

5月12日（木） 授業の様子を紹介します

4～6年生は、県の学力・学習状況調査に一生懸命励んでいたのですが、今日は、その他の学年学級の授業風景を中心に紹介します。

朝、たんぼぼ学級は、畑でラディッシュの収穫を行っていました。大事そうに見せてくれたラディッシュは、20日ぐらいで大きな赤い実に育ったそうです。どのように食べたいか聞いたところ、お家で「チーズと一緒に食べたい」と教えてくれました。想像するだけで、とても美味しそうです。



続いて、1年生は外国語に親しむ活動として、ALTの先生と学習していました。黒板に貼られた絵カードの英単語を聞いて、繰り返し発音をする子どもたちの目は輝き、ノリノリで活動しています。素晴らしい耳を持っているのにも大変驚きました。聞きなれない英単語も、発音がとてもきれいで、まるでネイティブのようです！次に、目を閉じている間に抜いた絵カードがどれかを当て、英単語で答えるゲームをしました。大人の私たちには、どのカードが抜かれたのか、それを当てるのも難しいのですが、子どもたちはすぐに挙手し、「オクトパス！」「キャット！」と、これまたクリアな発音で答えていました。その場にいらした支援員の先生方と、「日本語も覚え始めたばかりなのに、すごいですねえ……」と、頷きあいました。

隣の2年生は、生活科でミニトマトを植えたり、ピーマンの水やりをしたりし終えて、教室に戻ってきました。愛情をいっぱいかけて美味しい野菜が育つよう、これから毎朝、水やりや観察を行います。3時間目の算数では、2けたの引き算でひっ算の勉強をしました。畑でエネルギーを発散できたのか、みんなが授業に集中し、補充の問題もスラスラ解けるようになりました。

最後に、3年生は図工でした。「すてきな乗り物」を画用紙いっぱいに描きます。クーピーやクレヨンで細かく塗ったり、絵の具を混ぜてきれいな色を作ったりしながら、思い思いに取り組んでいました。どんな乗り物ができるか、完成が楽しみです。



ミニトマトの土づくりをしている2年生



ALTの授業で一斉に手を挙げる1年生



県の学力・学習状況調査に励む5年生



思い思いの画材で乗り物を描く3年生