます。

○児童とのコミュニケーションについて

お子さんたちが、悩みや不安、また日々の出来事について、教職員に気軽に話せることは、学校が児童にとって安全・安心な居場所であることに繋がります。教職員一同、働き方改革を推進し、児童一人ひとりと向き合う時間を十分に確保していきたいと思います。

○タブレットの持ち帰りについて

タブレットは、ご家庭で充電をしていただくこともあり、毎日の持ち帰りが原則となります。日々のランドセルが重くなってしまうことについては、他の教材をなるべく学校に置くこと（いわゆる置き勉）で負担を軽減していきたいと考えております。

○令和 7 年度の統合について

お子さんたちの不安が 1 つずつ軽くなるよう、教育委員会のサポートのもと、円滑な統合の準備を進めていきます。引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。