



令和5年度 ふじみ野市立東台小学校グランドデザイン

学校教育目標 **なかよく かしこく げんきよく**
目指す学校像 **学校・家庭・地域が連携し、共に学び、共に成長する東台小学校**

目指す児童像 「**自分も周りも大切にし、たくましく生き抜く子**」

◆**なかよく**

- 自分から進んであいさつをする子
- あたたかい言葉づかいができる子
- 自分や友だちのよさに気づく子

◆**かしこく**

- 相手の話をよく聴いて考える子
- 相手の考えを尊重しながら、自分の意見を言える子
- 読書をたくさんする子
- 文字をていねいに書こうとする子
- 進んで学習や活動に取り組める子

◆**げんきよく**

- 何事にも精一杯取り組む子
- どんな困難にあってもあきらめない子
- 心と体を大切にする子

目指す教職員像「**自分も周りも大切にし、『共育・共創』の実現を目指す教職員**」

- チーム東台の一員として、創意工夫し、学校経営に参画する教職員
- 子どもの思いや願いを理解し、社会的な自立に必要な力を育てる教職員
- 「わかる・できる」楽しい授業づくりのために学び続ける教職員
- 保護者の方や地域の方の心に寄り添おうとする教職員

《基本方針》

- 1 **子どもたちの安心・安全を最優先**とする
- 2 心に寄り添い、認めて褒める ～ 心のエネルギーを貯める ～
- 3 **自主的に挑戦**する ～ 失敗は成長のもと、日々一生勉強 ～

本年度の最重点 ⇒小規模校のメリットを生かした課題解決を目指して

●**居場所のある学校づくりの推進** ～他者と関わることのよさを味わわせる～

◆**学級経営力の向上**

話し合いができる学級づくり、**自主性**を高める取組

◆**学びの改革の推進** ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

「わかる・できる」楽しい授業づくり（個別最適な学び・協働的な学び）、異学年交流の充実

◆**教育相談・特別支援教育の充実**

学びの土台は、児童理解から（個に応じた教育の充実へ）

保護者の方や地域の方と共に歩む学校づくり「共創」

- ・新たな支え合いによるコミュニティスクールの推進
（ドリーム会議の充実、地域コーディネーターとの協働、積極的な情報発信）
- ・大井中学校区における地域連携の推進