



◆1年生 漢字学習をがんばっています

1年生の教室を訪問すると黙々と漢字の学習に取り組んでいました。(ほんの少し前まではひらがなの練習をしていたのに・・・)ドリルとノートを活用し、集中して漢字練習をする姿に大きな成長を感じました。



◆2年生 図書室の利用が上手です

2年生の国語の学習で「お気に入りの本をしょうかしよう」という単元があります。図書室に行くと2年生が図書室の本を活用し、紹介文のもととなるメモをノートに記入していました。たくさんノートに書いたようで「疲れたあ」と満足な表情を見せている子ども達がたくさんいました。

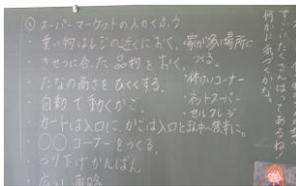


図書室が身近な存在となりますように。



◆調べたことを生かして学びを深める

2学期に入り、3年生の教室の隣の部屋に大きな世界地図と日本地図が準備されていました。毎日見ていると、どんどん色鮮やかな付箋が増えていきます。これは社会科の単元「店ではたらく人」の学習で活用しているものです。品物の産地を調べて他地域とのつながりを知ることを目的としています。



◆本校の強みを生かす 少人数指導

高学年の算数で少人数指導を行っています。分散登校中も2教室に分け、徹底して個別の対応を図っています。7、8人の子ども達がそれぞれのペースで学び理解を深めています。



9月7日(火)の給食



9月8日(水)の給食

